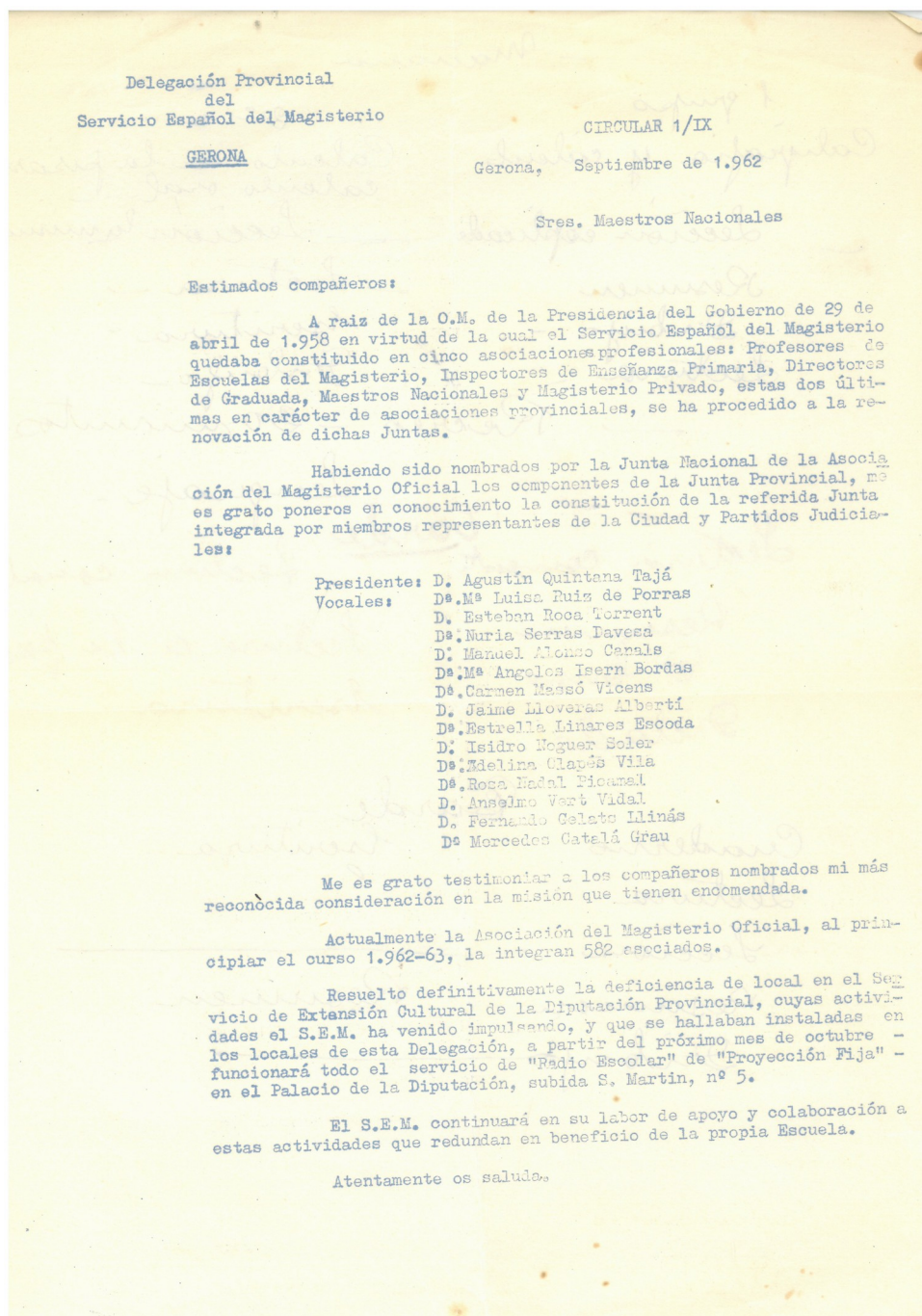


El document del mes de setembre de 2020 de l'AMR

## TOTS A ESTUDI

Comença el curs escolar més atípic en molts anys



### Dades arxivístiques

CAT AMR 8.2. Fons de l'escola Narcís Monturiol, sèrie 2.4.3. *Circulars i Instruccions*, Circular del Servicio Español del Magisterio (SEM), setembre de 1962, castellà; circular número 182 de la Inspección de Enseñanza Primaria, novembre-desembre de 1964, castellà; sèrie 3.1.4. *Llibres de Registre Escolar*, tapes del llibre de registre del curs escolar 1946-1947, castellà.

## Història arxivística

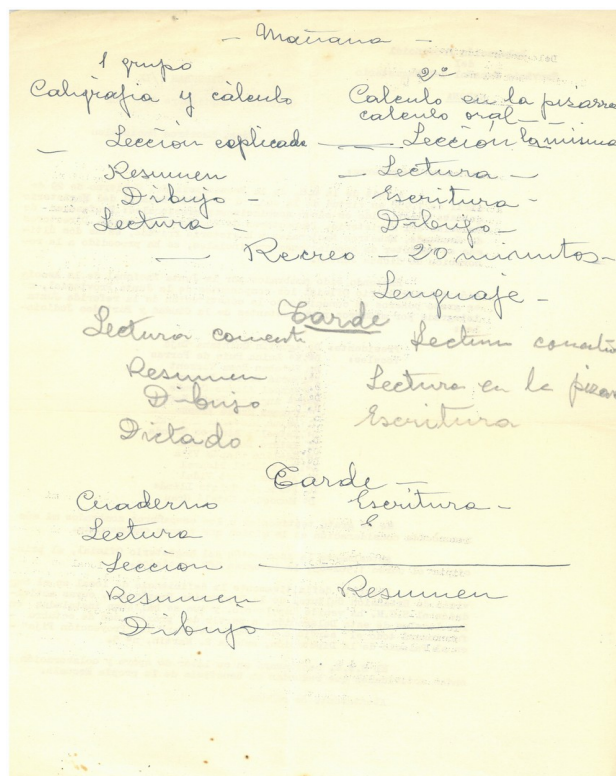
La directora de l'escola Narcís Monturiol l'any 1994, Imma Carrión, conscient de la importància de salvaguardar la memòria escrita d'un fragment important de la història de Roses com és el col·legi, va contactar amb l'AMR perquè s'ingressés aquest fons escolar. Abans del seu ingrés a l'arxiu, la documentació estava totalment desordenada en una habitació del centre escolar, en un seguit de piles escampades per terra. Es va classificar i ordenar tota l'hemeroteca i la biblioteca traspassada de l'escola i tots els expedients personals dels alumnes antics -més de 4.000 o 5.000 expedients-, una tasca realment ingent atès que es va haver de reconstruir document per document cada expedient personal. En total, representà més de 3 mesos de treball. La resta de documentació, integrada sobretot per documentació de caràcter econòmic, es va classificar durant els mesos següents. En total va representar el trasllat de 69 unitats d'instal·lació que ocupaven 8,28 ml.

Posteriorment, entre els dies 20 i 22 de juliol de 2016 es va fer una nova transferència de documentació, d'un volum també molt considerable, atès que ocupa uns 19ml més.

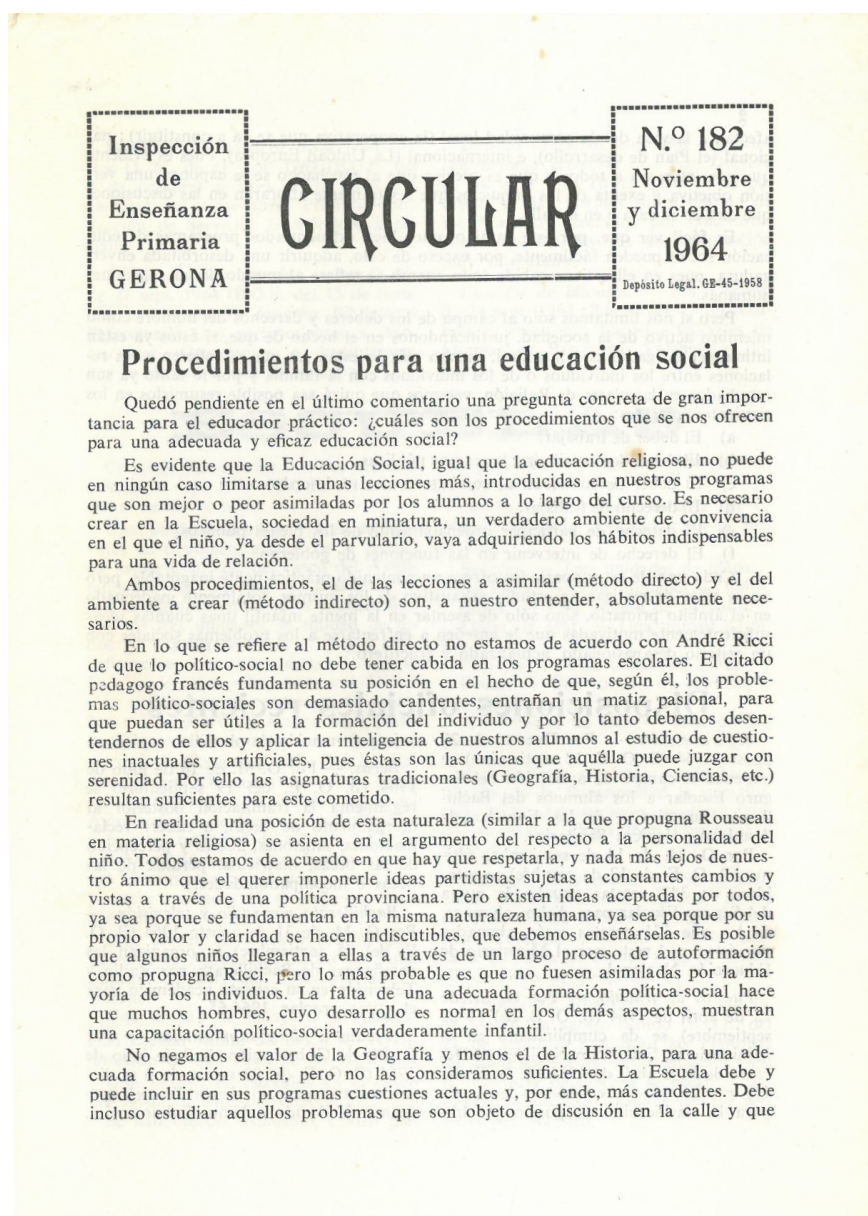
## Contingut

Tothom sap què s'hi fa en una escola: ensenyar minyons. Tanmateix, és molt més desconeguda la feina que fan els docents per fer-la rutllar, per fer que funcioni com un rellotge suís. Per aquest motiu hem volgut presentar tres documents que incideixen directament en la gestió del centre i més a l'inici d'un curs escolar absolutament diferent.

La circular del SEM de 1962 comunicava el nomenament de la nova Junta Provincial del Magisteri, un organisme que representava el cos docent dels mestres abans anomenats "nacionals". Amb tot, però, en el revers de l'esmentada circular algun mestre, possiblement de l'equip directiu, hi anotà de qualsevol manera l'horari lectiu d'aquell curs 1962-1963. El document mostra la distància professional recorreguda durant mig segle de professió.



També es mostra una circular de la Inspección de Enseñanza Primaria, de 1964, sobre quin tipus d'educació social s'havia de donar als infants, que tímidament havia d'intentar superar la feixista "formación del espíritu nacional" que s'imposà a partir de 1939. Finalment, presentem un llibre de registre d'alumnes, del curs 1946-1947, un document administratiu que permetia controlar el nombre d'alumnes, la seva assistència diària i les notes que obtenien. Tanmateix, d'aquest document en concret només se n'han conservat les tapes, fet pel qual esdevé un bon exemple de la importància de conservar, tenir cura i difondre el nostre patrimoni documental. Els ara avis que varen anar a estudi l'any 1946 ho agrairien.



## Context

L'epidèmia de la COVID-19 ha alterat profundament molts dels nostres protocols de relació social, sovint implícits, no verbalitzats, assumits consuetudinàriament. L'escola és també un dels àmbits afectats. Treballar amb mainada, amb el futur, requereix una responsabilitat important, una sensibilitat acusada i una generositat enorme. Per això, a les portes d'un nou curs escolar, hem volgut recordar a tota la comunitat educativa,

professors i alumnes, el coneixement i el futur, a través d'una documentació, ara històrica, de quan s'anava a estudi.



**Més informació**

Josep Maria Barris Ruset, "El mestre (I, II, III i IV)" a *Roses o la recerca de la zona grisa*, Roses, Ajuntament de Roses, 2008, pags. 255-262.

