



Exp.: 2022/001535

Procés selectiu: 2 educadors/es llar d'infants (promoció interna)

**Primer exercici: prova teòrica del temari específic**

Data: 29/06/2022

1. Els accidents més freqüents en el primer cicle d'educació infantil són:
  - a) Lesions oculars greus.
  - b) **Caigudes, cremades i asfíxia per cossos estranys.**
  - c) Defalliments.
  - d) Asfíxia durant el procés d'ingesta alimentària.
  
2. Segons el Decret 101/2010, de 3 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments del primer cicle de l'educació infantil, quina NO és una capacitat pròpia de l'etapa d'educació infantil?
  - a) Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.
  - b) Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificar-ne els perills i aprendre a actuar-hi en conseqüència.
  - c) **Adquirir habilitats per mantenir i millorar el clima de convivència i per prevenir i resoldre conflictes.**
  - d) Conviure en la diversitat avançant en la relació amb les altres persones i iniciant-se en la resolució pacífica dels conflictes.
  
3. Quin és el millor procediment per promoure que els infants enriqueixin i precisin el seu vocabulari?
  - a) **Parlar amb els infants de forma contextualitzada de les coses que fan, dels estris que empren, de les experiències viscudes, dels seus sentiments, etc.**
  - b) Introduir primer els termes més senzills i relacionats amb la vida real, per seguir amb termes senzills provinents de la fantasia i, en darrer lloc, emprar mots complexos.
  - c) Aprofitar totes les ocasions perquè els infants s'exercitin en l'adquisició de noves paraules partint de preguntes del tipus "Què és això?", "Com es diu això?"
  - d) Repetir amb la parla materna i la llengua vehicular del centre la mateixa paraula.
  
4. A què s'aplica l'aprenentatge significatiu?
  - a) A conceptes que no siguin procediments ni actituds.
  - b) **A nous coneixements connectats amb aquells que ja disposava.**
  - c) A conductes socials rellevants que l'infant va desenvolupant.
  - d) A coneixements nous que tenen un significat específic.





Exp.: 2022/001535

Procés selectiu: 2 educadors/es llar d'infants (promoció interna)

**Primer exercici: prova teòrica del temari específic**

Data: 29/06/2022

5. Davant d'un infant d'un grup de 0 a 1 any, quins d'aquests aspectes serien considerats signes d'alerta en el seu desenvolupament?
- a) Mai no s'apropa ni mostra interès per jugar amb altres infants.
  - b) **No somriu a les persones conegudes.**
  - c) No construeix frases de tres paraules.
  - d) No camina sol.
6. Quina de les funcions **NO** és principal del joc simbòlic?
- a) L'exteriorització del món intern.
  - b) **La coordinació motriu.**
  - c) L'expressió del pensament.
  - d) Comprendre la utilitat de l'objecte.
7. L'acció que es repeteix de forma estable al llarg del temps amb caràcter intern i personal i està relacionat amb les necessitats biològiques dels nens i les nenes és:
- a) Rutina.
  - b) **Ritme.**
  - c) Procés.
  - d) Tasca.
8. Què s'ha d'avaluar des d'un enfocament de l'aprenentatge significatiu?
- a) **Processos.**
  - b) Resultats.
  - c) Conductes.
  - d) Actituds.
9. El nen de 0 a 3 mesos:
- a) Deixa d'escoltar a causa del "trauma del part".
  - b) **Localitza sons laterals i mou el cap.**
  - c) No té cap referència per cap estímul auditiu.
  - d) Prefereix estímuls auditius intensos o aguts.





**10. Entre el primer i segon any de vida, el nen/a:**

- a) Defineix la lateralitat.
- b) **Reconeix persones no familiars que pertanyen al seu entorn quotidià.**
- c) Comença a tenir noció del temps.
- d) Comença la personalització.

**11. El Projecte Educatiu recull, en els seus continguts:**

- a) Els senyals d'alarma en el desenvolupament del nen.
- b) El programa anual d'activitats.
- c) **La concreció dels mitjans de relació amb les famílies.**
- d) La documentació pedagògica del centre.

**12. L'observació sistemàtica és:**

- a) Aquella que es produeix en la pràctica sense una organització prèvia.
- b) **Aquella que es realitza en rigor i regularitat.**
- c) La que fem en un moment concret i no es torna a repetir.
- d) La que fem en moments diferents al llarg d'un període de temps.

**13. La selecció de materials ha de tenir present els criteris següents:**

- a) Els materials que formen part de la vida quotidiana
- b) **Funcionalitat, polivalència, resistència, estètica, ergonomia i seguretat.**
- c) Tots els materials que afavoreixen el joc en llibertat.
- d) Les que desenvolupen en el nen la creativitat.

**14. En el joc simbòlic:**

- a) Com més estructurada sigui una joguina, més possibilitats de joc oferirà al nen/a.
- b) Ens ha de preocupar que els nens juguin amb amics imaginaris.
- c) El nen es descobreix en el mirall.
- d) **L'activitat lúdica permet al nen entendre millor al món que l'envolta i entendre's a si mateix.**





Exp.: 2022/001535

Procés selectiu: 2 educadors/es llar d'infants (promoció interna)

**Primer exercici: prova teòrica del temari específic**

Data: 29/06/2022

15. La zona de gateig i desplaçament dels nens en el primer any de vida haurà de tenir característiques tals com:
- a) Diversos desnivells a l'aula.
  - b) Grans construccions toves.
  - c) Jocs d'arrossegament.
  - d) **Totes les respostes anteriors són correctes.**
16. L'acció que es repeteix al llarg del temps, però que té caràcter extern imposat per l'entorn i contribueix a conceptualitzar el temps extern, els diferents moments del dia, és:
- a) **Rutina.**
  - b) Ritme.
  - c) Procés.
  - d) Tasca.
17. Quin tret correspon al desenvolupament d'autonomia personal durant la primera infància en el període concret de 24 a 30 mesos?
- a) **Coneix l'orinal i el vàter i els fa servir per indicació de l'adult.**
  - b) S'asseu i s'aixeca amb suport.
  - c) Es reconeix a sí mateix en les fotografies.
  - d) Demana anar al vàter quan li cal.
18. El Departament d'Ensenyament va publicar el Currículum i orientacions d'educació infantil, primer cicle, l'any:
- a) **2012.**
  - b) 2006.
  - c) 2017.
  - d) 2010.
19. El nen repeteix sons que fan altres persones:
- a) Durant els primers 24-30 mesos.
  - b) Durant els primers 18-24 mesos.
  - c) **Durant els primers 12-18 mesos.**
  - d) Durant els primers 12 mesos.





Exp.: 2022/001535

Procés selectiu: 2 educadors/es llar d'infants (promoció interna)

**Primer exercici: prova teòrica del temari específic**

Data: 29/06/2022

**20. En relació amb els components de l'equip educatiu és cert que:**

- a) **Existirà disposició per acatar les resolucions i plans d'actuació acordats en el si de l'equip docent.**
- b) Es manifestarà poc esperit de cooperació entre els membres de l'equip.
- c) No s'autoavaluarà el treball conjunt i de cada membre.
- d) Cadascú elaborarà diferents estratègies d'acció sense posar-les en comú.

**21. El nen/a evoluciona de forma progressiva en l'àmbit musical. Quan acostuma a utilitzar tot el seu cos per respondre a la música d'una forma rítmica?**

- a) Als 2 mesos.
- b) Als 4 mesos.
- c) Als 7 mesos.
- d) **A l'any i mig.**

**22. El cistell dels tresors és una activitat lúdica per nadons:**

- a) De 0 a 4 mesos.
- b) De 3 a 5 mesos.
- c) **De 6 a 12 mesos.**
- d) De 12 a 36 mesos.

**23. Cap a quin mes un nen/a pot asseure's sense recolzament?**

- a) Cap als 5 mesos.
- b) Cap als 10 mesos.
- c) Cap als 9 Mesos.
- d) **Cap als 7 mesos.**





Exp.: 2022/001535

Procés selectiu: 2 educadors/es llar d'infants (promoció interna)

**Primer exercici: prova teòrica del temari específic**

Data: 29/06/2022

**24. Segons el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, les mesures i suports que s'han de contemplar són:**

- a) Universals, addicionals i flexibles.
- b) **Addicionals, universals i intensius.**
- c) Intensius, temporals i universals.
- d) Totes les anteriors són incorrectes.

**25. El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya estableix l'educació infantil com una etapa educativa única, organitzada en dos cicles, amb identitat pròpia en:**

- a) **El Decret 282/2006, de 4 de juliol.**
- b) El Decret 101/2010, de 3 d'agost.
- c) El Decret 150/2017, de 17 d'octubre.
- d) La Llei 12/2009, de 10 de juliol.

**26. Qui és l'autor de la Teoria de l'aprenentatge significatiu?**

- a) **Ausubel.**
- b) Wallon.
- c) Piaget.
- d) Froëbel.

**27. El document on es concreta l'ordenació de l'activitat anual en funció de prioritats es denomina:**

- a) Projecte curricular.
- b) Projecte educatiu.
- c) **Programació General Anual.**
- d) Reglament intern.





Exp.: 2022/001535

Procés selectiu: 2 educadors/es llar d'infants (promoció interna)

**Primer exercici: prova teòrica del temari específic**

Data: 29/06/2022

**28. El joc heurístic, desenvolupat per Elionor Goldschmied, és una activitat lúdica destinada principalment a nens i nenes:**

- a) **De 12 a 24 mesos.**
- b) De 18 a 30 mesos.
- c) De 24 mesos a 3 anys.
- d) De 2 a 4 anys.

**29. Segons la neurociència:**

- a) L'aprenentatge no es produeix de forma inconscient.
- b) L'aprenentatge no canvia l'estructura física del cervell.
- c) **L'infant utilitza el mètode científic per conèixer el seu entorn.**
- d) No hi ha relació entre estrès i aprenentatge.

**30. Quan se sospita de l'existència d'un brot epidèmic s'ha d'informar:**

- a) Al CAP.
- b) **Al Servei de Vigilància Epidemiològica.**
- c) A l'hospital de comarca
- d) Al regidor d'Ensenyament i Sanitat.

## **PREGUNTES RESERVA**

**31. A què ens referim com parlem de les capacitats a desenvolupar al llarg de l'etapa infantil?**

- a) Al nivell d'assoliment al qual han d'arribar els infants en acabar l'estada a l'escola bressol.
- b) A les activitats quotidianes lligades a la satisfacció de necessitats bàsiques.
- c) **A les fites a assolir en acabar l'etapa educativa d'Educació Infantil.**
- d) A la repetició d'accions que els aproxima a la descoberta de les primeres categories perceptives.





**Ajuntament de Roses**  
Recursos Humans

Exp.: 2022/001535

Procés selectiu: 2 educadors/es llar d'infants (promoció interna)

**Primer exercici: prova teòrica del temari específic**

Data: 29/06/2022

**32. El currículum de l'etapa d'educació infantil de primer cicle estableix una sèrie d'objectius a desenvolupar. Indica quin no és correcte**

- a) Identificar-se com a persona.
- b) Establir relacions afectives positives.
- c) **Dominar l'ús del llenguatge corporal, verbal, matemàtic i musical.**
- d) Dominar progressivament el cos.



Plaça de Catalunya, 12  
17480 Roses  
Tel. 972 25 24 00  
informacio@roses.cat  
www.roses.cat





Exp.: 2022/001535

Procés selectiu: 2 educadors/es llar d'infants (promoció interna)

**Primer exercici: prova teòrica del temari específic**

Data: 29/06/2022

El primer exercici és obligatori i eliminatori i es puntuarà fins a un màxim de 15,00 punts.

Consisteix en respondre per escrit, en el temps que determini el tribunal, que estableix en **45 minuts**, un qüestionari tipus test de 30 preguntes amb quatre respostes alternatives, de les quals només una serà correcta, sobre el contingut de la part específica del temari de l'Annex I (temes 11 a 40).

Es preveuen 2 preguntes addicionals de reserva que només seran valorades en el cas que s'acordi l'anul·lació d'alguna de les 30 anteriors, per incorrecció en el seu plantejament, incorrecció de totes o d'alguna de les respostes plantejades o perquè hi hagi més d'una resposta correcta; en aquests supòsits, s'inclourà, als efectes del càlcul de la qualificació resultant, una de les preguntes reserva.

Es qualifica amb 0,50 punts cada resposta correcta i amb -0,125 punts cada resposta incorrecta. Les preguntes sense resposta per part de les persones aspirants no seran tingudes en compte.

La qualificació de l'exercici serà de 0 a **15 punts**. Les aspirants que no assoleixin com a **mínim 7,5 punts** en aquesta prova quedaran eliminades del procés selectiu.

