



Ajuntament de Roses  
Ensenyament

# CATÀLEG D'ACTIVITATS EDUCATIVES

## CURS ESCOLAR

### 2024/2025



Amb un total de 116 fitxes d'activitat, degudament revisades, moltes d'elles amb continguts actualitzats, adreçades a educació infantil, primària, secundària, batxillerat i cicles formatius, presentem el Catàleg d'Activitats Educatives del curs 2024/2025 que l'Ajuntament de Roses, a través del Departament d'Ensenyament, ofereix a l'inici de cada curs escolar als Centres Educatius del municipi, amb l'objectiu de recollir en un sol document, que faciliti la tria i selecció, diferents propostes municipals de caràcter educatiu i formatiu, que tenen alt valor educatiu, i que entenem poden ser útils a mestres, professors i professores en la seva tasca educativa amb l'alumnat de Roses.

El catàleg recull activitats educatives de caràcter divers pensades, organitzades i dinamitzades per diferents àrees de l'Ajuntament, per altres administracions o institucions del territori, o per diferents entitats i serveis vinculats al municipi.

D'ençà l'any 2013, l'Ajuntament de Roses, en el marc del Pla Educatiu municipal, ha vingut incorporant en el catàleg, també, un conjunt de propostes dinamitzades per entitats i empreses de caràcter científic, cultural o social que pretenen facilitar l'accés al coneixement des d'un plantejament dinàmic i entretingut, completant, així l'àmplia oferta d'activitats que aquí es presenta.

El gruix d'activitats adreçades a l'alumnat tenen per objectiu oferir un coneixement complementari al que s'obté a partir de l'ensenyament reglat i curricular a l'aula i en el seu conjunt presenten un caràcter transversal, ja que tenen relació amb les matèries del currículum escolar dels diferents nivells educatius. Són activitats que principalment es proposen per ser programades dins l'horari lectiu, i en general es dirigeixen a un grup classe.

S'inclouen, també, propostes d'activitats i serveis educatius adreçats a mares i pares, a mestres i professors/es, i a la població en general.

Aquest curs hi trobareu 7 propostes completament noves, sorgides a partir de les diferents inquietuds i necessitats detectades.

Les condicions particulars de cada una de les activitats, així com el responsable-organitzador de les mateixes, queden detallades a la *Fitxa descriptiva de l'activitat*, essent el qui consti com a organitzador el responsable del desenvolupament global de l'activitat, tant pel què fa al contingut, com en tot allò referent a les qüestions organitzatives, logístiques i de gestió, a les assegurances de responsabilitat civil i accidents, la contractació del personal que la porta a terme, la resolució d'incidències, etc...

Consulteu l'apartat *Procediment per sol·licitar l'activitat* per saber si la petició l'heu d'adreçar al Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses (mitjançant la butlleta que us adjuntem més endavant), o directament a l'entitat organitzadora.

En alguns casos hi ha terminis de temps molt concrets per a sol·licitar una activitat, que queden indicats a la fitxa descriptiva.

Podeu posar-vos en contacte amb el Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses, telèfon 972 25 24 00, [ensenyament@roses.cat](mailto:ensenyament@roses.cat), per a qualsevol consulta que tingueu. Així mateix, cada fitxa descriptiva conté la forma de contacte amb l'organitzador.

Finalment, dir-vos seran ben vingudes les vostres valoracions i propostes de millora.



ÍNDEX	Pàgina
Presentació.....	2
Índex.....	3-9
Model de Butlleta de sol·licitud d'activitat.....	10
<b>ACTIVITATS ADREÇADES ALS ALUMNES DE LES LLARS D'INFANTS</b>	11
<b>Fitxes descriptives:</b>	
La casa dels contes (Visita). Biblioteca Municipal.....	12
La Motxilla Pedagògica. Consell Comarcal Alt Empordà.....	13
<b>ACTIVITATS ADREÇADES ALS ALUMNES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA</b>	
<b>Fitxes descriptives:</b>	14
Servei d'educació ambiental del Parc Natural de Cap de Creus. Generalitat de Catalunya.....	15
Esport blau escolar. Grup d'Esports Nàutics, GEN Roses. ....	16
Xerrada sobre el tabac i vàpers. Dept. Benestar Social/ ACEDA.....	17
Els riscos de la utilització de les «pantalles». Dept. Benestar Social/ ACEDA.....	18
Visita a la Depuradora de Roses. La Copa S.C.C.L. amb el suport del Consorci de la Costa Brava .....	19
Visitem l'Ajuntament. Alcaldia de l'Ajuntament de Roses.....	20
Internet segura per la protecció del menor. Mossos d'Esquadra de Roses.....	21
Visita a l'edifici policial dels Mossos d'Esquadra. Mossos d'Esquadra de Roses.....	22
Servei d'intervenció Educativa de Caritas Roses.....	23
Tallers del Parlament de Catalunya.....	24
Mira quants llibres (Visita). Biblioteca Municipal de Roses.....	25
La meva biblioteca (Visita). Biblioteca Municipal de Roses.....	26
Anem a la biblioteca (Visita). Biblioteca Municipal de Roses.....	27
Busco a la biblioteca (Visita). Biblioteca Municipal de Roses.....	28



Tria un conte de la biblioteca (Activitat familiar). Biblioteca Municipal de Roses.....	29
Bibliocarretons. Biblioteca Municipal de Roses.....	30
Parlem de grecs, romans, monjos i soldats. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	31
Històries d'en Milfulles. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	32
El dia a dia dels Soldats. Activitats Educatives al Castell de la Trinitat.....	33
Aventura entre dòlmens i menhirs. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	34
Gromec el gat de la Ciutadella. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	35
Fem una llàntia romana. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	36
Georecerca passejant per la història. S. Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	37
La barca del pescador. Aprenem l'ofici del pescador. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	38
La cistella del port. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	39-40
La maleta de l'Argileta. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	41-42
Consells de seguretat. Policia Local.....	43
Cartes dels Reis Mags. Policia Local.....	44
Sessions de mobilitat segura a Infants, a exteriors. Policia Local.....	45
Consells de seguretat i iniciació a l'educació viària. Policia Local.....	46
Educació viària I. Policia Local.....	47
Educació viària II i jornada pràctica. Policia Local.....	48-49
Visita a les dependències de la Policia Local. Policia Local.....	50
La Motxilla Pedagògica. Consell Comarcal Alt Empordà.....	51
Descobreix l'Espai Jove Roses. Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Roses.....	52
Visita al parc de Bombers de Roses. Cos de Bombers de Roses.....	53
Campanya municipal <i>Aprèn a Nedar</i> . Àrea d'Ensenyament i Piscina Municipal.....	54
Els contes de l'aigua. AGBAR.....	55



Crua, potable, neta. AGBAR.....	56
Residus sense art, art amb residus. AGBAR.....	57
Aqualogia. AGBAR.....	58
Guardianes de l’Aigua: taller contra la sequera. AGBAR. <b>NOVA ACTIVITAT</b> .....	59
Visita a una planta de tractament d’aigua. AGBAR.....	60
Tallers de prevenció de les violències. SIAD Roses (servei d'atenció i orientació a les dones, Dept. Benestar Social de l'Ajuntament de Roses).....	61-62
• El teu cos és teu. <b>NOVA ACTIVITAT</b> .....	63
• Jo vaig amb mi. <b>NOVA ACTIVITAT</b> .....	64
• Va de princeses...o no!.....	64
• I per què no?.....	66
• La meva família és.....	67
• La nostra cançó sona així.....	68
• La cadena.....	69
• Canviant la història.....	70
• M’agrada de tu... el rap de la classe.....	71
• Tants caps, tants barrets.....	72
• Si jo fos extraterrestre.....	73
• Crida ben fort.....	74
• Juul, què t’ha passat.....	75
Visita: Cicle de l’Aigua (Visita a la potabilitzadora i depuradora). <b>NOVA ACTIVITAT</b> . La COPA SCCL .....	76
Descobrint els sabors del mar. Àrea de Promoció Econòmica. <b>NOVA ACTIVITAT</b> .....	77
Visita a les piscifactories de Roses. Àrea de Promoció Econòmica. <b>NOVA ACTIVITAT</b> ..	78



<b>ACTIVITATS ADREÇADES ALS ALUMNES DE SECUNDÀRIA, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS</b>	79
<b>Fitxes descriptives:</b>	
Servei d'educació ambiental del Parc Natural de Cap de Creus. Generalitat de Catalunya.....	80
Salut afectiva i sexual. Àrea Bàsica de Salut de Roses.....	81
Alimentació saludable. Àrea Bàsica de Salut de Roses.....	82
Habilitats socials i presa de decisions. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	83
Cigarretes, shishes i vàpers. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	84
La Festa. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	85
Porros: Marihuana i Haixix . Dept. Benestar Social/ACEDA.....	86
Drogues: prevenció d'infraccions i situacions de risc. Drogues estimulants. Coorganitzen Dept. Benestar Social /ACEDA/ MM.EE de Roses.....	87-88
Alcohol: inici i situacions de risc. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	89
Prevenció de les tecnoaddiccions/ addiccions a pantalles. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	90
Prevenció i detecció de les tecnoaddiccions/addiccions a pantalles. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	91
Adolescència. Reflexions i responsabilitats. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	92
Servei d'Informació i tractament a les addiccions. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	93
Begudes energètiques i begudes estimulants. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	94
Crua, potable, neta. AGBAR.....	95
Visita a una planta de tractament d'aigua. AGBAR.....	96
Guardianes de l'aigua: taller contra la sequera. AGBAR. <b>NOVA ACTIVITAT</b> .....	97
Visita a la Depuradora de Roses. La Copa S.C.C.L amb el suport del Consorci de la Costa Brava.....	98
Taller «Share». Mossos d'Esquadra de Roses.....	99
Taller «Odi i discriminació». Mossos d'Esquadra de Roses.....	100



Taller: projecte internet segura de tu a tu. Mossos d'Esquadra de Roses.....	101
Internet Segura per la protecció del menor. Mossos d'Esquadra de Roses.....	102
Xerrada «Comença el joc».Mossos d'Esquadra de Roses.....	103
Violència masclista. Com comença tot?.Mossos d'Esquadra de Roses.....	104
Visita a l'edifici policial de Mossos d'Esquadra. Mossos d'Esquadra de Roses.....	105
Taller d'Iniciació als primers auxilis. Creu Roja Roses.....	106
Necessito informació (Visita). Biblioteca Municipal de Roses.....	107
«QUE SÍ, VIDA!», representació teatral interactiva. NOVA ACTIVITAT. Àrea Ensenyament i Teatracció .....	108
Defenses de Roses. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	110
Escape room al búnquer del far. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	111
Georecerca passejant per la història. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella....	113
Aventura entre dòlmens i menhirs. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	114
Ancorats a la barca. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	115
Who came first? The citadel of Roses in english. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	116
El Port de Roses a escena. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	117
Who blew it up?.Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	119
Tallers del Parlament de Catalunya.....	120
La Motxilla Pedagògica. Consell Comarcal Alt Empordà.....	121
Educació viària secundària. Policia Local de Roses.....	122
Sessions de mobilitat segura a Infants, a Exteriors. Policia Local de Roses. ....	124
Tu tries delegat. Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Roses.....	125
Tallers de prevenció de les violències. SIAD Roses (Servei d'Atenció i Orientació a les Dones. Dept. Benestar Social de l'Ajuntament de Roses).....	126
• Canvia el rotllo.....	128
• Juul què t'ha passat?.....	129



• Un dia més a l'infern.....	130
• Si tingués tres segons.....	131
• Queloquè?.....	132
Visita: Cicle de l'Aigua (Visita a la potabilitzadora i depuradora). <b>NOVA ACTIVITAT.</b> LA COPA SCCL .....	133
Visita a una excavació arqueològica. La vila medieval de Roses. Càtedra Roses d'Arqueologia i Patrimoni Arqueològic. <b>NOVA ACTIVITAT</b> .....	134
Vibrart Project. Moviment, acció, emoció. Tallers de coeducació emocional .....	135
<b>ACTIVITATS / SERVEIS D'INTERÈS PER A MESTRES I PROFESSORS/ES</b>	136
Servei d'assessorament als instituts sobre temes de consum de tòxics. Dept. de Benestar Social/ACEDA.....	137
Servei de préstec de lots temàtics i assessorament bibliogràfic. Biblioteca Municipal.....	138
<b>ACTIVITATS / SERVEIS D'INTERÈS PER A LES AMPA, PARES I MARES</b>	139
Internet segura per a la protecció del menor. Mossos d'Esquadra de Roses.....	140
Visita a l'edifici policial dels Mossos d'Esquadra. Mossos d'Esquadra de Roses.....	141
Visita a les dependències de la Policia Local. Policia Local.....	142
Xerrada sobre les drogues per a pares. Mossos d'Esquadra de Roses i Dept. de Benestar Social/ACEDA.....	143
Serveis d'Informació i tractament per a joves. Dept. de Benestar Social/ ACEDA.....	144
L'Oficina Municipal d'Escolarització de Roses.....	145
La Biblioteca de Roses.....	146
<b>ACTIVITATS/ SERVEIS D'INTERÈS PER A LA POBLACIÓ EN GENERAL</b>	147
Sessions de mobilitat segura a gent gran, a exteriors. Policia Local.....	148
Escola Municipal de Formació d'Adults. Àrea d'Ensenyament.....	149
L'oficina de Català de Roses.....	150
Serveis d'Informació i tractament de les addiccions. Dept. Benestar Social/ ACEDA...	152
Àrea de Promoció Econòmica de Roses: formació tardor 2024.....	153





Visita a la depuradora de Roses. La Copa S.C.C.L amb el suport del Consorci de la Costa Brava.....	154
La Biblioteca de Roses.....	155
Visita: Cicle de l'Aigua (Visita a la potabilitzadora i depuradora) . LA COPA SCCL.....	156

**BUTLLETA DE SOL·LICITUD DE LES ACTIVITATS EDUCATIVES CURS 2024/2025**

CENTRE \_\_\_\_\_ TELÈFON \_\_\_\_\_ ACTIVITAT <sup>1</sup> \_\_\_\_\_

CURS <sup>2</sup>	NÚM. D'ALUMNES	PROFESSOR/A RESPONSABLE	CORREU ELECTRÒNIC PER INICIAR EL CONTACTE AMB EL PROFESSOR/A <sup>3</sup>	CALENDARI <sup>4</sup>	OBSERVACIONS

Roses, ..... de/d'.....de.....

Segell del Centre Educatiu

- 
1. Denominació de l'activitat segons el catàleg d'activitats educatives.
  2. Per als cursos o nivells de més d'un grup, anoteu-hi la lletra corresponent.
  3. Incloem aquest apartat, per agilitzar el contacte entre el tècnic de l'activitat i el/la docent referent.
  4. Poseu-hi el dia, el mes o la setmana que us interessaria fer l'activitat. Si cal, també el tram horari preferible. S'intentarà respectar al màxim.



**Ajuntament de Roses**  
Ensenyament

LLARS D'INFANTS DE ROSES

## LA CASA DELS CONTES (Visita)

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes I2

### **OBJECTIUS:**

Donar a conèixer l'existència i els serveis de la biblioteca com a espai lúdic i d'aprenentatge al col·lectiu de nens i nenes d'aquesta edat i a través d'aquests, als pares, mares i tutors.

### **OBJECTIU I BREU DESCRIPCIÓ:**

- Conèixer una mica la biblioteca en general. Els contes. Els hàbits: tractar-los bé, silenci, venir acompanyats.

Fases de la visita :

- Asseure's a la secció de contes.
- Parlar d'hàbits (tractar bé els llibres, silenci, venir acompanyats, el carnet).
- Diferents tipus de contes (clàssics, 3D, amb molt dibuix, amb més lletra...). Per a ells la Biblioteca és la casa dels contes on s'amaguen i viuen els personatges i les històries.
- Presentació d'en «Bib» la mascota de la biblioteca.
- Explicar contes.
- Deixar que cada nen agafi un conte i se'l miri.

Durada aproximada de la visita: 30-40 minuts.

### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

### **COORDINA:**

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28 o el correu [gpuigdevall@roses.cat](mailto:gpuigdevall@roses.cat).

**LA MOTXILLA PEDAGÒGICA DEL CONSELL COMARCAL**

**A QUI S'ADREÇA:**

Centres educatius de l'Alt Empordà.

**DEFINICIÓ:**

És l'eina que aglutina tota l'oferta educativa de les diferents àrees del Consell Comarcal de l'Alt Empordà.

**OBJECTIUS:**

Oferir activitats que ajudin a complementar la feina educativa de les escoles i instituts.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

La motxilla disposa d'una àmplia oferta d'activitats que en conjunt tenen alt valor educatiu (treball en valors, gestió de conflictes, violència, consum, esports,...).

**ORGANITZA:** Consell Comarcal de l'Alt Empordà.

**PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:**

Mitjançant la pàgina web:

[www.altemporda.org](http://www.altemporda.org)

Correu electrònic: [sis@altemporda.cat](mailto:sis@altemporda.cat)

Consulteu terminis de sol·licitud via la pàgina web.



**Ajuntament de Roses**  
Ensenyament

## EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

## SERVEI D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat i cicles formatius.

### **OBJECTIUS:**

- Promoure la difusió dels valors naturals, culturals, paisatgístics i ecològics i del seu significat, per potenciar una major consciència ambiental.
- Evidenciar la necessitat de gestió i protecció dels recursos naturals i aconseguir una complicitat més gran de l'usuari.
- Educar en la complexitat del medi ambient, entenent els Espais Naturals de Protecció Especial com un conjunt d'elements relacionats entre si i amb la resta del territori.
- Dissenyar processos de participació dinàmics que permetin una nova consciència de la població local, encaminada a un ús racional dels recursos que garanteixi que siguin compatibles la conservació i el desenvolupament socioeconòmic.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

L'oferta pedagògica conté una gran diversitat d'activitats per totes les edats encarades a la descoberta del Parc Natural, seguint diferents tipologies com són: sortides a la natura, senderisme interpretatiu, sortides de temàtica especialitzada, xerrades didàctiques, dinamització d'exposicions, entre d'altres. Aquestes activitats s'ofereixen gratuïtament als centres educatius dels municipis del Parc.

### **OFERTA D'ACTIVITATS:**

Podeu consultar l'oferta pedagògica del Parc Natural de Cap de Creus a l'adreça:

[https://parcsnaturals.gencat.cat/web/.content/Xarxa-de-parcs/cap\\_de\\_creus/viure-hi/educacio-ambiental/material\\_pedagogic/Oferta-pedagogica-PNCC.pdf](https://parcsnaturals.gencat.cat/web/.content/Xarxa-de-parcs/cap_de_creus/viure-hi/educacio-ambiental/material_pedagogic/Oferta-pedagogica-PNCC.pdf)

On hi trobareu la presentació de les activitats que s'ofereixen.

### **CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Durant el curs escolar 2024/2025

### **ORGANITZA:**

Parc Natural de Cap de Creus de la Generalitat de Catalunya.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

A través del Parc Natural de Cap de Creus adreçant la petició a:

[pncapcreus@gencat.cat](mailto:pncapcreus@gencat.cat)  
[mpascual.manich@gencat.cat](mailto:mpascual.manich@gencat.cat)

## **ESPORT BLAU ESCOLAR**

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 5è de primària de les escoles de Roses.

### **OBJECTIUS:**

- Potenciar la formació i la cultura del mar mitjançant l'esport de vela en les modalitats de vela lleugera col·lectiva i vela lleugera doble i individual.
- Ajudar en la formació integral de l'alumnat de primària, amb l'adquisició d'habilitats físiques bàsiques.
- Educar mitjançant l'esport a l'aire lliure, respectant i gaudint del mar.
- Crear noves sinergies entre els agents del territori per fomentar l'accés al mar.
- Donar accés i formació a l'alumnat que viu a les comarques costeres.
- Aprendre la tècnica de l'esport de la vela, per assolir un nivell bàsic de navegació.
- Vetllar per la continuïtat d'activitats nàutiques als centres educatius.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Amb la implementació del Programa Esport Blau Escolar es pretén afavorir que totes les escoles de Roses disposin d'una eina didàctica complementària que permeti difondre el coneixement del medi marí, mitjançant la pràctica de la navegació a vela. El programa combina educació i esport i proposa una activitat, de formació poliesportiva en esports de la vela i en el medi marí, a l'alumnat de 5è de primària (10-11 anys) de comarques costeres, en el marc curricular de l'àrea d'Educació Física, amb un tractament interdisciplinari.

### **CALENDARI:**

El programa consisteix en 10 sessions anuals, de dues hores cada sessió, de les quals 9 seran impartides durant el 1r trimestre del curs, distribuïdes en una primera sessió impartida pel professor del centre escolar, 4 sessions de vela lleugera col·lectiva i 4 sessions de vela lleugera doble i individual. La desena sessió, que consisteix en una jornada final de caire lúdic, s'organitzarà durant el tercer trimestre escolar. En el cas que les sessions es programin d'1h 30m (sessions de tardes), el còmput total de sessions serà de 13.

### **COST DE L'ACTIVITAT:**

El cost total del programa per alumne és de 104€:  
34€ amb càrrec a la Federació Catalana de Vela.  
20€ amb càrrec a l'alumne/a.  
50 € amb càrrec a l'Ajuntament.

**ORGANITZA:** Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Roses i la Federació Catalana de Vela per al desenvolupament del projecte «Esport Blau 2022 2026».

**COORDINA:** Grup d'Esports Nàutics de Roses (GEN Roses) i Àrea d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

El GEN Roses contacta ordenadament amb les escoles abans de l'inici del curs escolar 2024/2025 per programar el calendari de sessions. L'ordre de contacte amb les escoles consta a l'acta del dia 14 de juny de 2024.



## XERRADA SOBRE EL TABAC I ELS VÀPERS

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 6è.

### **OBJECTIUS:**

- Sensibilitzar sobre els riscos del consum de tabac i els vàpers (amb o sense nicotina). La nicotina com a substància que crea addicció (droga legal).
- Transmetre la idea del risc del model dels adults fumadors.
- Comprendre els problemes que comporta per la salut el fet de ser fumador passiu.
- Conscienciar de que el tabac acostuma a ser la primera substància addictiva.
- Trencar mites: adult = tabac, tabac com a tranquil·litzant, ...
- Els riscos de fumar cigarretes electròniques, *shishes*, cigarretes sense fum; les noves modes.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Sessió d'una hora de durada.

Es treballarà mitjançant la pluja d'idees i el sistema feedback. Projectió d'un vídeo per valorar com afecta als pulmons el consum de tabac durant tan sols un mes.

És aconsellable que al marge de la sessió pròpiament dita, es treballés des de l'aula el tema del tabac com a conducta de risc, fent alguna enquesta sobre aquest hàbit a casa (tipus de consum, despesa econòmica, inici, consciència del risc, intents d'abandonar l'hàbit...). També seria interessant participar en activitats paral·leles: concurs de dibuixos, concurs d'eslògans, treball de fitxes, participació en campanyes institucionals,...

### **MATERIAL DE SUPORT:**

Projector.

### **CALENDARI:**

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

### **ORGANITZA:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

### **PONENT:**

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

## ELS RISCOS DE LA UTILITZACIÓ DE LES “PANTALLES”

### **A QUI S'ADREÇA:**

Cicle Superior de Primària.

### **OBJECTIUS:**

- Fer conscient dels diferents riscos en la utilització de les diferents pantalles (telèfons mòbils, consoles, ordinadors, televisió, tauletes).
- Aclarir els problemes vinculats a les Xarxes Socials (molt emprades ja entre alumnes de 5è i 6è).
- Informar de les edats adequades per entrar a Xarxes Socials, el codi PEGI dels jocs d'ordinador, horaris de menys risc, els riscos del ciberbullying, la suplantació d'identitat, el sexting, etc.
- L'insomni, les alteracions del Sistema Nerviós, etc.
- Alternatives lúdiques.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Els alumnes expliquen la seva realitat respecte a l'ús, el consum de les diferents pantalles. Se'ls comenta les dificultats, les addiccions i es parla de les mesures més adequades per no tenir problemes amb les “pantalles”. La realitat és que els alumnes comencen cada cop més aviat a emprar les diferents xarxes socials (Tik-tok, Instagram, Youtube) i s'hi passen un nombre cada cop més elevat d'hores. Amb uns vídeos de curta durada s'intenta que els alumnes reflexionin sobre aspectes com el grooming, falses identitats, la fragilitat de les seves dades, etc.

### **MATERIAL DE SUPORT:**

Projector.

### **CALENDARI:**

Dimarts al matí, durant tot el curs.

### **ORGANITZA:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialista en Promoció de la Salut, Drogodependències i altres addiccions).

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

## VISITA A LA DEPURADORA DE ROSES

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'educació primària i secundària, batxillerat i cicles formatius, universitaris, escoles d'adults i a tots els col·lectius educatius interessats.

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer el cicle urbà o artificial de l'aigua.
- Entendre la importància de l'aigua per als éssers vius.
- Comprendre que l'aigua és un recurs limitat.
- Conèixer els tractaments que rep l'aigua per al nostre ús.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Coneixem el cicle urbà o artificial de l'aigua, d'on ve l'aigua que ens arriba a casa o a l'escola? On va un cop tirem la cadena o deixem córrer l'aigua de la pica? En aquesta visita a la depuradora descobrirem aquestes preguntes i entendrem quin és el procés de depuració de les aigües residuals del nostre municipi i perquè és important fer-ne un bon ús.

Visitarem els diferents tractaments de depuració de l'aigua mentre en reflexionem sobre les problemàtiques i les possibles solucions del dia a dia.

En el context actual de sequera de Catalunya, és d'especial importància prendre consciència de la gestió de l'aigua i poder-hi reflexionar. La visita s'adapta a les necessitats del grup i a l'edat corresponent.

### **MATERIAL:**

A cada alumne se li proporciona un quadern gratuït (dos nivells educatius) per a treball posterior.

### **COST I DESPLAÇAMENT:**

Visites gratuïtes fins a nova notificació. El transport fins la depuradora l'organitza i l'assumeix cada centre escolar.

### **CALENDARI:**

Durant tot el curs.

### **ORGANITZA:**

La Copa S.C.C.L., amb el suport del Consorci de la Costa Brava.

### **COORDINA:**

La Copa S.C.C.L.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Cal posar-se en contacte directament amb La Copa SCCL per concertar les visites, trucant al telèfon 646 41 50 93 o bé enviant un correu a: [info@lacopa.cc](mailto:info@lacopa.cc)

## VISITEM L'AJUNTAMENT DE ROSES

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de cicle mitjà de primària (a escollir entre 3r i 4t).

### **OBJECTIUS:**

- Apropar l'organització i el funcionament municipal als alumnes.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

S'ofereix una trobada amb l'alcalde a la Sala de Plens de l'Ajuntament, on els alumnes podran fer preguntes i exposar dubtes a l'alcalde.

### **CALENDARI I ORGANITZACIÓ DE LA VISITA:**

Quan es rebí la sol·licitud, es concretarà el calendari de visites, pautes organitzatives i mesures preventives, d'acord amb la realitat dels centres educatius i l'Ajuntament de Roses al llarg del curs escolar 2024/2025

### **ORGANITZA:**

Departament d'Alcaldia de l'Ajuntament de Roses.

### **COORDINA:**

Departament d'Alcaldia i Departament d'Ensenyament. Telèfon 972 25 24 00.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud. Un cop rebuda, el Departament d'Alcaldia es posarà en contacte amb el centre educatiu per concretar calendari i mesures preventives i organitzatives a tenir en compte per la visita.

**INTERNET SEGURA PER A LA PROTECCIÓ DEL MENOR**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 6è de primària, alumnes de 1r d'ESO, professorat i AMPA.

**OBJECTIUS:**

- Resoldre dubtes relacionats amb el món d'internet.
- Ajudar a fer un bon ús d'internet.

**CONTINGUTS:**

- Objectius de l'activitat informativa.
- Avantatges i desavantatges.
- Qüestions legals (continguts nocius i continguts il·legals).
- Què cal tenir en compte (contrasenya, els virus, el xat i la missatgeria instantània, els blocs i foto-blocs, les descàrregues, la web cam,...).
- Consells per a infants i adolescents.
- Consells per a educadors, pares i mares.
- Contactes d'ajuda i suport.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat, pares i mares per tal de resoldre dubtes relacionats amb el món d'INTERNET, tot ajudant a fer-ne un bon ús.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

**CALENDARI:**

Al llarg del curs escolar 2024/2025.

**ORGANITZA:**

Mossos d'Esquadra de Roses.

**COORDINA:**

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

**TERMINI I PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre els mesos de setembre i octubre 2024.

## **ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD**

### **VISITA A L'EDIFICI POLICIAL DELS MOSSOS D'ESQUADRA**

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'educació primària, professorat, pares i mares.

#### **OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer la policia de la Generalitat- Mossos d'Esquadra.
- Visitar les dependències policials per part dels i les alumnes, professors/es i pares i mares del seu centre educatiu, per tal de poder conèixer les instal·lacions.
- Resoldre dubtes sobre les competències de la PG-ME.

Per aquestes visites hi ha preparades les següents activitats:

- Visita a l'interior de l'edifici policial.
- Presentació informativa de les tasques policials de la PG-ME.
- Informació sobre consells de seguretat bàsica.
- Coneixement del material policial.
- Coneixement dels vehicles policials.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Els objectius a dalt indicats s'ajustaran en funció del grup al qual s'adreça la xerrada. Es fa un recorregut per les dependències policials. Durada de la visita: màxim 60 minuts.

#### **CALENDARI:**

Al llarg del curs escolar 2024/2025

#### **ORGANITZA:**

Mossos d'Esquadra de Roses.

#### **COORDINA:**

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre els mesos de setembre i octubre 2024.



## SERVEI D'INTERVENCIÓ EDUCATIVA DE CÀRITAS

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de primària que es troben en contextos de dificultat social, cultural i/o econòmica i que tenen especials dificultats per seguir el curs escolar.

### **OBJECTIUS:**

General:

- Treballar per a la igualtat d'oportunitats en el sistema escolar d'alumnes que es troben en contextos de dificultat social, cultural i/o econòmica i fer el seguiment del seu procés d'aprenentatge.

Específics:

- Adquirir hàbits de treball, conducta i higiene.
- Desenvolupar les capacitats cognitives necessàries per a realitzar correctament el procés d'aprenentatge.
- Incorporar habilitats i actituds adients d'interacció i socialització.
- Comprometre les famílies en el procés d'aprenentatge dels seus fills/es.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

El servei funciona dos dies per setmana fora de l'horari lectiu, durant dues hores cada dia. Durant una hora i mitja es treballa a través dels deures, dinàmiques, tallers, etc. I la darrera mitja hora es fan jocs cooperatius i didàctics, per incidir en les relacions socials.

### **CALENDARI:**

A principis del curs la coordinació pedagògica del projecte contacta amb els centres educatius per iniciar el procés de selecció i derivació dels infants al servei.

### **ORGANITZA I COORDINA:**

Caritas Parroquial de Roses.

### **PROCEDIMENT PER DERIVAR INFANTS:**

Contactar directament amb Caritas Parroquial de Roses. C/Mossèn Carles Feliu, 18 de Roses.  
Telf. 975 153 586 . Andrea Ramírez, Tècnica de SIE, CDA i Acollida Roses.  
[aramirez@caritasgirona.cat](mailto:aramirez@caritasgirona.cat)

**TALLERS DEL PARLAMENT DE CATALUNYA**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 5è i 6è de primària.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

Per a conèixer els tallers educatius que ofereix el Parlament podeu consultar al següent enllaç:

<https://www.parlament.cat/aulaparlament/cursos-xtec/>

**MÉS INFORMACIÓ I SOL·LICITUD:**

Els centres interessats a participar en l'activitat s'han d'inscriure i fer a la reserva a <https://www.parlament.cat/aulaparlament/cursos-xtec/>

**ORGANITZA:**

Parlament de Catalunya. Telèfon de contacte 933 046 500



## MIRA QUANTS LLIBRES (Visita)

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes I4

### **OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer l'existència i els serveis de la Biblioteca com a espai lúdic i d'aprenentatge al col·lectiu de nens d'aquesta edat i a través d'aquests, als pares, mares i tutors.
- Iniciar-los en el coneixement que moltes de les coses que els envolten, estan explicades a llibres i que aquests llibres els poden trobar a la biblioteca.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Es tractaran els següents temes:

- Conèixer la biblioteca en general i especialment la secció infantil.
- Hàbits: tractar-los bé, com utilitzar-los (retorn al carro) silenci, venir acompanyats.
- Normes: carnet d'usuari, préstec...
- Els contes.

Fases:

- Ubicació de l'espai infantil de ficció.
- Inici als hàbits i normativa (què es pot fer i què no).
- Mostra de diferents tipus de llibres (ficció i coneixements).
- Explicació de contes.
- Temps de lectura lliure de 10 minuts (opcional).

Durada de la visita: entre 45 i 60 minuts.

### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

### **COORDINA:**

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu [gpuigdevall@roses.cat](mailto:gpuigdevall@roses.cat)

## **LA MEVA BIBLIOTECA (Visita)**

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 1r de primària.

### **OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer l'existència i els serveis de la Biblioteca com a espai lúdic i d'aprenentatge al col·lectiu de nens d'aquesta edat i a través d'aquests, als pares, mares i tutors.
- Iniciar-los en el coneixement que moltes de les coses que els envolten, estan explicades a llibres i que aquests llibres els poden trobar a la biblioteca.
- Transmetre que la biblioteca és de tots i que l'han d'estimar i respectar.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Temes a tractar:

- Conèixer les grans seccions infantils de la biblioteca (ficció i coneixements).
- Identificar els diferents grups de la secció infantil de ficció (colors teixells).
- Hàbits: silenci, respecte, finalitat de la biblioteca, ordre.
- Normes: carnet usuari, préstec, devolucions.
- Descobrir les guardes dels àlbums il·lustrats.

Fases:

- Ubicació de l'espai infantil.
- Inici als hàbits i normativa (què es pot fer i què no).
- Mostra de diferents tipus de llibres (ficció i coneixements).
- Explicació de contes.
- Activitat en grups de 2 o 3 alumnes relacionada amb les guardes dels àlbums il·lustrats
- Temps de lectura lliure de 10 minuts (opcional).

Durada de l'activitat: entre 50 i 60 minuts.

### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

### **COORDINA:**

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu [gpuigdevall@roses.cat](mailto:gpuigdevall@roses.cat)

## **ANEM A LA BIBLIOTECA (Visita)**

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 3r de primària.

### **OBJECTIUS:**

- Saber quina és la missió de la biblioteca i quins serveis els ofereix.
- Conèixer la normativa de la biblioteca.
- Conèixer les diferents seccions infantils i com estan organitzades.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Temes a tractar:

- Què és una biblioteca, per a què es pot utilitzar: drets i deures.
- Normativa: mostra del carnet a l'entrada, utilització correcta de l'espai i el fons, respecte per al material, actituds adequades, servei de préstec.
- Hàbits: reflexió sobre la lectura i la convivència.
- Organització de la secció infantil de la biblioteca.
- Diferència entre llibres de ficció i llibres de coneixements

Fases:

- Explicació de normes, hàbits i organització.
- Mostra de diferents tipus de llibres i documents.
- Activitat en grups relacionada amb la identificació del llibres de ficció i de coneixements
- Passejada per la biblioteca.

Durada: 45-60 minuts.

### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

### **COORDINA:**

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu [gpuigdevall@roses.cat](mailto:gpuigdevall@roses.cat)

## BUSCO A LA BIBLIOTECA (Visita)

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 5è de primària.

### **OBJECTIUS:**

- Saber quina és la missió de la biblioteca i quins serveis els ofereix.
- Conèixer les diferents seccions infantils i com estan organitzades.
- Iniciar als alumnes en la recerca d'informació.
- Incitar els i les alumnes a llegir a través de la presentació i recomanació de llibres.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Fases:

- Benvinguda i explicació del contingut de la visita.
- Organització i localització dels documents a la secció infantil.
- Exemple de documents i explicació del funcionament del catàleg en línia.
- Breu presentació de llibres que destaquen pel seu contingut.
- Proposta d'exercicis en grups reduïts.
- Passejada per la biblioteca en grups.

La visita té una durada aproximada de 60 minuts.

### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

### **COORDINA:**

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu [gpuigdevall@roses.cat](mailto:gpuigdevall@roses.cat)

## TRIA UN CONTE DE LA BIBLIOTECA (activitat familiar)

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'educació infantil i primària.

### **OBJECTIUS:**

- Vincular l'escola i la biblioteca.
- Fomentar que pares i fills realitzin una activitat conjunta relacionada amb la lectura.
- Ampliar el coneixement sobre la varietat de llibres que es poden trobar a la biblioteca
- Afavorir el gust per la lectura i la relació pares-fills.
- Donar suport al centre educatiu en l'aprenentatge de la lectura.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Un alumne de la classe, acompanyat d'un familiar, ve a la biblioteca i amb l'ajuda del personal, tria un llibre i l'agafa en préstec per dur-lo a la classe. Si el mestre ho especifica prèviament, es pot fer una selecció de llibres d'una determinada temàtica, nivell o estil.

**IMPORTANT:** cal avisar als alumnes que per endur-se a casa el conte hauran de tenir ells o els seus pares el carnet de la biblioteca. En cas de no tenir carnet, poden sol·licitar-lo el mateix dia a la biblioteca.

### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

### **COORDINA:**

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu [gpuigdevall@roses.cat](mailto:gpuigdevall@roses.cat)

## **BIBLIOCARRETONS**

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de cicle inicial, mitjà i superior.

### **OBJECTIUS:**

- Potenciar el gust per la lectura.
- Facilitar l'accés i la difusió dels contes que tenim a la biblioteca.
- Donar a conèixer als alumnes títols destacats .

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Oferim 4 bibliocarretons a cicle inicial i 4 bibliocarretons a cicle mitjà 1 bibliocarretó de cicle superior

Cada bibliocarretó conté una selecció de 25 àlbums il·lustrats i un llistat amb el títol i la coberta de cada àlbum.

Els àlbums il·lustrats s'han seleccionat del fons de la biblioteca de Roses tenint en compte els cicles als que s'ofereix i pensant que seran un bon suport a la tasca de promoció de la lectura.

Cada centre pot tenir més d'un bibliocarretó a la vegada. El préstec serà d'1 mes, amb possibilitat de pròrroga, a nom d'un/a mestre/a responsable del centre.

### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives

### **COORDINA:**

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu [gpuigdevall@roses.cat](mailto:gpuigdevall@roses.cat)

**PARLEM DE GRECS, ROMANS, MONJOS I SOLDATS**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de cicle inicial i cicle mitjà.

**OBJECTIUS I BREU DESCRIPCIÓ:**

- Aprendre com vivien les diferents civilitzacions que habitaren Roses.
- A través de quatre capsos, que representen quatre períodes històrics, coneixerem diferents elements quotidians utilitzats en quatre èpoques de la història.
- Un personatge animat ens presentarà quatre activitats. Al final de la visita farem un vídeo amb *stop motion* i podrem penjar-ho a la web de l'escola.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

**COST:** 3,80€ \* per participant.

\*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2024 a través de la web de la Diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'50€ i un preu a pagar per alumne de 1'30€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

**CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

**ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

**COORDINA:**

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

## **HISTÒRIES D'EN MIL FULLES**

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'educació infantil.

### **OBJECTIUS I BREU DESCRIPCIÓ:**

- Aprendre les coses que els ibers, grecs i romans utilitzaven quan van habitar aquest espai i quins estris encara es fan servir avui en dia.

En Milfulles és l'arbre més vell de la Ciutadella. A través de les seves pàgines anirem descobrint els diferents pobles que habitaren aquest indret. Ens disfressarem amb escuts ibers, túniques gregues i cascs romans. Finalment passarem per la passarel·la de la història, on quedarem immortalitzats en un vídeo.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

**COST:** 3,80€ \* per participant.

\*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2024 a través de la web de la Diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'50€ i un preu a pagar per alumne de 1'30€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

### **CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

### **COORDINA:**

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)



**EL DIA A DIA DELS SOLDATS**

**ACTIVITATS EDUCATIVES AL CASTELL DE LA TRINITAT**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'educació infantil i primària.

**OBJECTIUS I BREU DESCRIPCIÓ:**

- Conèixer la vida quotidiana dels soldats en un castell del segle XVI.

Què faríeu si fóssiu soldats, tot un dia al Castell de la Trinitat? En temps de pau, el castell allotjava 120 soldats.

Parlarem de la vida quotidiana als segles XVI i XVII. Què feien, com vivien i quina era la distribució dels espais. Com canviava en temps de guerra i com es defensaven. Al final de l'activitat es fa una auca il·lustrada amb els rodolins que els i les alumnes han fet i les fotografies que els hi fem en els llocs principals.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

**COST:** 3,80€ \* per participant

\*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2024 a través de la web de la Diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'50€ i un preu a pagar per alumne de 1'30€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

**CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

**ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

**COORDINA:**

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

**PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:**

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

AVENTURA ENTRE DÒLMENS I MENHIRS

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de cicle superior primària i ESO.

**OBJECTIUS I BREU DESCRIPCIÓ:**

- Conèixer la civilització megalítica a través dels seus restes.
- Apreciar el patrimoni natural i cultural local.

A través de la visita en el terreny que va ésser ocupat en l'època megalítica, observem la seva pràctica funerària (dòlmens) i la seva senyalització del territori a través dels menhirs. En un paisatge de construccions de pedra seca podem enllaçar la construcció de l'època neolítica amb els últims segles i la seva implantació a la zona.

Durada: 3 h.

Nombre d'alumnes: grup classe.

**COST:** 8€\* per participant.

\*L'activitat s'acull al programa de subvencions INDIKA de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre del 2024 a través de la web de la Diputació. La ruta té una subvenció de 2'50€ i un cost final per alumne de 5'50€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

**CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

**ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

**COORDINA:**

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66.

**PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:**

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### GROMEC, EL GAT DE LA CIUTADELLA

#### A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació infantil i cicle inicial de primària.

#### OBJECTIUS I BREU DESCRIPCIÓ:

- Aprendre com vivien els diferents pobles que habitaren la Ciutadella de Roses.

El gat de la Ciutadella (educadora) proposa diferents activitats per anar descobrint els pobles que varen habitar en aquest lloc: grecs, romans, monjos i soldats. Es fa mitjançant unes titelles d'animals que representen aquests períodes.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

**COST:** 3,80€ \* per participant

\*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2024 a través de la web de la Diputació. Les activitats d'1h30m tenen una subvenció de 2'50€ i un preu a pagar per alumne de 1'30€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

#### CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

#### ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

#### COORDINA:

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66.

#### PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

## FEM UNA LLÀNTIA ROMANA

### A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació primària.

### OBJECTIUS I BREU DESCRIPCIÓ:

- Gaudir del contacte amb un material tan important per la humanitat com és el fang.
- Conèixer tècniques mil·lenàries de fer estris.

Després d'una visita al museu i al jaciment grec i romà, anirem a fer un objecte molt útil: una llàntia. Explicarem la seva utilitat, de què està feta i la compararem amb les llànties d'avui.

Manipulant l'argila descobrirem un material, que ha estat i és encara avui, molt present en el nostre entorn.

Durada: 1h 30m.  
Nombre d'alumnes: grup classe.

**COST:** 3'80€ \* per participant.

\*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2024 a través de la web de la diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'50€ i un preu a pagar per alumne de 1'30€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

### CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

### ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

### COORDINA:

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

### PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

GEORECERCA PASSEJANT PER LA HISTÒRIA

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de cicle superior de primària, ESO i batxillerat.

**OBJECTIUS I BREU DESCRIPCIÓ:**

- Aprendre a distingir, valorar i estudiar el que els elements arqueològics ens expliquen sobre la nostra història.

Amb un GPS i les pistes de l'educador anirem a la recerca d'elements arqueològic trobats.

A cada lloc hi hauran uns elements i reproduccions arqueològiques amb una prova que superar. Aquesta activitat ens ajudarà a entendre com vivien els grecs, romans, monjos i soldats en aquest indret.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

**COST:** 3,80€ \* per participant.

\*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2024 a través de la web de la diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'50€ i un preu a pagar per alumne de 1'30€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

**CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

**ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

**COORDINA:**

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

**PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:**

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

**LA BARCA DEL PESCADOR**  
**APRENEM L'OFICI DE PESCADOR**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'educació infantil.

**OBJECTIUS :**

- Apropar als alumnes d'educació infantil l'ofici del pescador.
- Descobrir com son els instruments d'una barca d'arrossegament, què són les xarxes i com ho fan els pescadors perquè els peixos més petits no s'hi quedin enredats,...)
- Aprendre com es fa la venda al lloc de la subhasta.

**BREU DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA:**

L'activitat es planteja com una proposta interactiva i participativa, especialment adreçada als alumnes d'educació infantil. Es realitza al port pesquer de Roses.

Aquesta activitat ha estat especialment dissenyada per als alumnes d'educació infantil, per apropar-se al ric patrimoni de Roses a través de l'ofici de pescador.

A l'espai del port tindrem accés a alguns instruments dels pescadors, però sobretot a les xarxes. Tindrem una gran xarxa que els alumnes sostindran per experimentar com es pesca i què es fa perquè els peixos més petits puguin continuar el seu cycle evolutiu. A través d'un joc descobrirem com els peixos més petits es poden escapar i quin sentit té que puguin fer-ho.

Acabarem l'activitat a la subhasta a on al mateix lloc dels compradors els alumnes poden visualitzar que passa quan el peix arriba de les barques i s'ha de posar a la venda.

**COST:** 3'80€\* per participant.

\*L'activitat s'acull al programa de subvencions INDIKA de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre del 2024 a través de la web de la diputació. L'activitat té una subvenció de 2'50€ i un cost final per alumne de 1'35€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

**CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

**LLOC DE TROBADA:** A l'entrada del Port Pesquer de Roses, a l'hora que s'hagi pactat amb Educ'Art.

**ORGANITZA:** Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

**COORDINA:** Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66.

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### LA CISTELLA DEL PORT

#### Una eina per a descobrir el món de la pesca i el port pesquer de Roses

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'educació primària.

#### **OBJECTIUS :**

- Observar l'entorn i identificar relacions senzilles entre els elements que en formen part, distingint els elements humanitzats i els naturals.
- Reconèixer i classificar amb criteris elementals els éssers vius de l'entorn i identificar algunes relacions que estableixen amb el medi.
- Aproximar el món de la pesca a Roses als escolars a través de l'espai del port i la seva ubicació geogràfica, els diferents tipus de vaixells i arts de pesca que es practiquen.
- Aprendre quins són els elements propis i les característiques de la pesca d'arrossegament.
- Comprendre els instruments de que es serveixen avui en dia per fer les captures, espais protegits i veda biològica.
- Experimentar, a través de la recreació en el mateix lloc de la subhasta, com es comercialitza el peix i quin paper té la Confraria de Roses.
- Identificar les diferents tasques a desenvolupar en un Port pesquer i les diferents responsabilitats de tots i totes els que hi treballen pel seu bon funcionament.
- Valorar la importància de respectar i protegir el medi.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Mitjançant el joc l'alumnat descobrirà, de manera activa, interactiva i participativa, els rols, les eines per fer les diverses feines i els espais del port pesquer de Roses.

Des del moll del port pesquer s'introdueix la ubicació geogràfica del port i la seva importància històrica per a la vila de Roses. Aprenem sobre els diferents vaixells i les arts de pesca que s'utilitzen per a les diferents varietats de captures i quins peixos es pesquen més habitualment; sabrem per a què serveixen les "portes" en una barca d'arrossegament i quants metres fan les xarxes que calen, experimentarem amb les eines i els instruments de navegació. També els alumnes aprendran com fer un nuc de palangre que després s'emportaran a casa.

A l'espai de la subhasta assentats en el lloc dels compradors veurem quins son els peixos que es venen més, quins son els més rars, què passa quan més d'una persona vol el mateix lot...

#### **METODOLOGIA:**

"La Cistella del Port" és una proposta educativa que fa participar als alumnes a través de la descoberta de diferents eines, treballs i espais del Port pesquer amb l'objectiu final de comprendre i valorar l'ofici de la pesca a la vila de Roses. Prèviament a la visita al port, s'enviarà un petit dossier a l'escola per preparar la visita i familiaritzar-se amb algunes feines de l'ofici de pescador.

Al final de l'activitat educativa es proporcionarà un qüestionari d'avaluació als mestres per avaluar el nivell de satisfacció i acompliments d'objectius de la visita. L'educador també elaborarà una fitxa d'avaluació per tal de contrastar-ne els resultats.

**LLOC DE TROBADA:**

A l'entrada del Port Pesquer de Roses, a l'hora que s'hagi pactat amb Educ'Art.

**COST:** 3'80€\* per participant.

\*L'activitat s'acull al programa de subvencions INDIKA de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre del 2024 a través de la web de la diputació. L'activitat té una subvenció de 2'50€ i un cost final per alumne de 1'30€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

**CALENDARI:**

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

**ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

**COORDINA:**

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

[patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)



## LA MALETA DE L'ARGILETA

### A QUI S'ADRECEN :

Alumnes de 15, cicle inicial i cicle mitjà.

**DURADA:** 2 h

**COST:** 4€ \* per participant

\*L'activitat s'acull al programa de subvencions INDIKA de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre del 2024 a través de la web de la diputació. L'activitat té una subvenció de 2'50€ i un cost final per alumne de 1'50€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

**LLOC ON ES DUU A TERME:** A l'escola.

### OBJECTIUS:

- Descobrir l'art de la ceràmica com un dels més antics de la humanitat i adonar-se que es continua utilitzant als nostres dies en el nostre entorn més proper.
- Experimentar què li passa al fang quan es cou i es transforma en ceràmica, aprendre a través del joc les propietats que té per conservar l'aigua fresca, cuinar aliments, transportar l'oli, il·luminar les llars i fer d'aïllant a les cases.
- Potenciar la creativitat dels alumnes perquè dissenyin un objecte de ceràmica i després el modelin en fang per convertir-lo en una peça personal.

### BREU DESCRIPCIÓ:

L'activitat es basa en la història de l'Argileta, una partícula d'argila que té un desig: convertir-se en la millor peça de ceràmica possible. Per aconseguir-ho demana l'ajuda de l'alumnat per decidir quina seria la millor opció. Els i les alumnes veuran què li passa al fang quan es cou i quan està cru. Mitjançant el joc hauran de decidir quines peces de ceràmica es poden utilitzar per cuinar, per conservar l'aigua freda, per construir cases o per il·luminar-se quan és fosc. Aprendran com els objectes de ceràmica han anat evolucionant a partir de les diferents necessitats i desitjos. Seran els i les alumnes els que hauran de, primer dissenyar i després fer en fang, la millor peça de ceràmica en què es pugui convertir l'Argileta.

### MATERIALS UTILITZATS:

Fang vermell i eines per a treballar la ceràmica. Conte de l'Argileta i joc de la roda de terrisser amb magnets. Pots per experimentar el fang cru i el cuit, papers i llapis.

### MECANISMES D'AVUACIÓ:

Enquesta pel professorat i de l'educadora que fa la visita.

### OBSERVACIÓ:

Al ser una visita amb un taller de fang, és recomanable que les persones que hi participen, portin roba adient per realitzar l'activitat.

**ESCRIT RESUM:**

Creareu una peça de fang que haureu dissenyat vosaltres perquè l'Argileta, una partícula de fang, pugui assolir el seu somni de convertir-se en la millor peça de ceràmica possible!

**ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

**COORDINA:**

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66.

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

CONSELLS DE SEGURETAT

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de l5.

**OBJECTIUS:**

- Iniciar l'infant en les normes de seguretat, a partir de la transmissió de consells bàsics.
- Adquirir pautes de conducta adequades davant de situacions anormals o no habituals.
- Adquirir pautes d'educació cívica.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

Sessió d'una hora i mitja de durada a l'escola. Amb l'ajut d'una catifa gegant, que representa una ciutat, el formador guia als alumnes a resoldre ells mateixos situacions que es poden trobar al carrer o a casa, mitjançant unes breus històries amb personatges que representen situacions quotidianes.

**MATERIAL DE SUPORT:**

Catifa gegant de 3 x 3 i 10 històries representades amb imatges.

**CALENDARI:**

L'activitat es portarà a terme durant tot el curs escolar 2024/2025. Coordinar horaris amb Policia Local.

**ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Policia Local.

**COORDINA:**

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.

Agent Mireia Casals Agustí, núm. 1079.

Agent Pepi Gracia Iglesias, núm. 1085.

Telèfon 972 15 37 15

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, abans del 30 de desembre de 2024.

CARTES DELS REIS MAGS

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de P5 que hagin participat de la sessió “Consells de Seguretat”.

**OBJECTIUS:**

- Reforçar els consells i normes de seguretat bàsica treballats a la sessió «Consells de Seguretat».
- Despertar l'interès dels infants per l'educació viària.
- Apropiar els i les alumnes a la figura de la Policia Local d'una forma amena i divertida.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

La policia local repartirà la carta dels Reis Mags a tots els P5 de les escoles de Roses, per tal que els infants puguin tenir-les preparades per entregar-les al Carter Reial i de la Miftal.

**CALENDARI:**

Data pendent de concretar, durant el mes de desembre. La policia local informará a les escoles de la data de realització de l'activitat un cop iniciat el curs escolar.

**ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Policia Local.

**COORDINA:**

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.  
Agent Mireia Casals Agustí núm. 1079  
Agent Pepi Gracia Iglesias, núm. 1085.

Telèfon 972153715

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, abans del 30 de novembre de 2024.

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### SESSIONS DE MOBILITAT SEGURA A INFANTS, A EXTERIORS

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de l'escoleta del Club de ciclisme de Roses, Centre obert de Roses i altres entitats que ho sol·licitin.

#### **OBJECTIUS:**

- Completar els coneixements que l'infant hagi anat adquirint en relació a la seguretat viària: les vies, els seus elements i transports.
- Donar a conèixer normes i senyals de circulació.
- Adquirir hàbits de comportament i consciència ciutadana adequats.
- Incidir en els comportaments incívics de forma de forma educativa.
- Fomentar el sentit de la responsabilitat i la noció de perill, en relació a la conducció de bicicletes.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Una sessió d'una hora i mitja realitzant l'activitat pràctica dins l'aula o recinte, es faran jocs per potenciar que els i les alumnes desenvolupin una conducta d'alerta que els permeti anticipar-se al perill, i que valorin i ponderin el risc associat a les situacions viàries.

#### **CALENDARI:**

L'activitat es portarà a terme durant tot el curs escolar 2024/2025. Coordinar horaris amb Policia Local.

#### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Policia Local.

#### **COORDINA:**

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.

Agent Mireia Casals Agustí, núm. 1079.

Agent Pepi Gracia Iglesias, núm. 1085.

Telèfon 972 15 37 15

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant la butlleta de sol·licitud. Termini màxim per fer arribar la instància, el 30 de desembre de 2024.

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### CONSELLS DE SEGURETAT I INICIACIÓ A L'EDUCACIÓ VIÀRIA

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 1r de primària.

#### **OBJECTIUS:**

- Seguir incidint en la transmissió dels consells de seguretat bàsica treballats a P5.
- Conèixer les tasques de la Policia Local.
- Iniciar l'infant en l'adquisició de coneixements bàsics de seguretat viària.
- Adquirir hàbits de comportament i consciència ciutadana.
- Incidir en els comportaments incívics de forma educativa.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Sessió d'una hora i mitja. El formador guiarà als alumnes perquè ells mateixos resolguin les situacions que apareixen en un joc; el formador propiciarà que els i les alumnes posin en comú opinions i idees que despertin el seu interès per la seguretat vial i el comportament cívic al carrer.

#### **MATERIAL DE SUPORT:**

Catifa gegant 3 x 3, i 10 històries representades amb imatges.

Projecció d'un vídeo de les tres bessones a la selva d'asfalt i el joc dels errors. Les tres bessones i els interrogants.

#### **CALENDARI:**

L'activitat es portarà a terme durant tot el curs escolar 2024/2025. Coordinar horaris amb Policia Local.

#### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Policia Local.

#### **COORDINA:**

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.  
Agent Mireia Casals Agustí, núm. 1079.  
Agent Pepi Gracia Iglesias, núm. 1085.

Telèfon 97215 37 15

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, abans del 30 de de desembre de 2024.

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### EDUCACIÓ VIÀRIA I

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 3r de primària.

#### **OBJECTIUS:**

- Recordar a l'infant els coneixements treballats en relació a la seguretat viària i complementar-los amb l'adquisició de nous coneixements.
- Conèixer les tasques de la policia local. La policia local com a agent comunitari de proximitat.
- Iniciar l'infant en el coneixement de les normes i senyals de circulació i com circular correctament en bicicleta.
- Ajudar l'infant a reflexionar sobre els seus hàbits de comportament. L'infant com a ciutadà.
- Incidir en els comportaments incívics de forma educativa.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Dues sessions d'hora i mitja cadascuna. El formador guiarà als alumnes per tal que realitzin debats sobre situacions que es poden trobar al carrer.

El formador pot utilitzar un power point amb diferents situacions que debatran i el combinarà amb la projecció de «un dia en bicicleta». El formador també disposa de material didàctic: uns quaderns amb qüestionaris i activitats, ideal per treballar a l'aula i generar la reflexió en grup.

#### **MATERIAL DE SUPORT:**

Power point (es necessita projector i ordinador). Projecció del vídeo «un dia amb bicicleta». «El risc i la seguretat», qüestionari i informació per a vianants i ciclistes.

#### **CALENDARI:**

L'activitat es portarà a terme durant tot el curs escolar 2024/2025. Coordinar horaris amb Policia Local.

#### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Policia Local.

#### **COORDINA:**

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.  
Agent Mireia Casals Agustí, núm. 1079.  
Agent Pepi Gracia Iglesias, núm. 1085.  
Telèfon 972153715

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, abans del 30 de desembre de 2024.

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### EDUCACIÓ VIÀRIA II I JORNADA PRÀCTICA

#### A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 6è de primària.

#### OBJECTIUS:

- Completar els coneixements que l'infant hagi anat adquirint en relació a la seguretat viària: les vies, els seus elements i transports.
- Donar a conèixer normes i senyals de circulació.
- Adquirir hàbits de comportament i consciència ciutadana adequats.
- Incidir en els comportaments incívics de forma de forma educativa.
- Fomentar el sentit de la responsabilitat i la noció de perill, en relació a la conducció de bicicletes.
- Traslladar l'aprenentatge d'educació viària adquirint per l'infant durant l'etapa de primària a una activitat pràctica.

#### BREU DESCRIPCIÓ:

Dues sessions d'una hora i mitja cadascuna, en les quals el formador presenta uns dilemes i guia als alumnes a debatre per grups quines son les opcions que té el protagonista i perquè haurien escollit aquesta opció. El formador pot combinar l'activitat amb material didàctic per treballar a l'aula (quaderns amb qüestionaris i activitats); l'eix temàtic és el comportament dels i les alumnes en bicicleta o com a vianants.

Una sessió d'una hora realitzant l'activitat pràctica dins el recinte escolar: es faran jocs per potenciar que els i les alumnes desenvolupin una conducta d'alerta que els permeti anticipar-se al perill, i que valorin i ponderin el risc associat a les situacions viàries.

#### MATERIAL DE SUPORT:

- «El repte i altres històries». Dilemes de mobilitat segura.
- «El risc i la seguretat. Vianants».
- «El risc i la seguretat. Ciclistes».
- «Com veus el risc?»

Cal projector.

Es podria necessitar algun tipus de material bàsic com llapis, paper, pilotes o similar per realitzar l'activitat pràctica. El formador quedarà d'acord amb els/les mestres dels centres educatius.

#### CALENDARI:

L'activitat es portarà a terme durant tot el curs escolar 2024/2025. Coordinar horaris amb Policia Local.

#### ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Policia Local.

#### COORDINA:

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.





**Ajuntament de Roses**  
Ensenyament

Agent Mireia Casals Agustí, núm. 1079.

Agent Pepi Gracia Iglesias, núm. 1085.

Telèfon 972153715

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, abans del 30 de desembre de 2024.

## [ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD](#)

### VISITA A LES DEPENDÈNCIES DE LA POLICIA LOCAL

#### **A QUI S'ADRECEN:**

Alumnes d'educació primària de les escoles de Roses, del Centre Obert de Roses, del SIE de Càrites de Roses, escoleta del Club de ciclisme de Roses, professorat, pares i mares.

#### **OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer la Policia Local de Roses. Policia de Proximitat.
- Visitar les dependències policials per part dels i les alumnes, professors/es i pares i mares del seu centre educatiu, per tal de poder conèixer les instal·lacions.
- Resoldre dubtes sobre les competències de la Policia Local.

Per aquestes visites hi ha preparades les següents activitats:

- Visita a l'interior de l'edifici policial.
- Presentació informativa de les tasques policials de la Policia Local (vídeo).
- Informació sobre consells de seguretat bàsica.
- Coneixement del material policial.
- Coneixement dels vehicles policials.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Els objectius a dalt indicats s'ajustaran en funció del grup al qual s'adreça la xerrada. Es fa un recorregut per les dependències policials. Durada de la visita: màxim 60 minuts.

#### **CALENDARI:**

Cal fer arribar la butlleta de sol·licitud al Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses entre els mesos de setembre i desembre 2024. També és possible enviar la sol·licitud un mes abans de l'activitat.

#### **ORGANITZA:**

Policia Local de Roses.

#### **COORDINA:**

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Policia Local de Roses, Sotsinspector J. Francisco GUTIERREZ , Mireia CASALS, Pepi GRACIA.

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre els mesos de setembre i desembre 2024.

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### LA MOTXILLA PEDAGÒGICA DEL CONSELL COMARCAL

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Centres educatius de l'Alt Empordà.

#### **DEFINICIÓ:**

És l'eina que aglutina tota l'oferta educativa de les diferents àrees del Consell Comarcal de l'Alt Empordà.

#### **OBJECTIUS:**

Oferir activitats que ajudin a complementar la feina educativa de les escoles i instituts.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

La motxilla disposa d'una àmplia oferta d'activitats que en conjunt tenen alt valor educatiu (treball en valors, gestió de conflictes, violència, consum, esports,...).

**ORGANITZA:** Consell Comarcal de l'Alt Empordà.

#### **PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:**

Mitjançant la pàgina web:

[www.altemporda.org](http://www.altemporda.org)

Correu electrònic: [sis@altemporda.cat](mailto:sis@altemporda.cat)

Consulteu terminis de sol·licitud via la pàgina web.

## **DESCOBREIX L'ESPAI JOVE ROSES**

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 6è de primària.

### **OBJECTIUS:**

Conèixer les instal·lacions de l'espai jove del municipi i sobretot els serveis que es donen en aquestes instal·lacions, ja que hi podran accedir a partir del curs següent (1r d'ESO).

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Visita guiada a l'Espai Jove Roses. Es durà a terme un breu recorregut per aquestes instal·lacions municipals acompanyats/des per l'informador juvenil de l'Àrea de Joventut, rebent informació de les activitats i serveis que s'hi ofereixen durant tot l'any. S'explicarà què és el Punt d'Informació Juvenil, i tots els tipus de suport, assessorament i informació que podran trobar-hi.

### **CALENDARI:**

Últim trimestre de curs.

### **COST DE L'ACTIVITAT:**

Gratuïta.

### **ORGANITZA:**

Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Roses.

### **COORDINA:**

Jordi Abadal i Cortada, informador juvenil.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Jordi Abadal i Cortada, mitjançant el telèfon 972 15 08 88 i correu electrònic [joventut@roses.cat](mailto:joventut@roses.cat)

## VISITA AL PARC DE BOMBERS DE ROSES

### A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de cicle inicial, mitjà i superior d'educació primària.

### OBJECTIUS:

- Conèixer el cos de Bombers de la Generalitat: les seves tasques, l'equipament i els mitjans que utilitzen.
- Donar a conèixer als infants les causes que poden provocar situacions d'incendi, i fer que hi reflexionin, que sàpiguen prevenir-les i, en cas d'incendi, sàpiguen actuar.
- Ajudar a prendre consciència de les situacions de perill que ens envolten en la vida quotidiana i de com es poden evitar amb un canvi de mentalitat i actitud.

### BREU DESCRIPCIÓ:

La visita al parc de bombers serà l'activitat clau però perquè tingui èxit cal un bon treball previ i posterior, que és el que donarà un veritable sentit i utilitat a la visita. Així, s'han dissenyat activitats prèvies i posteriors en què els mestres tenen un paper fonamental. Per tant, el programa es divideix en tres etapes:

- 1.- Treball previ a la visita.
- 2.- Visita al parc de bombers.
- 3.- Treball posterior a la visita.

Podeu sol·licitar en línia l'activitat a través de:

[https://interior.gencat.cat/ca/arees\\_dactuacio/bombers/visites\\_escolars\\_als\\_parcs\\_de\\_bombers/que\\_cal\\_fer\\_per\\_visitar-nos/](https://interior.gencat.cat/ca/arees_dactuacio/bombers/visites_escolars_als_parcs_de_bombers/que_cal_fer_per_visitar-nos/)

En aquest enllaç podreu trobar tota la informació detallada de les visites, i material didàctic divers:

[https://interior.gencat.cat/ca/arees\\_dactuacio/bombers/visites\\_escolars\\_als\\_parcs\\_de\\_bombers/material\\_didactic\\_acompanyat\\_del\\_programari\\_convenient/](https://interior.gencat.cat/ca/arees_dactuacio/bombers/visites_escolars_als_parcs_de_bombers/material_didactic_acompanyat_del_programari_convenient/)

El trasllat fins el parc l'assumeix i l'organitza el centre escolar.

### CALENDARI:

Les visites es poden realitzar durant el curs escolar, exceptuant els mesos de juny a de setembre, ambdós inclosos. Grups màxims de 30 alumnes acompanyats com a mínim de dos docents.

### ORGANITZA:

Bombers de la Generalitat de Catalunya. Parc de Bombers de Roses.

### PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Mitjançant l'adreça electrònica

[https://interior.gencat.cat/ca/arees\\_dactuacio/bombers/visites\\_escolars\\_als\\_parcs\\_de\\_bombers/que\\_cal\\_fer\\_per\\_visitar-nos/](https://interior.gencat.cat/ca/arees_dactuacio/bombers/visites_escolars_als_parcs_de_bombers/que_cal_fer_per_visitar-nos/)

## CAMPANYA MUNICIPAL APRÈN A NEDAR

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 1r de primària.

### **OBJECTIUS:**

- Familiaritzar l'alumnat de les escoles de Roses amb el medi aquàtic, per tal d'aprendre a moure's amb seguretat a l'aigua.
- Assolir de manera progressiva una bona adaptació i l'autonomia mínima a l'aigua.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

10 sessions d'una hora a la piscina municipal, per l'alumnat de 1r de les escoles de Roses.

### **CALENDARI:**

Cada escola concretarà directament amb la piscina municipal els dies i hores de l'activitat.

El trasllat a la piscina l'assumeix i l'organitza cada centre escolar.

### **ORGANITZA I COORDINA L'ACTIVITAT:**

Piscina Municipal de Roses.

### **COL·LABORA:**

Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses assumint el cost de l'activitat.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Directament amb la piscina municipal. Telèfon: 972 45 97 60.

## ELS CONTES DE L'AIGUA

### **A QUI S'ADREÇA:**

Públic Infantil.

### **OBJECTIUS:**

- Valorar la importància de disposar d'aigua.
- Comprendre que l'aigua neta conté vida i la contaminada no.
- Despertar l'interès per mantenir l'aigua neta.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Mitjançant la narració d'un conte i amb l'ajuda d'unes titelles amb forma d'animals (granotes, peixos..) coneixerem el valor de l'aigua i la importància de cuidar aquest recurs escàs.

L'objectiu és transmetre el valor de l'aigua i la necessitat/dependència que tenim de l'aigua, abordant l'ús sostenible d'aquesta, així com la responsabilitat i capacitat d'acció personal i col·lectiva.

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 30 minuts

### **CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Primer cal realitzar la sol·licitud de l'activitat en línia (vegeu apartat «procediment per sol·licitar l'activitat»). Un cop feta la sol·licitud, AGBAR contactarà amb vosaltres per concretar la data i coordinar l'activitat. Tanmateix, podeu contactar amb el servei d'assistència pedagògica per a resoldre dubtes i incidències. Telèfons de contacte: 932479735 i 640041631

Podeu adreçar consultes a: [serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat).

### **ORGANITZA:**

AGBAR

### **COORDINA:**

[serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat)

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Les entitats que vulguin realitzar aquesta activitat han d'omplir i enviar el següent formulari d'inscripció:

<https://docs.google.com/forms/d/e/>

[1FAIpQLScrpP5WvRepAD\\_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A\\_DQ/viewform?  
fbzx=6399647683660444097](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)

## CRUA, POTABLE, NETA

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'educació primària i secundària

### **OBJECTIUS:**

- Comprendre les característiques de l'aigua crua.
- Identificar els organismes que poden ser presents a l'aigua crua i la seva funció com bioindicadors.
- Promoure la indagació i experimentació.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Mitjançant l'observació i l'anàlisi de diferents mostres d'aigua (aigua amb restes de vegetals i sediments del riu, aigua de riu transparent i aigua de l'aixeta) es classificaran les diferents substàncies i organismes.

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 45 minuts

### **CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Primer cal realitzar la sol·licitud de l'activitat en línia (vegeu apartat «procediment per sol·licitar l'activitat»). Un cop feta la sol·licitud, AGBAR contactarà amb vosaltres per concretar la data i coordinar l'activitat. Tanmateix, podeu contactar amb el servei d'assistència pedagògica per a resoldre dubtes i incidències. Telèfons de contacte: 932479735 i 640041631

Podeu adreçar consultes a: [serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat).

### **ORGANITZA:**

AGBAR

### **COORDINA:**

[serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat)

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Les entitats que vulguin realitzar aquesta activitat han d'omplir i enviar el següent formulari d'inscripció:

<https://docs.google.com/forms/d/e/>

[1FAIpQLScrpP5WvRepAD\\_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A\\_DQ/viewform?  
fbzx=6399647683660444097](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)



## RESIDUS SENSE ART, ART AMB RESIDUS

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'Educació Infantil i Primària.

### **OBJECTIUS:**

- Conscienciar sobre la importància de prendre mesures de consum responsable.
- Introduir el concepte de reutilització i reciclatge de residus.
- Afavorir la creativitat i destresa manual, potenciant les habilitats pel treball experimental i treball en equip.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

La proposta permet treballar diferents objectius: construir joguines divertides per als infants; mostrar la importància del reciclatge per al medi; afavorir valors pedagògics com la creativitat, la creació artística, el treball en equip; la conscienciació amb la protecció del medi ambient i crear una experiència en la qual puguin compartir.

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 60 minuts

### **CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Primer cal realitzar la sol·licitud de l'activitat en línia (vegeu apartat «procediment per sol·licitar l'activitat»). Un cop feta la sol·licitud, AGBAR contactarà amb vosaltres per concretar la data i coordinar l'activitat. Tanmateix, podeu contactar amb el servei d'assistència pedagògica per a resoldre dubtes i incidències. Telèfons de contacte: 932479735 i 640041631

Podeu adreçar consultes a: [serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat).

### **ORGANITZA:**

AGBAR

### **COORDINA:**

[serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat)

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Les entitats que vulguin realitzar aquesta activitat han d'omplir i enviar el següent formulari d'inscripció:

<https://docs.google.com/forms/d/e/>

[1FAIpQLScrpP5WvRepAD\\_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A\\_DQ/viewform?](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)

[fbzx=6399647683660444097](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)

## AQUOLOGIA

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'educació primària.

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer en profunditat el cicle natural i urbà de l'aigua.
- Fomentar una actitud positiva envers el medi ambient.
- Sensibilitzar sobre la crisi climàtica i promoure una actuació col·lectiva per afrontar-la.
- Posar a disposició de la comunitat educativa un eina didàctica adaptada al currículum de cada cicle educatiu.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Aqualogia és el programa escolar de l'aigua que apropa els cicles natural i urbà de l'aigua a l'alumnat d'educació primària. Amb un enfocament basat en la cura de l'entorn, la sostenibilitat dels recursos i l'actuació sobre el canvi climàtic, Aqualogia descobreix a l'alumnat de primària el cicle integral de l'aigua, com aquesta arriba a les nostres cases i quins tractaments són necessaris per consumir-la i retornar-la al medi natural. L'activitat es podrà desenvolupar de manera presencial a l'aula, o bé *online*

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 60-90 minuts

**CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:** Primer cal realitzar la sol·licitud de l'activitat en línia (vegeu apartat «procediment per sol·licitar l'activitat»). Un cop feta la sol·licitud, AGBAR contactarà amb vosaltres per concretar la data i coordinar l'activitat. Tanmateix, podeu contactar amb el servei d'assistència pedagògica per a resoldre dubtes i incidències. Telèfons de contacte: 932479735 i 640041631

Podeu adreçar consultes a: [serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat).

**ORGANITZA:** AGBAR

**COORDINA:** [serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat)

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Les entitats que vulguin realitzar aquesta activitat han d'omplir i enviar el següent formulari d'inscripció:

<https://docs.google.com/forms/d/e/>

[1FAIpQLScrpP5WvRepAD\\_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A\\_DQ/viewform?](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)

[fbzx=6399647683660444097](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)

## **GUARDIANES DE L'AIGUA: TALLER CONTRA LA SEQUERA**

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 5è i 6è i alumnes de secundària

### **OBJECTIUS:**

- Sensibilitzar els participants sobre la importància de l'aigua com a recurs vital i limitat.
- Proporcionar coneixements sobre les causes, els efectes i les conseqüències de la sequera a nivell local i global.
- Ensenyar pràctiques i tècniques de conservació de l'aigua que es poden implementar a la llar, l'agricultura i la comunitat.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

L'objectiu principal del taller és educar els participants sobre la importància de conservar l'aigua, entendre els impactes de la sequera i desenvolupar estratègies sostenibles per enfrontar-la. Els participants aprendran sobre la gestió responsable de l'aigua i com esdevenir defensors actius de la conservació de l'aigua a les comunitats.

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 60 minuts

### **CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Primer cal realitzar la sol·licitud de l'activitat en línia (vegeu apartat «procediment per sol·licitar l'activitat»). Un cop feta la sol·licitud, AGBAR contactarà amb vosaltres per concretar la data i coordinar l'activitat. Tanmateix, podeu contactar amb el servei d'assistència pedagògica per a resoldre dubtes i incidències. Telèfons de contacte: 932479735 i 640041631

Podeu adreçar consultes a: [serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat).

**ORGANITZA:** AGBAR

**COORDINA:** [serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat)

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Les entitats que vulguin realitzar aquesta activitat han d'omplir i enviar el següent formulari d'inscripció:

<https://docs.google.com/forms/d/e/>

[1FAIpQLScrpP5WvRepAD\\_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A\\_DQ/viewform?](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)

[fbzx=6399647683660444097](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)

## VISITA A UNA PLANTA DE TRACTAMENT D'AIGUA

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 5è i 6è i alumnes de secundària

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer el cicle urbà de l'aigua i el detall dels processos de cadascuna de les seves etapes
- Conèixer el funcionament de les plantes de tractament d'aigua (potable o residual)
- Identificar els residus que es pot evitar que vagin pel vàter o desguàs, indicant el lloc idoni per llençar-los

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Visita guiada a una potabilitzadora o depuradora, on s'explicarà l'origen de les aigües tractades, es veuran els diferents processos que hi tenen lloc i es realitzaran experiments que permetin evidenciar l'efecte dels diversos tractaments. La proposta és que els escolars gaudeixin d'un matí complet a l'estació de tractament realitzant alguna altra activitat complementària

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 60 minuts

### **CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Primer cal realitzar la sol·licitud de l'activitat en línia (vegeu apartat «procediment per sol·licitar l'activitat»). Un cop feta la sol·licitud, AGBAR contactarà amb vosaltres per concretar la data i coordinar l'activitat. Tanmateix, podeu contactar amb el servei d'assistència pedagògica per a resoldre dubtes i incidències. Telèfons de contacte: 932479735 i 640041631

Podeu adreçar consultes a: [serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat).

**ORGANITZA:** AGBAR

**COORDINA:** [serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat)

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Les entitats que vulguin realitzar aquesta activitat han d'omplir i enviar el següent formulari d'inscripció:

<https://docs.google.com/forms/d/e/>

[1FAIpQLScrpP5WvRepAD\\_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A\\_DQ/viewform?](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)

[fbzx=6399647683660444097](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)

## TALLERS DE PREVENCIÓ DE LES VIOLÈNCIES

### ORGANITZATS PER:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

### INTRODUCCIÓ:

El **patriarcat** és un concepte que descriu una organització social i cultural en la qual la totalitat de les relacions socials està estructurada pel domini de l'home. La seva ideologia inclou una valoració desigual entre homes i dones, així com una distribució desigual del poder, establint que ells tenen una situació de privilegi només pel fet de ser homes.

El masclisme és la seva manifestació per excel·lència, indicant què s'ha de sentir, pensar o fer per a mantenir a cadascú al seu lloc i, per tant, mantenir la desigualtat entre unes i els altres. Aquesta manifestació tot i que està basada en la figura de l'home i la dona, no recau únicament en aquests sinó en tot allò que representa una o l'altre. Això vol dir que qualsevol persona que no segueix el preceptes establerts per la categoria que se li ha assignat pot ser oprimida per aquest poder.

La realitat és que a les persones no ens defineix només el fet de ser homes o dones (termes discutibles però que encara estan molt vigents en la nostra mentalitat binària), sinó també la classe social, l'edat, la racialitat, la religió, la sexualitat, etc. La norma del patriarcat està pensada per homes, blancs amb un determinat estatus, una orientació sexual concreta, etc. Així, en funció de que t'aproximis més o menys a allò establert com a masculinitat/feminitat l'opressió serà més o menys evident i visible, ja que se t'atorgaran més o menys privilegis. Aquesta construcció, a més, està feta per oposició, és a dir, ser home és el contrari de ser dona.

Socialitzar-nos des de l'oposat té conseqüències fatals per a tothom, ja que ens porta a no explorar-nos internament buscant allò que som en realitat, sinó a assemblar-nos o allunyar-nos d'un model preestablert que moltes vegades no existeix.

Explicar tot això és important perquè quan parlem de Violència Masclista parlem de tot això, però quan parlem de Violència entre iguals parlem del mateix. En definitiva, l'estructura del poder és patriarcal i les nostres relacions amb els i les altres (siguin de parella, amiat, familiars, etc.) es regeixen per aquesta lògica.

Això també ens ajuda a entendre que tota persona que en un moment determinat sent que té el poder pot fer-ne un ús abusiu, si no prenem consciència de que ser violent/a, abusiu/va no és només una qüestió de ser home o dona, sinó de com entenem la distribució del poder i quin ús en fem dins la nostra petita parcel·la de relació amb els altres.

La construcció de la nostra identitat es realitza a través de la socialització, procés que dura tota la vida, però que s'inicia i té especial importància en les primeres etapes d'aquesta (infància i adolescència). En aquest sentit presentem aquest catàleg, perquè pensem que és important generar ESPAIS de BON

TRACTE, fomentant actituds qüestionadores que ajudin a generar canvis en els sistemes de relació imperants, promovent relacions igualitàries i incidint en l'erradicació de les Violències.

Als tallers també pretenem discernir entre els incidents propis de la relació amb altres persones (malentesos, desacords, etc.) de les relacions violentes i abusives, ja que posar-ho tot al mateix sac pot desvirtuar la realitat i dificultar la identificació real de les Violències. Tant les Violències Masclistes com les Violències que es poden produir als grups classe, entre iguals (entenent iguals en edat), es nodreixen d'un conjunt d'intimidacions que poden ser molt diverses (físiques, psicològiques, emocionals,...), així com del silenci còmplice de l'entorn. Els nostres tallers pretenen visibilitzar i fer emergir aquests fets (allò que passa, les violències presents) per tal de treballar la responsabilitat de cadascun dels participants, ocupi el rol que ocupi (qui agredeix, qui és agredit, qui ho veu, qui ho sap) en cada situació.

Es proposen els següents tallers, que desenvoluparem a continuació en format fitxa:

**El teu cos és teu:** I5 i cicle inicial. **NOVA INCORPORACIÓ**  
**Jo vaig amb mi:** I5 i cicle inicial. **NOVA INCORPORACIÓ**  
**Va de princeses...o no!:** I5 i cicle inicial  
**I per què no?:** I5 i cicle inicial  
**La meva família és...:** I5 i cicle inicial  
**La nostra cançó sona així:** cicle inicial  
**La Cadena:** cicle mitjà  
**Canviant la Història:** cicle mitjà i cicle superior  
**M'agrada de tu...el rap de la classe:** cicle mitjà i cicle superior  
**Tants caps, tants barrets:** cicle mitjà i cicle superior  
**Crida ben fort:** cicle mitjà i cicle superior  
**Juul, què t'ha passat?:** cicle superior  
**Si jo fos extraterrestre!:** cicle superior

#### **IMPORTANT:**

Un cop rebuda la vostra petició, la responsable del taller, Lúdia Bosch, contactarà amb el centre per establir un calendari per a la seva realització.

## EL TEU COS ÉS TEU

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de I5 i Cicle Inicial de Primària

### **OBJECTIUS:**

- Adquirir vocabulari sobre les diferents parts del cos.
- Aprendre a diferenciar les parts íntimes.
- Aprendre a identificar possibles situacions d'abús.
- Adquirir eines d'autoprotecció i aprendre a demanar ajuda.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

A través de les dinàmiques proposades es parlarà de sexualitat i prevenció d'abusos sexuals a infants, utilitzant un llenguatge senzill i directe. L'objectiu és adquirir vocabulari i dotar d'eines als infants per tal de prevenir situacions d'abús, tot prenent consciència del seu cos i les seves emocions, i aprenent a posar límits.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 1 hora

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses.

**COORDINA:** Lídia Bosch (Associació Identitats)

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lídia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.

### JO VAIG AMB MI

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 15 i Cicle Inicial de Primària

#### **OBJECTIUS:**

- Fomentar el desenvolupament personal, l'autoconeixement i l'autoconcepte.
- Entendre's com a persona única.
- Fomentar el respecte a la diversitat i l'empatia.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Què pot fer l'Aran per cridar l'atenció d'algú que li agrada? Les seves amistats li aconsellen de tot: que es tregui les cues, les ulleres, el somriure, les pigues, les ales, que no sigui tan xerraire,... Però, amb tant treure's coses, fins i tot han marxat els ocells del seu cap, i s'adona que ja no sap qui és, així que decideix recuperar les seves cues, les ulleres, el seu somriure, les seves pigues, les seves ales, les seves paraules...

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 1 hora

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses.

**COORDINA:** Lídia Bosch (Associació Identitats)

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lídia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.



## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### VA DE PRINCESES... O NO!!

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 15 i Cicle Inicial de Primària.

#### **OBJECTIUS:**

- Identificar els estereotips i rols de gènere.
- Tallar amb els tòpics de gènere.
- Fomentar l'autoconeixement i l'autoidentificació.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Ens endinsarem en la història d'en Kevin, què és una princesa, i en la de la Maria, que vol ser un drac. Dues històries divertides amb les què els infants es poden identificar fàcilment i a partir de les quals es qüestionaran els rols i estereotips de gènere tot incidint en la importància de l'autoconeixement com a mitjà per a ser i fer el què t'agrada i t'identifica.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 1 hora

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses.

**COORDINA:** Lídia Bosch (Associació Identitats)

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lídia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.

**I PER QUÈ NO?**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 15 i Cicle Inicial de Primària

**OBJECTIUS:**

- Identificar els estereotips i rols de gènere.
- Fomentar les relacions igualitàries i respectuoses
- Fomentar el desenvolupament personal, lliure de càrregues de gènere.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

I per què en Joan no es pot pintar les ungles? I per què la Clara no pot jugar a futbol? I per què la Fàtima no es pot tallar aquests cabells que tant la molesten? I per què en Robert no pot ser la princesa en comptes del cavaller?... Qui decideix que podem o no podem fer? I per què?  
A partir d'un conte es qüestionaran els estereotips de gènere tot fomentant el desenvolupament personal i la igualtat.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 1 hora

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lúdia Bosch (Associació Identitats)

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lúdia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### LA MEVA FAMÍLIA ÉS...

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de I5 i Cicle Inicial de Primària.

#### **OBJECTIUS:**

- Conèixer i apropar la diversitat existent en les estructures familiars.
- Fomentar el respecte per la diversitat.
- Augmentar l'autoestima i l'empatia.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Hi ha famílies molt nombroses i altres molt petites; famílies que viuen sota el mateix sostre i famílies que tenen dues cases; famílies que tenen un pare i una mare i famílies que tenen dues mares; famílies que tenen l'àvia a casa i famílies que tenen només un pare;... hi ha tantes opcions com famílies existeixen, però això sí, totes les famílies són igual de vàlides! A partir d'un conte ens endinsarem en la diversitat familiar existent i fomentarem el respecte per la diversitat, tot apropant-nos a la realitat de l'alumnat.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 1 hora

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lúdia Bosch (Associació Identitats)

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lúdia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### LA NOSTRA CANÇÓ SONA AIXÍ

#### A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de Cicle Inicial de Primària

#### OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre la convivència i cohesió de grup
- Fomentar les relacions entre iguals i saludables
- Divertir-se amb el grup-classe

#### BREU DESCRIPCIÓ :

Tot el que passa al grup és responsabilitat del grup, és a dir, de totes les persones que en formen part. Tothom hi té un paper, tothom és important, però... tots/es hem de ser amics i amigues? A través de la música coneixerem millor els companys i companyes i descobrirem el nostre paper per millorar la convivència i establir relacions igualitàries i de respecte.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 1h30m hores

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lúdia Bosch (Associació Identitats)

#### PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb Lúdia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.

**LA CADENA**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de Cicle Mitjà de Primària.

**OBJECTIUS:**

- Entendre i identificar què són les agressions.
- Elaborar les emocions i les conseqüències que es generen de les situa
- Buscar possibles alternatives per trencar la cadena de la violència

**BREU DESCRIPCIÓ:**

En Miquel, abusat... abusador? A través de la seva història veurem que la violència pot ser una cadena, si no la trenquem, i que nosaltres podem ser qualsevol de les seves anelles. Acompanyarem als personatges en les seves emocions, fent-nos de mirall de les nostres.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 1h 30m

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lúdia Bosch (Associació Identitats)

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lúdia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.

**CANVIANT LA HISTÒRIA**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de Cicle Mitjà i Superior de Primària.

**OBJECTIUS:**

- Entendre què és l'empatia i com utilitzar-la
- Donar valor al poder del grup davant les situacions d'abús
- Aprendre a responsabilitzar-se i gestionar els conflictes grupals

**BREU DESCRIPCIÓ:**

Què passaria si ens poséssim més al lloc dels altres? I si decidíssim fer les coses d'una manera diferent? A través d'una història que també podria ser la nostra, analitzarem i qüestionarem situacions que es viuen de manera quotidiana a l'escola, per tal de trobar nous camins que fomentin la responsabilitat i l'empatia. És la nostra història i està a les nostres mans canviar allò que no ens agradi!

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 1h 30m

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lúdia Bosch (Associació Identitats)

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lúdia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.

**M'AGRADA DE TU... EL RAP DE LA CLASSE**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de Cicle Mitjà i Superior de Primària.

**OBJECTIUS:**

- Fomentar l'autoestima grupal i individual
- Implicar a totes les persones del grup en el seu funcionament
- Identificar situacions que aporten benestar i potencien el grup, en contraposició d'aquelles que generen malestar i actuen en detriment del mateix.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

Formem part del mateix grup, però... ens coneixem? Ens impliquem per tal de millorar la convivència dia a dia? Treballarem la cohesió de grup a través de dinàmiques grupals i ens deixarem portar per la música per descobrir que ens agrada de la resta de companys i companyes tot potenciant un clima positiu i segur.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 1h 30m

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lídia Bosch (Associació Identitats)

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lídia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.

**TANTS CAPS, TANTS BARRETS**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de Cicle Mitjà i Cicle Superior de Primària.

**OBJECTIUS:**

- Entendre les diferències i acceptar la diversitat
- Valorar les qualitats positives d'un/a mateix/a i dels altres
- Fomentar l'autoestima i l'empatia.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

Hi ha persones amb orelles tan grans que semblen ales de papallona, persones tan altes que no s'han d'enfilar per arribar al prestatge de dalt de tot, persones que llegeixen a poc a poc per entendre-ho tot, persones que dibuixen com artistes, persones que es desplacen sobre rodes,... i és que totes les persones som diferents. La diversitat és infinita i ens enriqueix, i per tant, aprendre a acceptar-la i estimar-la ens ajudarà a millorar l'autoestima i fomentar l'empatia.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 1h 30m

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lúdia Bosch (Associació Identitats)

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lúdia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.



**SI JO FOS EXTRATERRESTRE**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de Cicle Superior de Primària.

**OBJECTIUS:**

- Identificar els estereotips i rols de gènere
- Identificar actituds i comportaments sexistes i de desigualtat d'oportunitats
- Introduir vocabulari i conceptes relacionats amb el gènere i la diversitat
- Fomentar la igualtat de gènere

**BREU DESCRIPCIÓ:**

Els rols i estereotips de gènere impregnen tots els àmbits de la societat, i ens afecten fins i tot abans de néixer, però... imagina que vens d'un altre planeta i no els coneixes ni t'han afectat. Què t'agradaria fer? Com t'agradaria ser? Canviaries alguna cosa? Pots fer i desfer sense límits!

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 1h 30m

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lídia Bosch (Associació Identitats)

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lídia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.

**CRIDA BEN FORT**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de Cicle Mitjà i Cicle Superior de Primària.

**OBJECTIUS:**

- Conèixer el propi cos
- Conèixer la importància del respecte i el dret a la intimitat
- Saber identificar les situacions d'abús i maltractament
- Donar eines per demanar ajuda davant situacions d'abús o maltractament

**BREU DESCRIPCIÓ:**

Segons dades de "Save de Children", el 17% de la població ha patit abusos sexuals durant la infància, tot i així, continua essent un tema tabú. La por, la vergonya, la incertesa, el desconeixement,... poden silenciar les situacions d'abús i maltractament infantil. Conèixer el propi cos i donar eines per demanar ajuda davant d'aquestes situacions és imprescindible per a trencar el silenci i detectar-les el més aviat possible.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 1h 30m

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lúdia Bosch (Associació Identitats)

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lúdia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.

## JUUL, QUÈ T'HA PASSAT?

### A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de Cicle Superior de Primària.

### OBJECTIUS:

- Entendre què és l'empatia i com utilitzar-la
- Aprendre a detectar situacions d'abús
- Donar valor al poder del grup davant les situacions d'abús

### BREU DESCRIPCIÓ:

Segons un estudi realitzat a Catalunya l'any 2019, el 54% dels i les adolescents han estat implicats en casos d'assetjament escolar, ja sigui exercint d'agressors, víctimes o testimonis actius o passius. Però... sabem detectar situacions d'abús? Quin és el nostre paper davant d'aquestes situacions? Fins on seríem capaços d'arribar per a ser acceptats pel grup? Coneixerem i analitzarem la història d'en Juul per tal de reconèixer les situacions d'abús que viu, els seus sentiments i el paper de les persones del seu voltant.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 1h 30m

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lúdia Bosch (Associació Identitats)

### PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb Lúdia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.

**VISITA CICLE DE L'AIGUA (Visita a la potabilitzadora i depuradora)**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de cicle mitjà i cicle superior de primària, alumnes de secundària i de batxillerat i adults.

**OBJECTIUS:**

- Conèixer el cicle urbà o artificial de l'aigua.
- Comprendre que l'aigua és un recurs limitat.
- Explicar les fases i mecanismes del procés de depuració i potabilització.
- Promoure les actituds d'estalvi i cura de la qualitat de l'aigua residual entre la nostra població escolar.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

Coneixem el cicle urbà o artificial de l'aigua, d'on ve l'aigua que ens arriba a casa o a l'escola? On va un cop tirem la cadena o deixem córrer l'aigua de la pica? En aquesta visita descobrirem què és una potabilitzadora i una depuradora d'aigües residuals. Visitarem les dues instal·lacions amb l'objectiu d'entendre i comprendre el cicle humanitzat de l'aigua i poder reflexionar sobre les seves problemàtiques i buscar-ne solucions. Entendrem quins processos es duen a terme en cada una de les instal·lacions i perquè és important fer-ne un bon ús.

En el context actual de sequera de Catalunya, és d'especial importància prendre consciència de la gestió de l'aigua i poder-hi reflexionar. La visita s'adapta a les necessitats del grup i a l'edat corresponent.

La visita té una durada de 2 hores i es realitza a Empuriabrava.

**CALENDARI:**

Tot el curs escolar

**COST DE L'ACTIVITAT:**

Visites gratuïtes. El transport fins la instal·lació l'organitza i l'assumeix cada centre escolar.

**ORGANITZA:**

La Copa S.C.C.L., amb el suport del Consorci de la Costa Brava.

**COORDINA:**

La Copa S.C.C.L

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Cal posar-se en contacte directament amb La Copa SCCL per concertar les visites, trucant al telèfon 646 41 50 93 o bé enviant un correu a: [info@lacopa.cc](mailto:info@lacopa.cc)

## DESCOBRINT ELS SABORS DEL MAR

### A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 6è de primària

### OBJECTIUS:

- Fomentar la cultura gastronòmica marinera entre els alumnes de 6è de primària.
- Conèixer les qualitats nutritives, gastronòmiques, els sabors i altres característiques dels peixos de la Llotja de Roses a través d'un taller gastronòmic i jocs lúdic educatius.

### BREU DESCRIPCIÓ:

Es faran dues activitats diferenciades, un taller gastronòmic i jocs lúdic educatius. El grup classe es dividirà en dos: un grup, mitjançant la direcció del cuiner, aprendran a tractar i preparar el peix per cuinar el primer plat del menú; l'altre grup farà activitats lúdic educatives per conèixer les característiques i qualitats dels peixos de la Llotja de Roses i la importància d'incorporar peix en la nostra dieta.

Els alumnes aprendran a elaborar un menú senzill amb peix perquè el puguin reproduir a casa.

Al voltant de l'equador de l'activitat, els grups es canviaran, uns prepararan el segon plat i els altres aniran a fer les activitats lúdic educatives.

Es recomana portar carmanyola, ja que els alumnes podran emportar-se els plats que cuinin a casa seva.

**CALENDARI:** del 3 de febrer al 20 de juny de 2025

**COST DE L'ACTIVITAT:** activitat cofinançada per l'Ajuntament de Roses i el FEMPA (ajuts GALP Costa Brava)

**ORGANITZA:** l'àrea de Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Roses

**COORDINA:** per determinar

### PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea de Promoció Econòmica, adjuntant la butlleta de sol·licitud. Termini màxim per fer arribar la instància: 31 d'octubre de 2024

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### NOVA INCORPORACIÓ

#### VISITA A LES PISCIFACTORIES DE ROSES

##### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 3r i 4t de primària.

##### **OBJECTIUS:**

- Fomentar el coneixement de l'activitat aquícola de la Confraria de Pescadors de Roses entre els alumnes de 3r i 4t de primària.
- Visitar, amb vaixell, les estructures flotants on es desenvolupa l'activitat aquícola de la Confraria de Pescadors de Roses, coneixen les característiques d'aquestes estructures, les espècies que s'hi cultiven...
- Realitzar una activitat lúdic educativa a la Llotja de Roses.

##### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Visita en vaixell a les estructures flotants de la Confraria de Pescadors de Roses on es cultiven els llobarros i les orades. Els alumnes coneixeran quin és el procés de cria i alimentació de les espècies cultivades, els avantatges i –possibles– inconvenients d'aquesta activitat en el context de canvi climàtic en el qual ens trobem; la importància de l'activitat aquícola per la Confraria, entre altres.

La visita a les piscifactories es complementarà amb una activitat lúdic educativa a la Llotja de Roses.

Durada de 2 hores.

**CALENDARI:** del 3 de març al 20 de juny de 2025.

**COST DE L'ACTIVITAT:** activitat cofinançada per l'Ajuntament de Roses i el FEMPA (ajuts GALP Costa Brava).

**ORGANITZA:** Àrea de Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Roses

**COORDINA:** per determinar

##### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea de Promoció Econòmica, adjuntant la butlleta de sol·licitud. Termini màxim per fer arribar la instància: 31 d'octubre de 2024



**Ajuntament de Roses**  
Ensenyament

**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

**BATXILLERAT**

**CICLES FORMATIUS**

## SERVEI D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat i cicles formatius.

### **OBJECTIUS:**

- Promoure la difusió dels valors naturals, culturals, paisatgístics i ecològics i del seu significat, per potenciar una major consciència ambiental.
- Evidenciar la necessitat de gestió i protecció dels recursos naturals i aconseguir una complicitat més gran de l'usuari.
- Educar en la complexitat del medi ambient, entenent els Espais Naturals de Protecció Especial com un conjunt d'elements relacionats entre si i amb la resta del territori.
- Dissenyar processos de participació dinàmics que permetin una nova consciència de la població local, encaminada a un ús racional dels recursos que garanteixi que siguin compatibles la conservació i el desenvolupament socioeconòmic.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

L'oferta pedagògica conté una gran diversitat d'activitats per totes les edats encarades a la descoberta del Parc Natural, seguint diferents tipologies com són: sortides a la natura, senderisme interpretatiu, sortides de temàtica especialitzada, xerrades didàctiques, dinamització d'exposicions, entre d'altres. Aquestes activitats s'ofereixen gratuïtament als centres educatius dels municipis del Parc.

### **OFERTA D'ACTIVITATS:**

Podeu consultar l'oferta pedagògica del Parc Natural de Cap de Creus a l'adreça:

[https://parcsnaturals.gencat.cat/web/.content/Xarxa-de-parcs/cap\\_de\\_creus/viure-hi/educacio-ambiental/material\\_pedagogic/Oferta-pedagogica-PNCC.pdf](https://parcsnaturals.gencat.cat/web/.content/Xarxa-de-parcs/cap_de_creus/viure-hi/educacio-ambiental/material_pedagogic/Oferta-pedagogica-PNCC.pdf)

On hi trobareu la presentació de les activitats que s'ofereixen.

### **CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Durant el curs escolar 2024/2025

### **ORGANITZA:**

Parc Natural de Cap de Creus de la Generalitat de Catalunya.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

A través del Parc Natural de Cap de Creus adreçant la petició a:

[pncapcreus@gencat.cat](mailto:pncapcreus@gencat.cat)

[mpascual.manich@gencat.cat](mailto:mpascual.manich@gencat.cat)



## SALUT AFECTIVA I SEXUAL

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 3r d'ESO. El centre educatiu, si ho considera, pot sol·licitar als organitzadors convenir un altre nivell.

### **OBJECTIUS ESPECÍFICS:**

- Educar en una sexualitat, sana, segura i volguda.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

La salut afectiva i sexual és un dret dels adolescents, i promoure una sexualitat responsable és un deure de les institucions públiques.

Els adolescents passen per una etapa vital en la qual l'afectivitat i la sexualitat es viu amb molta intensitat i pren el significat d'una forma de relació i de desenvolupament de la identitat personal.

La manera de viure i d'expressar-se determina en gran mesura el desenvolupament personal i el benestar. La cultura, el context social i l'ambient familiar, entre d'altres, incideixen en la manera d'entendre i percebre les relacions afectives i sexuals.

Aquesta activitat té una durada de dues hores, i inclou:

- 1 h de xerrada amb power point i vídeos.
- 1 h de taller sobre els mètodes anticonceptius.

### **ORGANITZA I COORDINA L'ACTIVITAT:**

Àrea Bàsica de Salut de Roses. DUI de pediatria i referent del Programa Salut i Escola, Maria Payan.  
[mpayan.girona.ics@gencat.cat](mailto:mpayan.girona.ics@gencat.cat)

### **OBSERVACIONS CURS 2024/2025:**

La prestació del programa durant el curs 2024/2025 queda condicionat a la disponibilitat de l'ABS Roses. Podeu adreçar la consulta a: [mpayan.girona.ics@gencat.cat](mailto:mpayan.girona.ics@gencat.cat)

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Mitjançant instància electrònica adreçada a l'Àrea d'Ensenyament, adjuntant la butlleta de sol·licitud.

## ALIMENTACIÓ SALUDABLE

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 1r d'ESO. El centre educatiu, si ho considera, pot sol·licitar als organitzadors convenir un altre nivell.

### **OBJECTIUS:**

- Informar, orientar i i assessorar en relació a l'alimentació saludable.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Una alimentació saludable és aquella a través de la qual es pot aconseguir i mantenir un funcionament òptim de l'organisme, és a dir, garantir un creixement i desenvolupament adequats en qualsevol edat i estat fisiològic al llarg de la vida, permetre conservar o restablir la salut i reduir el risc de patir malalties.

Per tal que es puguin donar aquestes condicions, una alimentació saludable ha de ser suficient, completa, variada i equilibrada, però també adaptada a les característiques individuals, satisfactòria, segura, sostenible i assequible.

Aquesta xerrada, d'una hora de durada, es realitza amb el suport d'un power point i vídeos.

### **ORGANITZA I COORDINA L'ACTIVITAT:**

Àrea Bàsica de Salut de Roses. DUI de pediatria i referent del Programa Salut i Escola, Maria Payan.  
[mpayan.girona.ics@gencat.cat](mailto:mpayan.girona.ics@gencat.cat)

### **OBSERVACIONS CURS 2024/2025:**

La prestació del programa durant el curs 2024/2025 queda condicionat a la disponibilitat de l'ABS Roses. Podeu adreçar la consulta a: [mpayan.girona.ics@gencat.cat](mailto:mpayan.girona.ics@gencat.cat)

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Mitjançant instància electrònica adreçada a l'Àrea d'Ensenyament, adjuntant la butlleta de sol·licitud.

## HABILITATS SOCIALS I PRESA DE DECISIONS

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 1r d'ESO.

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer quines són les habilitats socials o habilitats per la vida més habituals.
- Conèixer els estils de comunicació més habituals: passivitat, assertivitat, agressivitat; reflexionar sobre quin estil domina en la relació que l'alumne té amb els seus iguals.
- Practicar els estils relacionals.
- Reflexionar sobre la presa de decisions (influència dels amics i companys, el saber dir que no,...) així com de les decisions prèvies adoptades.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Sessió d'una hora de durada.

A partir d'una exposició amb implicació de l'alumnat es busquen exemples personals de situacions que els i les alumnes han experimentat en relació a la comunicació i capacitat de ser influents o influenciats pels seus iguals.

Pràctica tipus rol-playing de situacions de pressió de grup cap el consum de substàncies (tabac). Lectura per part dels i les alumnes de situacions on han de descobrir si els protagonistes actuen amb assertivitat, passivitat o agressivitat.

### **CALENDARI:**

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

### **ORGANITZA:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

## CIGARRETS, SHISHES I VÀPERS

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 1r d'ESO.

### **OBJECTIUS:**

- Sensibilitzar sobre els riscos del consum de tabac i els vàpers (amb o sense nicotina). La nicotina com a substància que crea addicció.
- Transmetre la idea del risc del model dels adults fumadors.
- Comprendre els problemes que comporta per la salut el fet de ser fumador passiu.
- Conscienciar de que el tabac acostuma a ser la primera substància addictiva.
- Trencar mites: adult = tabac, tabac com a tranquil·litzant, ...
- Les parts no explicades de l'elaboració de les cigarretes electròniques, els vàpers, shishes i els nous aparells per fumar.
- El tabac de liar. El que tampoc no ens expliquen.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Sessió d'una hora de durada.

Es treballarà mitjançant la pluja d'idees i el sistema feedback. És aconsellable que al marge de la sessió pròpiament dita, es treballés des de l'aula el tema del tabac com a conducta de risc, fent alguna enquesta sobre aquest hàbit a casa (tipus de consum, despesa econòmica, inici, consciència del risc, intents d'abandonar l'hàbit...).

També seria interessant participar en activitats paral·leles: concurs de dibuixos, concurs d'eslògans, treball de fitxes, participació en campanyes institucionals,...

### **MATERIAL DE SUPORT:**

Projector. Els darrers 5 minuts es visualitza un vídeo sobre com pot afectar el tabac als pulmons només en el període d'un mes de consum.

### **CALENDARI:**

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

### **ORGANITZA:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

## LA FESTA

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 2n d'ESO.

### **OBJECTIUS:**

- Reconèixer l'efecte que tenen les emocions (alegria, tristesa, enamoraments) en la possible utilització de diferents substàncies tòxiques (tabac-alcohol-cànnabis).
- Reconèixer la pressió de la publicitat i dels companys.
- Descobrir les capacitats personals per a fer front a les situacions de risc.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Sessió d'una hora de durada.

A partir de la visualització de diferents seqüències d'un vídeo es debaten diversos temes sobre les anomenades drogues d'inici: tabac, alcohol i cànnabis.

### **MATERIAL DE SUPORT:**

Projector.

### **CALENDARI:**

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

### **ORGANITZA:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVATAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

## PORROS: MARIHUANA I HAIXIX

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 2n i 3r d'ESO.

### **OBJECTIUS:**

- Reflexionar sobre la innocuïtat o no dels porros.
- Aclarir conceptes, sovint erronis, sobre els efectes del cànnabis.
- Qüestions de tipus legal.
- El CBD i la teràpia amb marihuana.
- Qüestions legals: es pot o no plantar marihuana? Et poden multar per fumar al carrer? Existeix el consum propi?.
- Efectes psicològics del consum de marihuana: la memòria, la manca d'atenció, la desmotivació,...
- Efectes psiquiàtrics del consum de marihuana: els brots psicòtics, l'ansietat i la depressió.
- Efectes físics: afectació ocular, muscular,...

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Sessió d'una hora de durada.

A partir de fitxes i enquestes es treballarà el tema en grup, intentant desmitificar els tòpics més habituals.

### **MATERIAL DE SUPORT:**

Projector.

### **CALENDARI:**

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

### **ORGANITZA:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

**DROGUES: PREVENCIÓ D'INFRACCIONS I SITUACIONS DE RISC**  
**DROGUES ESTIMULANTS (COCAÏNA I DROGUES DE DISSENY)**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 4t d'ESO.

**OBJECTIUS:**

Per part dels Mossos d'Esquadra:

- Explicar què són les drogues. Drogues legals i il·legals.
- Conèixer aspectes de la normativa a Catalunya.
- Explicar i reflexionar al voltant de diferents aspectes:
  - El consum, tinença o possessió en lloc, via, establiment o transport públic.
  - El delictes de tràfic o afavoriment del consum de drogues i/o substàncies
  - Els Estupefaents.
- Explicar les formes d'actuació en funció de detecció d'algun delictes o infracció administrativa.
- Informar sobre el consum de droga i conducció: alcohol i altres drogues.

Per part d'ACEDA:

- Reflexionar sobre els efectes de les diferents substàncies estimulants.
- Informar sobre la realitat de la cocaïna aquí i als països d'origen; realitat cultural, preus, utilització. Informar dels efectes sobre el comportament, l'organisme i la família.
- Conèixer el punt de vista legal-policíac en matèria de consum i tràfic de substàncies.
- La composició i els additius de la cocaïna.
- Perquè enganxa tant aquesta droga silenciosa.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

Sessió d'una hora de durada.

Exposició teòrica per part del tècnic en prevenció de l'Ajuntament de Roses, en col·laboració amb els Mossos d'Esquadra.

Per part dels Mossos d'Esquadra, explicació dels riscos legals del consum a la via pública de substàncies tòxiques, així com la tinença i cultiu de tòxics. Debat obert sobre el que s'ha treballat.

**MATERIAL DE SUPORT:**

Projector.

**CALENDARI:**

Dimarts al matí al llarg del curs.

**COORGANITZADORS:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Mossos d'Esquadra de Roses.

**PONENTS:**

Narcís Heras, psicòleg d'ACEDA.

Júlia Castaño i Jaume Rovira, de l'Oficina de Relacions amb la Comunitat de Mossos d'Esquadra de Roses.

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.



## L'ALCOHOL: INICI I SITUACIONS DE RISC

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 3r d'ESO.

### **OBJECTIUS:**

- Reflexionar sobre les situacions que es poden trobar quan surten de festa.
- Conèixer els efectes de l'alcohol sobre l'adolescent (a nivell físic, sexual, conductual, relacional, etc...).
- Reflexionar sobre les alternatives d'oci sense alcohol.
- Conèixer la legislació sobre aquest tema.
- Reflexionar sobre la necessitat de confiar en l'adult i els serveis d'emergència.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Sessió d'una hora de durada.

Pluja d'idees sobre els efectes coneguts de l'alcohol. Les experiències personals i grupals s'exposen i es debaten entre els i les alumnes i el ponent. Es fa incidència en conceptes com ara el de *borratxera*, coma etílic, desinhibició i risc sexual, conducció de motocicletes, barreja amb altres substàncies,... Presa de decisions davant els riscos coneguts.

### **MATERIAL DE SUPORT:**

Projector.

### **CALENDARI:**

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

### **ORGANITZA:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

## PREVENCIÓ DE LES TECNOADDICCIONS/ ADDICCIONS A PANTALLES

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 1r i 2n d'ESO.

### **OBJECTIUS:**

- Reflexionar sobre la realitat de les noves tecnologies.
- Parar atenció a l'ús que cadascú fa de les xarxes socials, telefonia mòbil, jocs en línia, recerques a internet, etc.
- Aprendre a reconèixer els riscos d'una sobre exposició a aquestes tecnologies malgrat les seves múltiples utilitats.
- Donar veu als alumnes sobre la utilització de les "pantalles".
- Consells preventius (normes, horaris,...)

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

A partir d'una bateria de preguntes formulades a l'aula, s'anirà descrivint la realitat dels i les alumnes sobre l'ús de les consoles, d'internet, de les xarxes socials, del telèfon mòbil, etc. Es reflexionarà sobre la necessitat real de l'ús d'aquesta tecnologia i de la facilitat per entrar en l'abús, addicció i altres conductes de risc (ciberbullying, sexting, grooming, fishing...)

Es parlarà dels avantatges i inconvenients de les tecnologies, fent incidència en els riscos de l'excés d'hores, la pèrdua del rendiment acadèmic, el sedentarisme, l'estrès tecnològic, la manca d'atenció a activitats productives, els canvis d'hàbits en el dormir, en l'alimentació si no es regulen els horaris, l'afectació a la família, ...

Es donaran una sèrie de consells per evitar fer un abús de les tecnologies i prevenir problemes posteriors.

### **MATERIAL DE SUPORT:**

Pissarra i projector.

### **CALENDARI:**

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

### **ORGANITZA:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

## **PREVENCIÓ I DETECCIÓ DE LES TECNOADDICCIONS/ADDICCIONS A PANTALLES**

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 3r i 4t d'ESO.

### **OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer la realitat de les tecnoaddiccions.
- Prendre consciència de l'ús o abús que en fa cada alumne de les noves tecnologies.
- Identificar per part dels i les alumnes els problemes que actualment els comporta l'abús dels aparells amb pantalles interactives.
- Veure la necessitat de prendre mesures de prevenció en funció del perfil de personalitat de cadascú i dels seus estats anímics.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Descripció de la realitat dels noies i noies de 14 a 16 anys quant a usuaris de les noves tecnologies (pantalles). Dades de la classe i de la població en general.

A partir dels comentaris dels i les alumnes, es relacionaran els problemes de l'abús de les pantalles, identificant el que seria una addicció. Posarem exemples reals de nois i noies amb aquesta problemàtica. Parlarem dels perfils de risc, identificats a partir de la pròpia experiència.

Els i les alumnes i el docent arribaran a una sèrie de punts per a fer possible la prevenció de l'abús i addicció.

### **MATERIAL DE SUPORT:**

Pissarra i projector.

### **CALENDARI:**

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

### **ORGANITZA**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

## ADOLESCÈNCIA. REFLEXIONS I RESPONSABILITATS

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 2n d'ESO.

### **OBJECTIUS:**

- Donar veu als alumnes sobre el que els preocupa en relació al tracte amb els pares (normes, obligacions, límits,...). Veure que és un tema general i no individual o personal.
- Donar veu als alumnes sobre els problemes generats pels seus canvis psicofisiològics (identitat, nous rols, conflictes entre iguals) i explicar-ne els motius.
- Explicar certs canvis psicològics i físics (caràcters secundaris) propis de la preadolescència i de l'adolescència.
- Explicar les seves obligacions a casa, a l'escola i com a membres de la societat on vivim.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

A partir d'un power point s'aniran desgranant les característiques que solen presentar els adolescents, incidint en els canvis psicològics i físics.

La sessió implica el feedback entre el docent i els i les alumnes donat que algunes projeccions s'han d'omplir amb els comentaris dels nois/es (exemples: les seves preocupacions als 12-13 anys, les demandes que els fan els pares, les obligacions i responsabilitats,...).

Es demana la participació de l'alumnat quant a reflexionar sobre els esforços de la família, els professors i la societat en general per la seva educació com a ciutadans.

### **MATERIAL DE SUPORT:**

Projector.

### **CALENDARI:**

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

### **ORGANITZA:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

## **SERVEI D'INFORMACIÓ I TRACTAMENT EN LES ADDICCIONS**

### **A QUI S'ADREÇA:**

Joves i adults, que presentin problemes amb el consum de substàncies (tabac, alcohol, altres drogues,...) i/o d'altres addiccions (joc, internet,...) o que desitgin consultar sobre aquests temes.

### **OBJECTIUS:**

- Aclarir si presenten dependència vers alguna substància.
- Desintoxicar i deshabituar en cas que sigui necessari.
- Recolzar a l'usuari i a la família en el procés de canvi.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

El servei disposa d'un psicòleg, Narcís Heras, tècnic en prevenció, especialista en addiccions, membre del grup ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

### **CALENDARI:**

El servei funciona els dimarts al matí.

Cal concertar cita prèvia: Departament de Benestar Social de l'Ajuntament de Roses, C/ Tarragona 83.  
Telèfon 972 25 24 00. [benestar@roses.cat](mailto:benestar@roses.cat)

### **ORGANITZA:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament (Programa de Prevenció de les Drogodependències).

## **BEGUDES ENERGÈTIQUES I BEGUDES ESTIMULANTS**

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'ESO

### **OBJECTIUS:**

- Aclarir que no parlem de begudes energètiques sinó de begudes estimulants (amb molta cafeïna)
- Conèixer realment la composició d'aquest tipus de begudes (no refrescos)
- La publicitat (oci, esports de risc, acció, sexe,...) associat a les principals marques comercials.
- Diferenciar begudes estimulants de begudes isotòniques.
- Buscar alternatives sanes.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

- Sessió d'1 hora de durada.
- Per iniciar la sessió el ponent fa l'equivalència entre tasses de cafè i el contingut en cafeïna de les begudes tipus Monster, Red Bull,...
- A partir de la visualització d'una presentació audiovisual i vídeos de publicitat es buscarà que els alumnes comentin la utilització que en fan d'aquestes begudes altament estimulants i molt poc sanes (elevat component en sucres ràpids)
- Desmuntarem l'associació entre esport-risc i begudes estimulants, i els riscos al barrejar-ho amb alcohol (efecte rebot)
- Parlem de l'efecte dels sucres, la taurina i els altres estimulants, i l'error d'emprar-les com a substituïts del cafè.
- Es comenten les begudes isotòniques i com fer-ne des de casa de manera més natural.
- A partir de la visualització d'una presentació audiovisual i vídeos de publicitat es buscarà que els alumnes comentin la utilització que en fan d'aquestes begudes altament estimulants i molt poc sanes (elevat component en sucres ràpids)
- Desmuntarem l'associació entre esport-risc i begudes estimulants, i els riscos al barrejar-ho amb alcohol (efecte rebot)
- Parlem de l'efecte dels sucres, la taurina i els altres estimulants, i l'error d'emprar-les com a substituïts del cafè.

### **MATERIAL DE SUPORT:**

Projector i ordinador.

### **CALENDARI:**

Dimarts al matí, durant tot el curs.

### **ORGANITZA:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialista en Promoció de la Salut, Drogodependències i altres addiccions).

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

## CRUA, POTABLE, NETA

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'educació primària i secundària

### **OBJECTIUS:**

- Comprendre les característiques de l'aigua crua.
- Identificar els organismes que poden ser presents a l'aigua crua i la seva funció com a bioindicadors.
- Promoure la indagació i experimentació.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Mitjançant l'observació i l'anàlisi de diferents mostres d'aigua (aigua amb restes de vegetals i sediments del riu, aigua de riu transparent i aigua de l'aixeta) es classificaran les diferents substàncies i organismes.

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 45 minuts

### **CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Primer cal realitzar la sol·licitud de l'activitat en línia (vegeu apartat «procediment per sol·licitar l'activitat»). Un cop feta la sol·licitud, AGBAR contactarà amb vosaltres per concretar la data i coordinar l'activitat. Tanmateix, podeu contactar amb el servei d'assistència pedagògica per a resoldre dubtes i incidències. Telèfons de contacte: 932479735 i 640041631

Podeu adreçar consultes a: [serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat).

### **ORGANITZA:**

AGBAR

### **COORDINA:**

[serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat)

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Les entitats que vulguin realitzar aquesta activitat han d'omplir i enviar el següent formulari d'inscripció:

<https://docs.google.com/forms/d/e/>

[1FAIpQLScrpP5WvRepAD\\_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A\\_DQ/viewform?](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)

[fbzx=6399647683660444097](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)

## VISITA A UNA PLANTA DE TRACTAMENT D'AIGUA

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 5è i 6è i alumnes de secundària

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer el cicle urbà de l'aigua i el detall dels processos de cadascuna de les seves etapes
- Conèixer el funcionament de les plantes de tractament d'aigua (potable o residual)
- Identificar els residus que es pot evitar que vagin pel vàter o desguàs, indicant el lloc idoni per llençar-los

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Visita guiada a una potabilitzadora o depuradora, on s'explicarà l'origen de les aigües tractades, es veuran els diferents processos que hi tenen lloc i es realitzaran experiments que permetin evidenciar l'efecte dels diversos tractaments. La proposta és que els escolars gaudeixin d'un matí complet a l'estació de tractament realitzant alguna altra activitat complementària

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 60

### **CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Primer cal realitzar la sol·licitud de l'activitat en línia (vegeu apartat «procediment per sol·licitar l'activitat»). Un cop feta la sol·licitud, AGBAR contactarà amb vosaltres per concretar la data i coordinar l'activitat. Tanmateix, podeu contactar amb el servei d'assistència pedagògica per a resoldre dubtes i incidències. Telèfons de contacte: 932479735 i 640041631

Podeu adreçar consultes a: [serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat).

**ORGANITZA:** AGBAR

**COORDINA:** [serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat)

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Les entitats que vulguin realitzar aquesta activitat han d'omplir i enviar el següent formulari d'inscripció:

<https://docs.google.com/forms/d/e/>

[1FAIpQLScrpP5WvRepAD\\_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A\\_DQ/viewform?](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)

[fbzx=6399647683660444097](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)



## **GUARDIANES DE L'AIGUA: TALLER CONTRA LA SEQUERA**

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 5è i 6è i alumnes de secundària

### **OBJECTIUS:**

- Sensibilitzar els participants sobre la importància de l'aigua com a recurs vital i limitat.
- Proporcionar coneixements sobre les causes, els efectes i les conseqüències de la sequera a nivell local i global.
- Ensenyar pràctiques i tècniques de conservació de l'aigua que es poden implementar a la llar, l'agricultura i la comunitat.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

L'objectiu principal del taller és educar els participants sobre la importància de conservar l'aigua, entendre els impactes de la sequera i desenvolupar estratègies sostenibles per enfrontar-la. Els participants aprendran sobre la gestió responsable de l'aigua i com esdevenir defensors actius de la conservació de l'aigua a les comunitats.

**DURADA DE L'ACTIVITAT:** 60

### **CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Primer cal realitzar la sol·licitud de l'activitat en línia (vegeu apartat «procediment per sol·licitar l'activitat»). Un cop feta la sol·licitud, AGBAR contactarà amb vosaltres per concretar la data i coordinar l'activitat. Tanmateix, podeu contactar amb el servei d'assistència pedagògica per a resoldre dubtes i incidències. Telèfons de contacte: 932479735 i 640041631

Podeu adreçar consultes a: [serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat).

**ORGANITZA:** AGBAR

**COORDINA:** [serveiseducatiu@agbar.cat](mailto:serveiseducatiu@agbar.cat)

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Les entitats que vulguin realitzar aquesta activitat han d'omplir i enviar el següent formulari d'inscripció:

<https://docs.google.com/forms/d/e/>

[1FAIpQLScrpP5WvRepAD\\_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A\\_DQ/viewform?](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)

[fbzx=6399647683660444097](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrpP5WvRepAD_o6Kx7xaM7ovUTGWf8CkTIX1kYnrTnU2A_DQ/viewform?fbzx=6399647683660444097)

## VISITA A LA DEPURADORA DE ROSES

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'educació primària i secundària, batxillerat i cicles formatius, universitaris, escoles d'adults i a tots els col·lectius educatius interessats.

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer el cicle urbà o artificial de l'aigua
- Entendre la importància de l'aigua per als éssers vius.
- Comprendre que l'aigua és un recurs limitat.
- Conèixer els tractaments que rep l'aigua per al nostre ús.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Coneixem el cicle urbà o artificial de l'aigua, d'on ve l'aigua que ens arriba a casa o a l'escola? On va un cop tirem la cadena o deixem córrer l'aigua de la pica? En aquesta visita a la depuradora descobrirem aquestes preguntes i entendrem quin és el procés de depuració de les aigües residuals del nostre municipi i perquè és important fer-ne un bon ús.

Visitarem els diferents tractaments de depuració de l'aigua mentre en reflexionem sobre les problemàtiques i les possibles solucions del dia a dia.

En el context actual de sequera de Catalunya, és d'especial importància prendre consciència de la gestió de l'aigua i poder-hi reflexionar. La visita s'adapta a les necessitats del grup i a l'edat corresponent.

### **MATERIAL:**

A cada alumne se li proporciona un quadern gratuït (dos nivells educatius) per a treball posterior.

### **COST I DESPLAÇAMENT:**

Visites gratuïtes fins a nova notificació. El transport fins la depuradora l'organitza i l'assumeix cada centre escolar.

### **CALENDARI:**

Durant tot el curs.

### **ORGANITZA:**

La Copa S.C.C.L., amb el suport del Consorci de la Costa Brava.

### **COORDINA:**

La Copa S.C.C.L.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Cal posar-se en contacte directament amb La Copa SCCL per concertar les visites, trucant al telèfon 646 41 50 93 o bé enviant un correu a: [info@lacopa.cc](mailto:info@lacopa.cc)

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### TALLER «SHARE»

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de batxillerat i cicles formatius.

#### **OBJECTIUS:**

- Identificar i reflexionar a l'hora d'utilitzar la seva imatge a internet.
- Valorar les actituds de seguretat que cal prendre i incorporar-les al seu dia a dia.
- Adquirir les responsabilitat que comporta l'ús de les xarxes socials.

#### **DESCRIPCIÓ:**

El taller consistirà en la projecció d'un vídeo de 30 minuts. Posteriorment es divideix l'aula en grups i cada grup respondrà preguntes sobre un personatge assignat que apareix a la projecció. Finalment es llistaran i es parlarà sobre les idees claus.

La durada del taller és de 60 minuts.

#### **ORGANITZA:**

Mossos d'Esquadra de Roses.

#### **COORDINA:**

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre setembre i octubre de 2024.

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### TALLER «ODI I DISCRIMINACIÓ»

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 3r d'ESO.

#### **OBJECTIUS:**

- Treballar en la prevenció de conductes discriminatòries (fets motivats en la diferència de l'origen racial, religiós, d'orientació sexual o per entrar en situació d'indigència).
- Donar a conèixer la necessitat de prevenir aquelles conductes greus que poden denigrar l'ésser humà.
- Donar a conèixer el marc legal actual que protegeix a les persones dins d'aquests àmbits discriminatoris.
- Conscienciar als/a les joves sobre l'agreujant de discriminació que es pot donar dins de conductes més habituals.
- Detectar possibles situacions de victimització en aquest àmbit.
- Generar debat també fora de l'aula, fins i tot a casa amb les seves mares, pares o tutors/es legals.
- Informar de què cal fer en el moment en què es reconeix o detecta una situació de risc.

#### **DESCRIPCIÓ:**

El taller consistirà en la projecció de dos vídeos i el plantejament de les problemàtiques identificades; posteriorment es parla de les possibles solucions.

La durada del taller és de 60 minuts aproximadament.

#### **ORGANITZA:**

Mossos d'Esquadra de Roses.

#### **COORDINA:**

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre setembre i octubre de 2024.

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### PROJECTE INTERNET SEGURA DE TU A TU

#### A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r d'ESO.

#### OBJECTIUS:

- Implantar als centres educatius el que es coneix com a *Peer Mentoring* (formació entre iguals), on joves són formats per assessorar als seus companys de 1er ESO i saber resoldre dubtes i gestionar problemàtiques, esdevenint referents per als seus iguals dintre del centre educatiu.
- Facilitar eines i recursos als joves, per tal que puguin col·laborar en la tasca de prevenció dels perills d'Internet.
- Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

#### DESCRIPCIÓ:

La Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra, ha posat en marxa un projecte en el que els propis alumnes adquireixen un major protagonisme en el moment de transmetre el nostre missatge. Moltes vegades el missatge arriba de manera més eficaç i eficient quan l'emissor és un propi company i el receptor se sent més confiat a l'hora de posar en coneixement algun problema que estigui relacionat amb la Xarxa. És el que es coneix com a *formació entre iguals* o, en anglès, *Peer Mentoring*.

La idea principal és que joves de 3r i 4t d'ESO reben una formació per part dels interlocutors de Mossos d'Esquadra sobre l'ús d'Internet i les Xarxes Socials per després transmetre aquests coneixements als seus companys més joves de 1r d'ESO. A més, aquests joves formadors esdevenen referents i assessors per a tots els i les alumnes del centre durant el curs escolar.

Depenent de les característiques del centre o programa educatiu, els formadors poden ser alumnes de 3r, 4t d'ESO, batxillerat o cicles formatius. En funció del nombre de formadors, les sessions als alumnes de 1r d'ESO es realitzen amb grups més reduïts. La durada de la formació als alumnes formadors és de 150 minuts aproximadament (en funció de les necessitats dels i les alumnes), repartides en dues o tres sessions. Els i les alumnes formadors hauran de fer una sessió de 60 minuts amb els grups de 1r ESO.

#### ORGANITZA:

Mossos d'Esquadra de Roses.

#### COORDINA:

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

#### PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre setembre i octubre de 2024.

**INTERNET SEGURA PER A LA PROTECCIÓ DEL MENOR**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 6è i 1r d'ESO; professorat, pares i mares.

**OBJECTIUS:**

- Resoldre dubtes relacionats amb el món d'internet.
- Ajudar a fer un bon ús d'internet.

**CONTINGUTS:**

- Objectius de l'activitat informativa.
- Avantatges i desavantatges.
- Qüestions legals (continguts nocius i continguts il·legals).
- Què cal tenir en compte (contrasenya, els virus, el xat i la missatgeria instantània, els blocs i foto-blocs, les descàrregues, la webcam,...).
- Consells per a infants i adolescents.
- Consells per a educadors, pares i mares.
- Contactes d'ajuda i suport.

**DESCRIPCIÓ:**

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat i pares i mares per tal de resoldre dubtes relacionats amb el món d'INTERNET, tot ajudant a fer-ne un bon ús.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

**ORGANITZA:**

Mossos d'Esquadra de Roses.

**COORDINA:**

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre setembre i octubre de 2024.

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### XERRADA "COMENÇA EL JOC"

#### A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 2n d'ESO.

#### OBJECTIUS

- Informar sobre la responsabilitat penal dels menors i reflexionar al voltant de diferents qüestions relacionades.

#### CONTINGUTS:

- Situar als joves en les normes que regeixen la societat, sobretot el codi penal i fer-los conèixer que al complir 14 anys es perd la impunitat penal.
- Conscienciar els nois i noies sobre les conseqüències que els seus actes poden tenir, des del punt de vista de responsabilitat penal, a partir del moment de complir 14 anys.
- Instar als joves a ser reflexius sobre la importància de prendre bones decisions, de ser crítics i de posicionar-se davant de situacions reprovables.
- Promoure el rol del jove actiu, estimulament la postura proactiva i la participació en el mantinent de la seguretat del seu entorn.

#### BREU DESCRIPCIÓ:

Explicació de les conseqüències jurídiques i de la nova etapa en la que entrem al fer els 14 anys.  
Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

#### ORGANITZA:

Mossos d'Esquadra de Roses.

#### COORDINA:

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

#### PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre setembre i octubre de 2024.

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### VIOLÈNCIA MASCLISTA. COM COMENÇA TOT?

#### A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

#### OBJECTIUS:

- Informar els joves per tal d'evitar que aquests puguin ser víctimes susceptibles de patir maltractaments en l'àmbit de la llar o de la parella.

#### CONTINGUTS:

- Evidenciar el possible desconeixement que hi ha de les primeres manifestacions de conductes de maltractament en la parella.
- Assolir que tots/es els/les alumnes siguin participants i reflexius, generant debat dins de la pròpia aula en el marc de l'activitat, amb preguntes directes, exemples reals, possibles situacions de risc, ...
- Conscienciar als/a les possibles víctimes de què ho són, o que ho poden ser en un futur.
- Conscienciar als/a les possibles testimonis de familiars, amics o coneguts d'aquesta victimització per tal d'activar-se i denunciar aquests fets.
- Incidir en la importància d'aquests tipus de maltractaments entre els joves.
- Visualitzar amb moltes imatges com s'articulen les primeres formes de control dins la parella.
- Informar de què cal fer en el moment en què es reconeix o detecta una situació de risc.

#### BREU DESCRIPCIÓ:

Presentació informativa adreçada a joves per tal d'evitar que aquests puguin ser víctimes susceptibles de patir maltractaments en l'àmbit de la llar o de la parella.

Durada de la presentació: uns 60 minuts.

#### ORGANITZA:

Mossos d'Esquadra de Roses.

#### COORDINA:

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

#### PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre setembre i octubre de 2024.



## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### VISITA A L'EDIFICI POLICIAL DELS MOSSOS D'ESQUADRA

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius; professorat, pares i mares.

#### **OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer la policia de la Generalitat- Mossos d'Esquadra.
- Visitar les dependències policials per part dels i les alumnes, professors/es i pares i mares del seu centre educatiu, per tal de poder conèixer les instal·lacions.
- Resoldre dubtes sobre les competències de la PG-ME.

Per aquestes visites hi ha preparades les següents activitats:

- Visita a l'interior de l'edifici policial.
- Presentació informativa de les tasques policials de la PG-ME.
- Informació sobre consells de seguretat bàsica.
- Coneixement del material policial.
- Coneixement dels vehicles policials.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Els objectius a dalt indicats s'ajustaran en funció del grup al qual s'adreça la xerrada. Es fa un recorregut per les dependències policials. Durada de la visita: entre 60 minuts aproximadament.

#### **ORGANITZA:**

Mossos d'Esquadra de Roses.

#### **COORDINA:**

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 54185.

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre setembre i octubre de 2024.

## TALLER D'INICIACIÓ ALS PRIMERS AUXILIS

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

### **OBJECTIUS:**

- Definir els conceptes de prevenció, socorrisme i salut.
- Conèixer els riscos existents i saber-los preveure.
- Saber com s'ha d'actuar davant els accidents i saber-ne realitzar l'actuació idònia.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

La durada del taller és d'aproximadament 2 hores.

Continguts:

- Protocol de pas.
- Exploració de la víctima i introducció al suport vital.
- Posició lateral de seguretat.
- Obstrucció de via aèria.
- Hemorràgies externes i xoc.
- Atenció a petites cures i cremades.

### **MATERIAL:**

La Creu Roja facilitarà el material per fer les pràctiques (juntament amb el monitoratge):

- Manta de Creu Roja.
- Triangles de roba.
- Nino suport vital.
- A cada alumne se li facilitarà un dossier amb les fitxes de cada tema amb indicació dels símptomes i de l'atenció que cal fer.

### **CALENDARI:**

Es concretarà amb Creu Roja.

### **ORGANITZA:**

Creu Roja Roses. El curs serà impartit per formadors de la Creu Roja titulats en atenció sanitària immediata.

### **COORDINA:**

Sra. Ester Simón González, Creu Roja Roses [ester.simon@creuroja.org](mailto:ester.simon@creuroja.org)

Telèfon: 972 25 68 28

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

## NECESSITO INFORMACIÓ (Visita)

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 1r d'educació secundària.

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer la missió, serveis i tipologia de fons de la Biblioteca de Roses.
- Aprendre a orientar-se en les diferents seccions del fons de la biblioteca.
- Aprendre a utilitzar el catàleg en línia de la biblioteca.
- Incitar els i les alumnes a llegir a través de la presentació i recomanació de llibres.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

La visita, amb una durada aproximada 60 minuts, es distribueix en fases:

- Benvinguda i explicació del contingut de la visita
- Organització i localització dels documents a la biblioteca.
- Exemple de documents i explicació del funcionament del catàleg en línia.
- Breu presentació de llibres que destaquen pel seu contingut.
- Proposta d'exercicis en grups reduïts.
- Passejada per la biblioteca en grups.

### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

### **COORDINA:**

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu [gpuigdevall@roses.cat](mailto:gpuigdevall@roses.cat)

### QUE SÍ, VIDA ! (REPRESENTACIÓ TEATRAL INTERACTIVA)

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnat de 3r d'ESO dels centres educatius de Roses.

#### **OBJECTIUS:**

- Interrogar el públic a través d'una proposta escènica que dona pas a un diàleg posterior, mitjançant diferents situacions on el jove se sent identificat.
- Informar sobre les Infeccions de Transmissió Sexual i els problemes de salut que ocasionen.
- Estimular el/la jove perquè prengui consciència que les ITS i el VIH/sida existeixen realment i es poden evitar.
- Transmetre coneixements bàsics i útils sobre el VIH/sida: què és, com es contagia i com es pot prevenir.
- “Desdramatitzar” la visió social de tema tabú que té el VIH/sida, aportant una visió còmica i divertida, que estimula el debat en el grup i la reflexió personal, aportant al mateix temps tot el rigor de la informació sanitària que els especialistes transmeten.
- Treballar les habilitats socials en la negociació afectiva i sexual.
- Apropar el teatre al col·lectiu jove mostrant com es fa, estimulants i potenciant als futurs espectadors.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

En l'obra QUE SÍ, VIDA! es treballa la prevenció de les Infeccions de Transmissió Sexual i el VIH/sida, incidint particularment en la negociació i cures en les relacions afectivo – sexuals. QUE SÍ, VIDA! és una activitat de teatre que compta amb una llarga i sòlida experiència. El seu aspecte lúdic i participatiu la fa molt atractiva i permet connectar ràpidament amb el públic jove i adolescent.

L'obra es va crear amb la col·laboració de l'associació SIDA STUDI i el Centre Jove d'Anticoncepció i Sexualitat CJAS de Barcelona que pertany a l'Associació de Planificació Familiar de Catalunya i Balears.

L'activitat consta de dues parts que es complementen:

A la primera part es representa l'obra de teatre que introdueix i apropa la problemàtica de les ITS i el VIH/sida, creant interrogants en el públic i convidant-lo a reflexionar sobre el tema.

En la representació es mostra el procés del VIH quan s'introdueix en el cos humà i es replica; després els personatges VIH transformen l'escena en el concurs de televisió de moda “Gaudeix el sexe segur” on es plantegen preguntes sobre la sexualitat, el VIH/sida i la seva prevenció.

A la segona part s'obre el debat teatral on els/les joves són convidats a participar de forma activa per resoldre una situació conflictiva on es treballa la negociació afectiva – sexual. El debat es planteja entorn a la representació d'una situació conflictiva on dos joves desitgen estar junts i tot va bé però un

d'ells no vol prendre precaucions i es crea un conflicte, suscitant interrogants... Els actors interactuen amb els joves per representar les possibles solucions

És aconsellable que el grup assistent es prepari sobre el tema abans de l'actuació i es faci un treball posterior en tutoria, per això recomanem continguts de la pàgina: <http://www.centrejove.org>

#### **CALENDARI:**

**Dia:** 20 de novembre de 2024

**Lloc:** Teatre municipal de Roses

#### **Horaris de les sessions:**

9,30 h a 11h

Illa de Rodes  
CEE

11,30 h a 13 h

Cap Norfeu

Reguem arribeu uns minuts abans de l'hora proposada per començar.

#### **ORGANITZA I COORDINA :**

Activitat a càrrec de l'Àrea d'Ensenyament, Pla Educatiu Municipal 2024

#### **DINAMITZA L'ACTIVITAT:**

Teatracció. A la següent adreça electrònica trobareu el detall de les diferents actuacions d'aquest grup de teatre i a l'apartat "enquesta" podreu valorar l'actuació.

<https://www.teatraccio.es/ca/nosaltres/>

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

Data límit per rebre la petició: **31 d'octubre de 2024.**

**LES DEFENSES DE ROSES**

**ACTIVITATS EDUCATIVES AL CASTELL DE LA TRINITAT**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

**OBJECTIUS:**

- Entendre el valor estratègic per la situació geogràfica del Castell de la Trinitat.
- Organització de la vida i l'espai en un castell del segle XVI.
- Aprendre del context històric en que es construeix el castell fins que es va destruir.
- Comprendre la construcció dels búnquers al peu del castell en el context dels anys 40-50, en plena guerra freda.
- Aprendre sobre les línies generals de defensa a Roses degut sobretot a la condició de port natural.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

L'activitat inclou l'espai del Castell de la Trinitat en que a través de les restes i de la nova museïtzació permet veure clarament el paper que ha tingut Roses a partir del segle XVI quan les armes de foc evolucionen i el port es converteix en un espai estratègic molt important.

El poder entrar en un espai defensiu, que es conserva en molt bones condicions, com son els búnquers al peu del castell que van ser construïts a mitjans del segle XX, permet veure l'evolució de Roses com a lloc de defensa dels darrers 4 segles.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

**COST:** 3,80€ \* per participant.

\*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2024 a través de la web de la Diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'50€ i un preu a pagar per alumne de 1'30€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

**CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

**ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

**COORDINA:**

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### "ESCAPE ROOM" AL BÚNQUER DEL FAR Sortir del búnquer amb un munt d'històries

#### A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO, Batxiller i Cicles Formatius.

#### OBJECTIUS :

- Conèixer a través d'un joc d'escapoliment la història i funcions dels búnquers del far a Roses
- Interrelacionar mitjançant una sèrie de proves la situació geoestratègica de la vila durant els anys de la postguerra i la seva relació amb l'actualitat.

#### BREU DESCRIPCIÓ:

El grup classe es dividirà en tres equips. Seguint les instruccions de l'educadora que guia la visita, els equips hauran de trobar la solució i obtenir la clau per poder sortir del búnquer. En cada un dels 3 espais del búnquer els equips hauran de resoldre diferents proves que els portaran cap a la prova final, que requereix desxifrar un missatge en *morse*. Només col·laborant entre els tres equips podran desxifrar-lo. Les proves a cada una de les sales del búnquer inclouen mapes, textos, gravacions i missatges encriptats.

#### COST:

3,80€ \* per participant.

\*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2024 a través de la web de la diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'50€ i un preu a pagar per alumne de 1'30€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

#### CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

#### METODOLOGIA:

Una educadora presenta l'espai i quin és el repte a assolir: sortir del búnquer en 45 minuts. Es planteja com un joc a on cal està atent a l'entorn, les pistes....dividits en tres grups treballen en els espais diferents per després trobar-se en el búnquer central, on amb la cooperació dels 3 grups podran trobar la clau que els hi permetrà sortir.

#### LLOC DE TROBADA:

A l'aparcament del Castell de la Trinitat que es troba davant del far.

#### ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

**COORDINA:**

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)



## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### GEORECERCA PASSEJANT PER LA HISTÒRIA

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de cicle superior de primària, ESO i Batxillerat.

#### **OBJECTIUS:**

- Aprendre a distingir, valorar i estudiar el que els elements arqueològics ens expliquen sobre la nostra història.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Amb un GPS i les pistes de l'educador anirem a la recerca d'elements arqueològics trobats. A cada jaciment hi haurà un tresor i una prova que ens ajudarà a entendre com vivien els grecs, romans, monjos i soldats en aquest indret.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe .

**COST:** 3,80€\*per participant.

\*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2024 a través de la web de la Diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'50€ i un preu a pagar per alumne de 1'30€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

#### **CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

#### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

#### **COORDINA:**

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

#### **PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:**

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

**AVENTURA ENTRE DÒLMENS I MENHIRS**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de cicle superior primària i alumnes d'ESO.

**OBJECTIUS:**

- Conèixer la civilització megalítica a través dels seus restes.
- Apreciar el patrimoni natural i cultural local.

**BREU DESCRIPCIÓ**

A través de la visita al terreny que va ésser ocupat en l'època megalítica, observem la seva pràctica funerària (dòlmens) i la seva senyalització del territori a través dels menhirs. En un paisatge de construccions de pedra seca podem enllaçar la construcció de l'època neolítica amb els últims segles i la seva implantació a la zona.

Durada: 3 h.

Nombre d'alumnes: grup classe.

**COST:** 8€ per participant.

\*L'activitat s'acull al programa de subvencions INDIKA de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre del 2024 a través de la web de la diputació. La ruta té una subvenció de 2'50€ i un cost final per alumne de 5'50€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

**CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar. Àrea de Cultura.

**ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

**COORDINA:**

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### ANCORATS A LA BARCA

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'ESO, cicles formatius i batxillerat.

#### **OBJECTIUS:**

- Identificar a partir dels codis QR les diferents parts del port pesquer i les tasques que s'hi desenvolupen.
- Conèixer les principals característiques de la pesca d'arrossegament i aprendre a través dels instruments quines son les feines específiques dels pescadors que hi treballen
- Comprendre els mecanismes d'adquisició del peix a la subhasta. a.

#### **DESCRIPCIÓ:**

La visita al port es planteja com una proposta interactiva i participativa. El grup utilitza el programa lector de QR's per tal de descobrir, a través de les noves tecnologies els diferents espais que configuren el port pesquer de Roses i les seves característiques. Manipulant els diferents instruments per aprendre quines habilitats son necessàries a l'hora de pescar. Posteriorment, a l'espai de la subhasta, podran utilitzar l'espai que ocupen habitualment els compradors, i experimentar a través d'un simulacre com funciona la venda del peix

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

**COST:** 3'80€\* per participant.

\*L'activitat s'acull al programa de subvencions INDIKA de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre del 2024 a través de la web de la diputació. L'activitat té una subvenció de 2'50€ i un cost final per alumne de 1'30€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

#### **CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

#### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

#### **COORDINA:**

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66.

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

**WHO CAME FIRST?  
THE CITADEL OF ROSES IN ENGLISH  
ACTIVITATS EDUCATIVES A LA CIUTADELLA DE ROSES**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

**OBJECTIUS:**

- Aprendre anglès a través d'una activitat motivadora i didàctica.
- Comprendre aspectes de la vida de les persones que van habitar la Ciutadella, utilitzant un vocabulari anglès planer alhora que específic de molts aspectes quotidians de la vila.
- Utilitzar l'anglès com a eina habitual a l'hora de comunicar-se.
- Trobar una nova motivació per practicar l'anglès.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

L'activitat es desenvoluparà en el jaciment arqueològic de la Ciutadella a on a través d'un joc de deducció observant diferents objectes, plànols i escrits hauran de trobar les restes que corresponen a cada època.

Durant el recorregut, en 5 llocs específics que corresponen a l'època grega, romana, medieval, moderna i contemporània trobaran la imatge d'una persona que correspon al moment històric i del que hauran d'esbrinar qui era, de que treballava, quin paper social tenia a la seva comunitat, quines podien ser les seves habilitats i quin ha estat el seu llegat a la Roses del segle XXI.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

**COST:** 3,80€ \* per participant.

\*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2024 a través de la web de la Diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'50€ i un preu a pagar per alumne de 1'30€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

**CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:**

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

**ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella. Àrea de Cultura.

**COORDINA:**

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre de 2023: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

**EL PORT DE ROSES A ESCENA**

**A QUI S'ADRECEN:**

Alumnes de 1r i 2n d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius.

**OBJECTIUS:**

- Aprendre que darrera de cada espai i cada lloc del port hi ha molta gent que treballa i que viu del món de la pesca.
- Conèixer quines son les millors pràctiques per la subsistència de la pesca i quines millores els alumnes poden aportar.
- Saber trobar en cada espai què es el que pot explicar millor el lloc i la gent que hi treballa.
- Gravar un vídeo en que els alumnes per equips decideixen ensenyar el Port de Roses explicant el més remarcable de cada espai tenint en compte que l'objectiu és trobar allò que té de més genuí alhora què pot fer que pugui ser un port sostenible i respectuós amb el medi ambient.
- Col·laborar en equip per aconseguir consensuar quina és la millor manera de presentar el que volen comunicar.
- Valorar el patrimoni material i també l'immaterial.
- Respectar les diferents maneres de viure i entendre el món.
- Potenciar actitud crítica envers la relació de l'home amb el medi i incentivar a la seva millora.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

Visita als espais més importants per entendre el funcionament del port pesquer de Roses. En cadascun dels espais es tractaran temes específics al voltant de la pesca. Els alumnes organitzats en 4 equips hauran de decidir per torns quin seria el millor resum de l'espai visitat i gravar-ho amb un ipad en una seqüència d'un minut.

El moll de les arts menors: la pesca més artesanal i la seva supervivència.

Les barques d'arrossegament: comprendre el seu funcionament i complexitat, la necessitat del treball en equip i les funcions d'alguns dels pescadors.

Conèixer la tecnologia bàsica per la que aquestes barques poden ser més eficients.

El moll davant de llotja: aprendrem que és i quina funció té la llotja del peix, coneixerem quines mesures hi ha per permetre que les espècies no s'esgotin i parlarem sobre el problema que hi ha de tots els residus que es llencen al mar i coneixerem quines accions s'estan portant a terme per millorar la situació.

La planta d'envasat: veurem les instal·lacions a on es fabrica un producte com és el fumet de peix, aprendrem que la conservació del peix és vital per la seva comercialització i una part important dins del món de la pesca.

Amb la gravació dels 4 espais el grup haurà de consensuar quina seria la millora que proposarien perquè el port de Roses fos encara més sostenible. Es farà la 5<sup>a</sup> i darrera presa amb el missatge final

amb que vulguin concloure la seva participació a “El Port de Roses a escena”.

**MATERIALS UTILITZATS:**

Els propis espais del port pesquer, estris i eines dels pescadors, ipad .

**MECANISMES D’AVALUACIÓ:**

Enquesta pel professorat i de l'educadora que fa la visita.

**ESCRIT RESUM:**

Porteu el Port de Roses a escena, coneixent els seus espais i la gent que hi treballa, aprenent del seu ofici i de les mesures que es porten a terme per a la seva continuïtat tot creant un vídeo proposant millores perquè el port de Roses esdevingui un port encara més sostenible!

**DURADA:** 2 h

**COST:** 3,80€ \* per participant

\*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2024 a través de la web de la Diputació. Les activitats d’1h 30m tenen una subvenció de 2’50€ i un preu a pagar per alumne de 1’30€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

**LLOC ON ES DUU A TERME:** Al port Pesquer de Roses

**CALENDARI REALITZACIÓ DE L’ACTIVITAT:**

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

**ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

**COORDINA:**

Educ’art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

**PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L’ACTIVITAT:**

La petició-reserva d’activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### WHO BLEW IT UP?

#### A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

#### OBJECTIUS:

- Aprendre anglès en un format didàctic i participatiu fent una visita al Castell de la Trinitat

#### BREU DESCRIPCIÓ:

El Castell de la Trinitat va ser construït al segle XVI per ordre de Carles I per protegir el port estratègic de Roses. Durant la Guerra del Francès va ser destruït. Els alumnes participaran dialogant sobre les opcions que es van prendre, la situació del castell i les noves utilitzacions d'aquest espai patrimonial.  
**COST:** 3,80€ \* per participant

\*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2024 a través de la web de la Diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'50€ i un preu a pagar per alumne de 1'30€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

#### CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 17h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

#### ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

#### COORDINA:

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66

#### PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre 2024: [patrimoni@roses.cat](mailto:patrimoni@roses.cat)

## TALLERS DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de secundària, batxillerat i de cicles formatius.

### **DESCRIPCIÓ:**

Podeu consultar els diferents tallers que ofereix el servei educatiu del Parlament al següent enllaç:

<https://www.parlament.cat/aulaparlament/cursos-xtec/>

### **MÉS INFORMACIÓ I SOL·LICITUD:**

Els centres interessats a participar en l'activitat s'han d'inscriure i fer a la reserva a <https://www.parlament.cat/aulaparlament/cursos-xtec/>

### **ORGANITZA:**

Parlament de Catalunya. Telèfon de contacte 933 046 500



LA MOTXILLA PEDAGÒGICA DEL CONSELL COMARCAL

**A QUI S'ADREÇA:**

Centres educatius de l'Alt Empordà.

**DEFINICIÓ:**

És l'eina que aglutina tota l'oferta educativa de les diferents àrees del Consell Comarcal de l'Alt Empordà.

**OBJECTIUS:**

Oferir activitats que ajudin a complementar la feina educativa de les escoles i instituts.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

La motxilla disposa d'una àmplia oferta d'activitats que en conjunt tenen alt valor educatiu (treball en valors, gestió de conflictes, violència, consum, esports,...).

**ORGANITZA:** Consell Comarcal de l'Alt Empordà.

**PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:**

Mitjançant la pàgina web:

[www.altemporda.org](http://www.altemporda.org)

Correu electrònic: [sis@altemporda.cat](mailto:sis@altemporda.cat)

Consulteu terminis de sol·licitud via la pàgina web.

**EDUCACIÓ VIÀRIA A SECUNDÀRIA**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 2n d'ESO.

**OBJECTIUS:**

- Posar l'èmfasi en els coneixements bàsics de seguretat vial: les vies, els seus elements, els transports.
- Fomentar el coneixement de les normes i senyals de circulació.
- Donar a conèixer la normativa vigent sobre l'ús i conducció de ciclomotors.
- Adquirir hàbits de comportament i consciència ciutadana.
- Fomentar el sentit de la responsabilitat i noció de perill, quant a la conducció de bicicletes i ciclomotors.
- Incidir en els comportaments incívics de forma educativa.
- Identificar les situacions en què l'adolescent es pot sentir influït per factors externs.
- Adonar-se del risc que comporta prendre decisions per la influència externa.
- Reconèixer els factors de risc i les seves conseqüències.
- Donar a conèixer la influència de l' alcohol sobre la conducta de l'adolescent.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

Dues sessions de dues hores cadascuna. El formador passa unes projeccions amb uns dilemes i guia als alumnes a debatre sobre les històries; el formador combina els debats amb diferents projeccions en què es recullen testimonis de joves accidentats i els seus familiars per donar a conèixer les conseqüències dels accidents de trànsit.

**MATERIAL DE SUPORT:**

Possibles projeccions:

*A tu també et pot passar.*

*La cita i altres històries. Dilemes de mobilitat segura.*

*La cangur i altres històries. Dilemes de mobilitat segura.*

*Fem una cursa.*

*Entrades per al concert.*

*La festeta.*

*Marxa més segura.*

Projector per power point

**CALENDARI:**

L'activitat es portarà a terme durant tot el curs escolar 2024/2025. Coordinar horaris amb Policia Local.

**ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Policia Local.

**COORDINA:**

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.

Agent Mireia Casals Agustí, núm. 1079.

Agent Pepi Gracia Iglesias, núm. 1085.

Telèfon 972 15 37 15.

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, abans del 30 de desembre de 2024.

**SESSIONS DE MOBILITAT SEGURA A INFANTS, A EXTERIORS**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de l'escoleta del Club de ciclisme de Roses, Centre obert de Roses i altres entitats que ho sol·licitin.

**OBJECTIUS:**

- Completar els coneixements que l'infant hagi anat adquirint en relació a la seguretat viària: les vies, els seus elements i transports.
- Donar a conèixer normes i senyals de circulació.
- Adquirir hàbits de comportament i consciència ciutadana adequats.
- Incidir en els comportaments incívics de forma de forma educativa.
- Fomentar el sentit de la responsabilitat i la noció de perill, en relació a la conducció de bicicletes.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

Una sessió d'una hora i mitja realitzant l'activitat pràctica dins l'aula o recinte, es faran jocs per potenciar que els i les alumnes desenvolupin una conducta d'alerta que els permeti anticipar-se al perill, i que valorin i ponderin el risc associat a les situacions viàries.

**CALENDARI:**

L'activitat es portarà a terme durant tot el curs escolar 2024/2025. Coordinar horaris amb Policia Local.

**ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Policia Local.

**COORDINA:**

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.

Agent Mireia Casals Agustí, núm. 1079.

Agent Pepi Gracia Iglesias, núm. 1085.

Telèfon 972 15 37 15

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant la butlleta de sol·licitud. Termini màxim per fer arribar la instància, el 30 de desembre de 2024.

## TU TRIES EL DELEGAT/DA

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'ESO.

### **OBJECTIUS:**

- Ser conscients de la importància de la figura del delegat/da.
- Saber què representa el delegat/da dins l'aula.
- Fer una elecció del delegat/da en funció de les necessitats del grup classe.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Taller pràctic per generar un debat sobre la figura del delegat/da: funcions, drets i deures, característiques que ha de tenir... Quan tothom tingui clar com ha de ser aquest delegat/da, els i les alumnes podran triar-ne un/a, en funció de les conclusions que ells/es mateixos hagin desenvolupat.

Amb aquesta dinàmica s'intenta potenciar que el delegat/da sigui una persona amb el perfil i característiques adients per desenvolupar les funcions que li corresponen.

### **CALENDARI:**

A l'inici del curs escolar. Es poden fer dues sessions per grup-classe.

### **ORGANITZA:**

Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Roses.

### **COORDINA:**

Jordi Abadal, dinamitzador. Telèfon 972 15 08 88.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Jordi Abadal i Cortada, mitjançant el telèfon 972 15 08 88 i correu electrònic [joventut@roses.cat](mailto:joventut@roses.cat)

## TALLERS DE PREVENCIÓ DE LES VIOLÈNCIES

### ORGANITZATS PER:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

### INTRODUCCIÓ:

El **patriarcat** és un concepte que descriu una organització social i cultural en la qual la totalitat de les relacions socials està estructurada pel domini de l'home. La seva ideologia inclou una valoració desigual entre homes i dones, així com una distribució desigual del poder, establint que ells tenen una situació de privilegi només pel fet de ser homes.

El masclisme és la seva manifestació per excel·lència, indicant què s'ha de sentir, pensar o fer per a mantenir a cadascú al seu lloc i, per tant mantenir la desigualtat entre unes i els altres.

Aquesta manifestació tot i que està basada en la figura de l'home i la dona, no recau únicament en aquests sinó en tot allò que representa una o l'altre. Això vol dir que qualsevol persona que no segueix el preceptes establerts per la categoria que se li ha assignat pot ser oprimida per aquest poder.

La realitat és que a les persones no ens defineix només el fet de ser homes o dones (termes discutibles però que encara estan molt vigents en la nostra mentalitat binària), sinó també la classe social, l'edat, la racialitat, la religió, la sexualitat, etc.

La norma del patriarcat està pensada per homes, blancs amb un determinat estatus, una orientació sexual concreta, etc. Així, en funció de que t'aproximis més o menys a allò establert com a masculinitat/feminitat l'opressió serà més o menys evident i visible, ja que se t'atorgaran més o menys privilegis. Aquesta construcció, a més està feta per oposició, és a dir, ser home és el contrari de ser dona.

Socialitzar-nos des de l'oposat té conseqüències fatals per a tothom, ja que ens porta a no explorar-nos internament buscant allò que som en realitat, sinó a assemblar-nos o allunyar-nos d'un model preestablert que moltes vegades no existeix.

Explicar tot això és important perquè quan parlem de Violència Masclista parlem de tot això, però quan parlem de Violència entre iguals parlem del mateix. En definitiva, l'estructura del poder és patriarcal i les nostres relacions amb els i les altres (siguin de parella, amiat, familiars, etc.) es regeixen per aquesta lògica.

Això també ens ajuda a entendre que tota persona que en un moment determinat sent que té el poder pot fer-ne un ús abusiu, si no prenem consciència de que ser violent/a, abusiu/va no és només una qüestió de ser home o dona, sinó de com entenem la distribució del poder i quin ús en fem dins la nostra petita parcel·la de relació amb els altres.



La construcció de la nostra identitat es realitza a través de la socialització, procés que dura tota la vida, però que s'inicia i té especial importància en les primeres etapes d'aquesta (Infància i adolescència). En aquest sentit presentem aquest catàleg, perquè pensem que és important generar ESPAIS de BON TRACTE, fomentant actituds qüestionadores que ajudin a generar canvis en els sistemes de relació imperants, promovent relacions igualitàries i incidint en l'erradicació de les Violències.

Als tallers també pretenem discernir entre els incidents propis de la relació amb altres persones (malentesos, desacords, etc.) de les relacions violentes i abusives, ja que posar-ho tot al mateix sac pot desvirtuar la realitat i dificultar la identificació real de les Violències. Tant les Violències Masclistes com les Violències que es poden produir als grups classe, entre iguals (entenen iguals en edat), es nodreixen d'un conjunt d'intimidacions que poden ser molt diverses (físiques, psicològiques, emocionals,...), així com del silenci còmplice de l'entorn.

Els nostres tallers pretenen visibilitzar i fer emergir aquests fets (allò que passa, les violències presents) per tal de treballar la responsabilitat de cadascun dels participants, ocupi el rol que ocupi (qui agredeix, qui és agredit, qui ho veu, qui ho sap) en cada situació.

Es proposen els següents tallers, que desenvoluparem a continuació en format fitxa:

**Canvia el rotllo!:** 1r i 2n d'ESO

**Juul, què t'ha passat?:** 1r i 2n d'ESO

**Un dia més a l'infern:** 2n i 3r d'ESO

**Si tingués tres segons:** 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO

**Quelocquè?:** 3r i 4t d'ESO

#### **IMPORTANT:**

Un cop rebuda la vostra petició, la responsable del taller, Lúdia Bosch, contactarà amb el centre per establir un calendari per a la seva realització.



## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### CANVIA EL ROTLLO!

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 1r i 2n d'ESO.

#### **OBJECTIUS:**

- Identificar estereotips i rols de gènere.
- Identificar actituds i comportaments sexistes, de desigualtat d'oportunitats i de violència de gènere.
- Fomentar relacions igualitàries entre homes i dones.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

El sexisme i el masclisme estan presents en la vida de totes les persones i generen diferències en la socialització d'homes i dones, així com també de les persones dissidents. Aquestes diferències limiten el nostre desenvolupament i les nostres oportunitats, generant situacions de desigualtat i opressió, i sovint també de violència. A partir de la representació de diverses escenes s'identifiquen aquelles idees i creences més arrelades en el grup i es fomentarà el debat i la reflexió respecte a les situacions de desigualtat per raó de gènere.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 2 hores

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lúdia Bosch (Associació Identitats)

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lúdia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.





## JUUL, QUÈ T'HA PASSAT?

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 1r i 2n d'ESO.

### **OBJECTIUS:**

- Identificar diferents tipus de violència
- Detectar situacions d'abús
- Incidir en el posicionament personal davant la violència
- Donar eines i recursos per fer front a la situació i buscar alternatives

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Segons un estudi realitzat a Catalunya l'any 2019, el 54% dels i les adolescents han estat implicats en casos d'assetjament escolar, ja sigui exercint d'agressors, víctimes o testimonis actius o passius. Però... sabem detectar situacions d'abús? Quin és el nostre paper davant d'aquestes situacions? Fins on seríem capaços d'arribar per a ser acceptats pel grup? Coneixerem i analitzarem la història d'en Juul per tal de reconèixer les situacions d'abús que viu, els seus sentiments i el paper de les persones del seu voltant.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 2 hores

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lúdia Bosch (Associació Identitats)

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lúdia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.



## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### UN DIA MÉS A L'INFERN

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 2n i 3r d'ESO.

#### **OBJECTIUS:**

- Visibilitzar la responsabilitat de cadascú en les situacions de violència.
- Identificar diferents tipus de violència i nivell al que es donen.
- Identificar els efectes que pot provocar la violència en els diferents agents que hi intervenen.
- Buscar alternatives per a la resolució de conflictes i davant les situacions de violència.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Per a algunes persones aixecar-se pensant que han d'anar a l'escola/institut, fer el camí fins a arribar-hi, passar-hi cada hora que marca l'horari escolar, fer el camí de tornada, etc. pot ser un veritable infern. Un infern què, a més, es repeteix dia rere dia. Aquest és el cas del protagonista de la nostra història, que pateix assetjament dins l'àmbit escolar. Durant el taller l'acompanyarem en el seu infern, coneixerem les seves pors, els seus sentiments, el seu malestar, i intentarem trobar respostes sobre què pot motivar l'assetjament i quin paper pot tenir cadascú de nosaltres en aquestes situacions.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 2 hores

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lúdia Bosch (Associació Identitats)

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lúdia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiaosch@identitats.cat](mailto:lidiaosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.



**SI TINGUÉS TRES SEGONS...**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO.

**OBJECTIUS:**

- Fomentar l'autoestima individual i grupal.
- Reforçar la cohesió grupal i millorar la convivència tot generant espais de bon tracte
- Implicar totes les persones del grup en el seu funcionament.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

A través de les dinàmiques proposades es reforçarà la confiança i la cohesió grupal, tot identificant el paper que cadascú té dins el grup. Treballarem el fet que malgrat que no tinguem la mateixa relació amb totes les persones que formen part del grup, la responsabilitat i la implicació individual amb aquest serà el motor per generar espais de bon tracte i vetllar per una bona convivència. El que passa o deixa de passar dins el grup ens implica a tots i totes, i és important establir vincles socials no violents i adquirir les habilitats necessàries per a afrontar i resoldre conflictes de manera eficaç.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 2 hores

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lúdia Bosch (Associació Identitats)

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lúdia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidiabosch@identitats.cat](mailto:lidiabosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.



## ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

### QUELOQUÈ?

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 3r i 4t d'ESO.

#### **OBJECTIUS:**

- Conèixer i respectar totes les formes de relació afectiva-sexual.
- Analitzar la influència dels estereotips i rols de gènere en les relacions i l'efecte que poden tenir.
- Identificar mites i creences sobre l'amor romàntic.
- Qüestionar els mites i idees relacionades amb l'amor romàntic i relacionar-los amb la violència de gènere.
- Establir les bases per a crear relacions igualitàries i respectuoses.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

A través de les dinàmiques proposades, parlarem de la diversitat en les relacions afectives i sexuals, i qüestionarem les idees relacionades amb l'amor romàntic. Per a fer-ho, treballarem per identificar quins són els missatges més presents en la societat i de quina manera ens condicionen a l'hora de tenir relacions, tot posant el focus en l'efecte de la socialització per gènere i en la importància de diferenciar els conflictes que es poden donar en una relació de les situacions de violència.

**CALENDARI:** d'Octubre a Juny

**DURACIÓ DE L'ACTIVITAT:** 2 hores

**LLOC:** Aula

**MÀXIM ALUMNAT:** Grup classe

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** SIAD Roses

**COORDINA:** Lúdia Bosch (Associació Identitats)

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lúdia Bosch, mitjançant el correu electrònic [lidibosch@identitats.cat](mailto:lidibosch@identitats.cat) abans del 20 de setembre de 2024.



## VISITA CICLE DE L'AIGUA (Visita a la potabilitzadora i depuradora)

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de cicle mitjà i cicle superior de primària, alumnes de secundària i de batxillerat i adults.

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer el cicle urbà o artificial de l'aigua
- Comprendre que l'aigua és un recurs limitat.
- Explicar les fases i mecanismes del procés de depuració i potabilització
- Promoure les actituds d'estalvi i cura de la qualitat de l'aigua residual entre la nostra població escolar.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Coneixem el cicle urbà o artificial de l'aigua, d'on ve l'aigua que ens arriba a casa o a l'escola? On va un cop tirem la cadena o deixem córrer l'aigua de la pica? En aquesta visita descobrirem què és una potabilitzadora i una depuradora d'aigües residuals.

Visitarem les dues instal·lacions amb l'objectiu d'entendre i comprendre el cicle humanitzat de l'aigua i poder reflexionar sobre les seves problemàtiques i buscar-ne solucions.

Entendrem quins processos es duen a terme en cada una de les instal·lacions i perquè és important fer-ne un bon ús.

En el context actual de sequera de Catalunya, és d'especial importància prendre consciència de la gestió de l'aigua i poder-hi reflexionar. La visita s'adapta a les necessitats del grup i a l'edat corresponent.

La visita té una durada de 2 hores i es realitza a Empuriabrava.

### **CALENDARI:**

Tot el curs escolar

### **COST DE L'ACTIVITAT:**

Visites gratuïtes. El transport fins la instal·lació l'organitza i l'assumeix cada centre escolar.

### **ORGANITZA:**

La Copa S.C.C.L., amb el suport del Consorci de la Costa Brava.

### **COORDINA:**

La Copa S.C.C.L.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Cal posar-se en contacte directament amb La Copa SCCL per concertar les visites, trucant al telèfon 646 41 50 93 o bé enviant un correu a: [info@lacopa.cc](mailto:info@lacopa.cc)

## VISITA A UNA EXCAVACIÓ ARQUEOLÒGICA - LA VILA MEDIEVAL DE ROSES

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes dels centres d'educació secundària de Roses que estudiïn història o societat medieval i moderna. Alumnes interessats en l'arqueologia

### **OBJECTIUS:**

- Apropar als estudiants a la història de la Roses medieval, i també apropar-los al patrimoni arqueològic, com es descobreix, s'investiga i es conserva.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Aprofitant el desenvolupament de la campanya d'excavacions arqueològiques que es desenvolupa a la vila medieval de Roses durant el mes de maig i la primera quinzena de juny, es vol apropar el món del patrimoni arqueològic als estudiants d'institut. Les visites convingudes es realitzaran amb l'acompanyament d'un arqueòleg i no solament es mostrarà la vila i es parlarà de la història de la Roses medieval, sinó que se'ls ensenyarà com treballen els arqueòlegs, veient in situ les tasques que realitzen per descobrir i conservar el patrimoni.

### **CALENDARI:**

Primavera 2025 (les dates concretes es definiran durant el mes de gener de 2025).

### **COST DE L'ACTIVITAT:**

Activitat gratuïta

### **ORGANITZA:**

Càtedra Roses d'Arqueologia i Patrimoni Arqueològic-Universitat de Girona, amb col·laboració amb l'Ajuntament de Roses

### **COORDINA:**

Càtedra Roses d'Arqueologia i Patrimoni Arqueològic (Marc Bouzas i Lluís Palahí)

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb Lluís Palahí Grimal, mitjançant el telèfon 676522597 i correu electrònic [cat.rosesarqueologia@udg.edu](mailto:cat.rosesarqueologia@udg.edu), a partir del mes de gener de 2025

**VIBRART PROJECT. Moviment. Acció. Emoció**

**A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de 2n d'ESO dels centres d'educació secundària de Roses.

**OBJECTIUS:**

- Desenvolupar eines de gestió emocional per a joves i adolescents.
- Oferir un espai d'expressió i comunicació emocional per a joves.
- Afavorir i fomentar la construcció de relacions equitatives i igualitàries.
- Millorar la convivència i la cohesió socials dels grups.

**BREU DESCRIPCIÓ:**

Cada grup de 2n d'ESO podrà gaudir de 6 tallers, formulats com a espais mixtes de coeducació emocional per a joves, on a través de dinàmiques i jocs de moviment corporal s'ensenyen eines per al benestar emocional i la creació de relacions saludables entre la població jove i adolescent.

**CALENDARI:**

Els tallers es programaran entre el mes de gener i de juny de cada curs escolar. Cada taller té una durada de 1h 05m.

**COST DE L'ACTIVITAT:** Gratuït

**ORGANITZA:** Àrea d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses.

**COORDINA:** Laia Rosés Usero, psicòloga. Vibrart Project.

**PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

La responsable de l'activitat, Laia Rosés Usero, contactarà durant el primer trimestre escolar amb els centres educatius per programar el calendari de sessions del curs escolar 2024 2025

Podeu contactar amb ella a través de [info@vibrartproject.com](mailto:info@vibrartproject.com)



**Ajuntament de Roses**  
Ensenyament

**ACTIVITATS/SERVEIS D'INTERÈS PER A  
MESTRES I PROFESSORS**





## ASSESSORAMENT ALS INSTITUTS EN RELACIÓ A PROBLEMÀTIQUES DERIVADES DEL CONSUM DE TÒXICS

### **A QUI S'ADREÇA:**

Professorat, EAP,...

### **OBJECTIUS:**

- Donar espai de reflexió sobre com actuar/ treballar en casos d'alumnes que presenten símptomes d'haver consumit alguna substància tòxica, que consumeixen dins l'institut o que se sàpiga que poden estar venent qualsevol tipus de drogues.
- Assessorar sobre com intervenir amb alumnes els pares dels quals presentin problemàtiques derivades del consum d'alcohol o altres substàncies tòxiques.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Es posa en comú la problemàtica concreta i sota la supervisió del tècnic en tractament d'addiccions tot cercant les orientacions més adequades.

### **CALENDARI:**

Durant tot el curs, els dimarts al matí.

### **ORGANITZA/ COORDINA:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament (Programa de Prevenció de les Drogodependències).

### **ASSESSORA:**

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Contactar amb el Sr. Narcís Heras els dimarts al matí. Departament de Benestar Social, telèfon 972 25 24 00.



## SERVEI DE PRÉSTEC DE LOTS TEMÀTICS I ASSESSORAMENT BIBLIOGRÀFIC

### **A QUI S'ADREÇA:**

Mestres i professors/es dels centres educatius.

### **OBJECTIU GENERAL:**

- Donar suport als mestres en la tasca de l'ensenyament de la lectura.
- Facilitar l'accés als llibres de la biblioteca.

### **SERVEIS QUE ES PRESTEN:**

- Lots de llibres de suport per a temàtiques tractades durant el curs, per exemple: animals, oficis, pirates, etc.
- Lots de 25 exemplars d'un títol per a activitats de classe (clubs de lectura, lectura d'aula).
- Lots de diversos títols de llibres de lectura per a un determinat nivell.
- Petició del lots a la central de biblioteques (lots temàtics i de títols de lectura).
- Assessorament bibliogràfic en qualsevol temàtica que els centres educatius necessitin i pot confeccionar guies de lectura per a nivells educatius específics. Podeu consultar les que tenim realitzades a la nostra pàgina web: [www.bibgirona.cat/roses](http://www.bibgirona.cat/roses).
- Personalització del préstec del fons de la biblioteca al professors i mestres dels centres educatius.

### **Condicions de préstec de lots:**

- Els lots que tenim disponibles a la biblioteca de Roses, s'han de demanar amb 1 setmana d'antelació, llavors la biblioteca els prestarà durant un període mínim d'un mes a nom del professor responsable del lot.
- Els lots que la biblioteca demana a la central de biblioteques o a d'altres biblioteques s'han de sol·licitar amb un mes d'antelació o (millor encara) a principi de curs.

### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

### **COORDINA:**

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu [gpuigdevall@roses.cat](mailto:gpuigdevall@roses.cat)



**Ajuntament de Roses**  
Ensenyament

**ACTIVITATS / SERVEIS D'INTERÈS  
PER A PARES I MARES**



## INTERNET SEGURA PER A LA PROTECCIÓ DEL MENOR

### **A QUI S'ADREÇA:**

AMPA/AFA de Roses.

### **OBJECTIUS:**

- Resoldre dubtes relacionats amb el món d'INTERNET.
- Ajudar a fer un bon ús d'INTERNET.

### **CONTINGUTS:**

- Objectius de l'activitat informativa.
- Avantatges i desavantatges.
- Qüestions legals (continguts nocius i continguts il·legals).
- Què cal tenir en compte (contrasenya, els virus, el xat i la missatgeria instantània, els blocs i foto blocs, les descàrregues, la web cam,...)
- Consells per a infants i adolescents.
- Consells per a educadors, pares i mares.
- Contactes d'ajuda i suport.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat i pares i mares per tal de resoldre dubtes relacionats amb el món d'INTERNET, tot ajudant a fer-ne un bon ús.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

### **CALENDARI:**

Durant qualsevol moment del curs escolar 2024/2025

### **ORGANITZA:**

Mossos d'Esquadra de Roses.

### **COORDINA:**

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

## VISITA A L'EDIFICI POLICIAL DE MOSSOS D'ESQUADRA

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de d'educació primària, professorat, pares i mares.

### **OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer la policia de la Generalitat- Mossos d'Esquadra.
- Visitar les dependències policials per part dels i les alumnes, professors/es i pares i mares del seu centre educatiu, per tal de poder conèixer les instal·lacions.
- Resoldre dubtes sobre les competències de la PG-ME.

Per aquestes visites hi ha preparades les següents activitats:

- Visita a l'interior de l'edifici policial.
- Presentació informativa de les tasques policials de la PG-ME.
- Informació sobre consells de seguretat bàsica.
- Coneixement del material policial.
- Coneixement dels vehicles policials.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Els objectius a dalt indicats s'ajustaran en funció del grup al qual s'adreça la xerrada. Es fa un recorregut per les dependències policials. Durada de la visita: 60 minuts aproximadament.

### **CALENDARI:**

En qualsevol moment del curs escolar 2024/2025

### **ORGANITZA:**

Mossos d'Esquadra de Roses.

### **COORDINA:**

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.



## VISITA A LES DEPENDÈNCIES DE LA POLICIA LOCAL

### **A QUI S'ADRECEN:**

Alumnes d'educació primària de les escoles de Roses, del Centre Obert de Roses, del SIE de Càrites de Roses, escoleta del Club de ciclisme de Roses, professorat, pares i mares.

### **OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer la Policia Local de Roses. Policia de Proximitat.
- Visitar les dependències policials per part dels i les alumnes, professors/es i pares i mares del seu centre educatiu, per tal de poder conèixer les instal·lacions.
- Resoldre dubtes sobre les competències de la Policia Local.

Per aquestes visites hi ha preparades les següents activitats:

- Visita a l'interior de l'edifici policial.
- Presentació informativa de les tasques policials de la Policia Local (vídeo).
- Informació sobre consells de seguretat bàsica.
- Coneixement del material policial.
- Coneixement dels vehicles policials.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Els objectius a dalt indicats s'ajustaran en funció del grup al qual s'adreça la xerrada. Es fa un recorregut per les dependències policials. Durada de la visita: màxim 60 minuts.

### **CALENDARI:**

Cal fer arribar la butlleta de sol·licitud al Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses entre els mesos de setembre i desembre 2024

També és possible enviar la sol·licitud un mes abans de l'activitat.

### **ORGANITZA:**

Policia Local de Roses.

### **COORDINA:**

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Policia Local de Roses, Sotsinspector J. Francisco GUTIERREZ , Mireia CASALS, Pepi GRACIA.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre els mesos de setembre i desembre 2024

## XERRADA SOBRE LES DROGUES PER A PARES I MARES

### **A QUI S'ADREÇA:**

Familiars d'alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

### **OBJECTIUS:**

#### MOSSOS D'ESQUADRA:

- Donar a conèixer què són les drogues. Drogues legals i il·legals.
- Informar de la normativa a Catalunya.
- El consum, tinença o possessió en lloc, via, establiment o transport públic.
- El delictes de tràfic o afavoriment del consum de drogues i/o substàncies estupefaents.
- Actuació en funció de detecció d'algun delictes o infracció administrativa.
- Consum de droga i conducció: alcohol i altres drogues.

#### ACEDA:

- Explicar a pares i mares la realitat sobre el consum de substàncies.
- Donar eines de reflexió i prevenció a la família.
- Informar sobre els indicis de consum en els fills.
- Mostrar diferents tipus de drogues d'ús habitual entre els adolescents.
- Obrir diàleg entre els assistents i el tècnic de prevenció i el de MM.EE.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Presentació informativa a pares i mares, i posterior torn de preguntes/debat obert.

### **MATERIAL DE SUPORT:**

Power point.

### **CALENDARI:**

Preferentment els dimarts, dimecres o dijous a la nit. Durada: una hora i mitja aproximadament.

### **COORGANITZADORS:**

Organitzen conjuntament el Departament de Benestar Social de l'Ajuntament (Programa de Prevenció de les Drogodependències-ACEDA) i els Mossos d'Esquadra de Roses.

### **PONENTS:**

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions); Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, responsables de relacions amb la comunitat de Mossos d'Esquadra de Roses.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.



## SERVEI D'INFORMACIÓ I TRACTAMENT PER A JOVES

### **A QUI S'ADREÇA:**

Joves, i també adults, que presentin problemes amb el consum de substàncies (tabac, alcohol, altres drogues,...) i/o d'altres addicions (joc, internet,...) o que desitgin consultar sobre aquests temes.

### **OBJECTIUS:**

- Aclarir si presenten dependència vers alguna substància.
- Desintoxicar i deshabituar en cas que sigui necessari.
- Recolzar a l'usuari i a la família en el procés de canvi.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

El servei disposa d'un psicòleg, Sr. Narcís Heras, tècnic en prevenció, especialista en addicions, membre del grup ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addicions).

### **CALENDARI:**

El servei funciona els dimarts al matí. Cal concertar cita prèvia: Departament de Benestar Social de l'Ajuntament de Roses, C/ Tarragona 83. Telèfon 972 25 24 00.

### **ORGANITZA:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament (Programa de Prevenció de les Drogodependències).



## L'OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ DE ROSES

### **DEFINICIÓ:**

És l'instrument de col·laboració entre l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat en el procés d'escolarització de l'alumnat als centres docents finançats amb fons públics en l'àmbit del municipi de Roses.

### **OBJECTIUS:**

- Orientar i informar de l'oferta educativa del municipi, equipaments escolars, servei de transport, de menjador i d'activitats extraescolars.
- Informar, acollir i gestionar, amb el departament d'Ensenyament, l'escolarització de l'alumnat de 3 a 16 anys.
- Informar, gestionar i col·laborar amb el departament d'Ensenyament durant el procés de preinscripció i matrícula de les llars d'infants, educació infantil, primària i ESO.
- Constituir la comissió de garanties d'admissió.
- Atendre les sol·licituds d'admissió de matrícula viva.
- Accions de suport al procés de preinscripció: escrits i xerrades informatives .
- Etc.

### **UBICACIÓ I HORARIS:**

Instal·lada a les dependències de l'Ajuntament, a la Plaça Catalunya 12, 2n pis, de Roses. Telèfon 972 25 24 00.

Horari d'atenció al públic: de dilluns a divendres, excepte festius, de 9.30 a 14 h. Cal demanar cita prèvia.

Durant el període de preinscripció, confirmeu horaris a través del telèfon 972 25 24 00.

## LA BIBLIOTECA DE ROSES

### **A QUI S'ADREÇA:**

A entitats i grups concertats d'adults.

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer la missió, serveis i tipologia de fons de la Biblioteca de Roses.
- Conèixer la normativa.
- Aprendre a orientar-se en les diferents seccions del fons de la biblioteca.
- Aprendre a utilitzar el catàleg en línia de la biblioteca.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

La visita, amb una durada aproximada 60 minuts, es distribueix en fases:

- Benvinguda i explicació del contingut de la visita.
- Organització i localització dels documents a la biblioteca.
- Exemple de documents i explicació del funcionament del catàleg en línia.
- Passejada per la biblioteca.

### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

### **COORDINA:**

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu [gpuigdevall@roses.cat](mailto:gpuigdevall@roses.cat)



**Ajuntament de Roses**  
Ensenyament

**ACTIVITATS / SERVEIS D'INTERÈS PER A LA  
POBLACIÓ EN GENERAL**

## SESSIONS DE MOBILITAT SEGURA A GENT GRAN, A EXTERIORS

### **A QUI S'ADREÇA:**

A la gent gran.

### **OBJECTIUS:**

- Que els participants identifiquin els canvis personals i de l'entorn que poden provocar un augment del risc.
- Que els participants aprenguin autoconeixement, acceptar-se i autoprotegir-se segons el seu estat psicofísic.
- Que aprenguin a reconèixer la pròpia vulnerabilitat relacionada amb el seu estat físic, psicològic i de l'edat.
- Que el participant identifiqui accions i estratègies que li permetin augmentar la seva seguretat.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Una sessió d'una hora i mitja, en la qual el formador presenta un dilema moral i guia als participants a debatre en grup quines son les opcions que té el protagonista i perquè haurien escollit aquesta opció.

### **MATERIAL DE SUPORT:**

Dilema de mobilitat segura.

Paperògraf i rotuladors de colors.

### **CALENDARI:**

L'activitat es portarà a terme durant tot el curs escolar 2024/2025. Coordinar horaris amb Policia Local.

### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Roses. Policia Local.

### **COORDINA:**

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.

Agent Mireia Casals Agustí, núm. 1079.

Agent Pepi Gracia Iglesias, núm. 1085.

Telèfon 972153715

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant la butlleta de sol·licitud. Termini màxim per fer arribar la instància, el 30 de desembre de 2024.



## ESCOLA MUNICIPAL DE FORMACIÓ D'ADULTS

### **OFERTA FORMATIVA 2023/2024:**

- Cursos de castellà nivell inicial i bàsic 1 i 2
- Curs Instrumental nivell 1, 2 i 3.
- Curs per la preparació de les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà.
- Curs de preparació per a l'examen de graduat de secundària

### **INFORMACIÓ:**

Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses. Plaça Catalunya 12, 2n pis. Telèfon 972 25 24 00. De dilluns a divendres, de 9.30 a 14h.

### **MATRÍCULES:**

Primer cal adreçar-se (amb cita prèvia) a l'Escola Municipal de Formació d'Adults de Roses (C/ Marià Benlliure, cantonada amb C/ Dr. Ferran; edifici del mercat municipal, 1r pis) per mantenir entrevista, o prova de nivell, determinar el curs i conèixer la disponibilitat de places.

Lloc: Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses. Plaça Catalunya 12, 2<sup>n</sup> Pis.

Telèfon: 972 25 24 00

## L'OFICINA DE CATALÀ DE ROSES

L'Oficina de Català de Roses forma part del Consorci per a la Normalització Lingüística (CPNL), en el qual participa l'Ajuntament de Roses. El CPNL és un ens creat a partir de la voluntat comuna de la Generalitat i de nombrosos ajuntaments, consells comarcals i diputacions, amb l'objectiu de facilitar el coneixement, l'ús i la divulgació de la llengua pròpia de Catalunya en tots els àmbits.

### Àmbits d'actuació

#### • **Ensenyament i igualtat d'oportunitats. Català per a adults**

El CPNL ofereix formació en llengua catalana a totes aquelles persones majors de divuit anys que vulguin iniciar-se en el coneixement del català o incrementar-lo.

L'oferta d'ensenyament cobreix tots els nivells, tant orals com escrits: nivell inicial, bàsic i elemental (per aprendre a parlar el català), i de nivell intermedi, de suficiència i superior (per aprendre a usar correctament el català escrit).

Els cursos generals, de 45 h o 90 h, es concreten en tres modalitats: cursos de català **presencials**, basats en l'assistència de l'alumne a classe; cursos de català **virtuals** (modalitat síncrona), a través de la plataforma Teams, i cursos de català **en línia** (modalitat asíncrona), basats en la plataforma Moodle i amb el guiatge d'un tutor. L'enfocament metodològic dels cursos s'orienta a l'adquisició de la competència comunicativa i el treball per tasques. Es plantegen reptes als aprenents que han d'aconseguir amb el suport i l'acompanyament del professor. La modalitat dels cursos presencials es complementa amb activitats dins i fora de l'aula per practicar la llengua i conèixer l'entorn.

El CPNL expedeix certificats homologats per la Generalitat de Catalunya amb correspondència amb el Marc europeu comú de referència.

#### • **Ús interpersonal i cohesió social**

##### **Voluntariat per la llengua (VxL)**

El VxL és un programa impulsat per la Secretaria de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya i gestionat territorialment pel CPNL. El Voluntariat per la llengua facilita que totes les persones majors d'edat que tenen coneixements bàsics de català oral (aprenents) i es volen llançar a parlar-lo el puguin practicar, durant 10 h (1 h a la setmana), en un context real i distès, amb una persona que habitualment parla en català (voluntaris). El format del VxL pot ser presencial o virtual. També promou que les persones que el parlen habitualment no canviïn de llengua innecessàriament.

##### **Activitats complementàries de llengua, cultura i cohesió**

El CPNL, a través de l'Oficina de Català de Roses, organitza activitats culturals fora de l'aula amb la col·laboració de diverses entitats socioculturals del municipi. L'objectiu d'aquestes actuacions és acostar els aprenents a esdeveniments sobre l'entorn, el patrimoni, les arts, el cinema, el teatre, la música, el joc i la cultura popular en català; els apropa als escriptors de la cultura pròpia, per exemple, i els facilita la participació en les activitats de la societat en què viuen. Des de l'OC Roses, per exemple, s'organitzen tallers de lectura i conversa, caminades guiades, activitats de difusió del patrimoni municipal, pràctiques lingüístiques en alguns serveis municipals, visites guiades a espais municipals, xerrades literàries, tallers nàutics...

#### • **Administració pública, empreses, establiments comercials i altres organitzacions**

El CPNL posa a l'abast de les empreses i de les organitzacions en general els serveis específics d'ensenyament i assessorament i els recursos necessaris que contribueixen a consolidar la seva autonomia lingüística i a adequar les seves comunicacions i el coneixement de la llengua catalana de les persones que hi treballen o que hi col·laboren. El CPNL duu a terme un anàlisi lingüístic per detectar les necessitats comunicatives i elabora un pla específic per millorar la qualitat de les comunicacions.

#### • **Servei d'Assessorament Lingüístic**

És un servei orientat a donar suport i recursos als usuaris de l'Oficina de Català. Des del servei se'ls ajuda a millorar els seus escrits: es proposen solucions als seus dubtes, se'ls orienta sobre



els aspectes que cal millorar, s'informa sobre recursos lingüístics, sessions formatives i cursos específics.

### **Informació específica sobre els cursos**

Els cursos són trimestrals, distribuïts en tres períodes anuals: setembre-desembre (les inscripcions es fan al setembre), gener-març (les inscripcions es fan al desembre) i abril-juny (les inscripcions es fan al març). Normalment, també hi ha un curs Bàsic 1 intensiu d'estiu, durant el juliol (les inscripcions es fan al juny). El curs de nivell superior (C2) és de 90 h (setembre-juny) i les inscripcions es fan al setembre. Aquests darrers anys, però, també s'han organitzat cursos C2 intensius (febrer-juny).

Tots els [preus dels cursos](#) inclouen l'assegurança de l'alumne. L'alumne pot demanar reducció del 50 % o 70 % depenent de la seva situació laboral o familiar.

Per obtenir informació concreta i actualitzada sobre l'oferta de cursos, el calendari acadèmic i el procediment i calendari d'inscripció, consulteu la [nostra pàgina web](#) o passeu per l'Oficina de Català de Roses (plaça de Sant Pere, 1, 2n / 972 25 39 47 / roses@cpnl.cat).

### **Altres webs d'interès**

- [Centre de Normalització Lingüística de Girona](#)
- [Consorci per a la Normalització Lingüística](#)
- [Voluntariat per la llengua](#)



## SERVEI D'INFORMACIÓ I TRACTAMENT EN LES ADDICCIONS

### **A QUI S'ADREÇA:**

Joves, i també adults, que presentin problemes amb el consum de substàncies (tabac, alcohol, altres drogues,...) i/o d'altres addiccions (joc, internet,...) o que desitgin consultar sobre aquests temes.

### **OBJECTIUS:**

- Aclarir si presenten dependència vers alguna substància.
- Desintoxicar i deshabituar en cas que sigui necessari.
- Recolzar a l'usuari i a la família en el procés de canvi.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

El servei disposa d'un psicòleg, Sr. Narcís Heras, tècnic en prevenció, especialista en addiccions, membre del grup ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

### **CALENDARI:**

El servei funciona els dimarts al matí. Cal concertar cita prèvia: Departament de Benestar Social de l'Ajuntament de Roses, C/ Tarragona 83. Telèfon 972 25 24 00. [benestar@roses.cat](mailto:benestar@roses.cat)

### **ORGANITZA:**

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament de Roses (Programa de Prevenció de les Drogodependències).





## ÀREA DE PROMOCIÓ ECONÒMICA

- Des de l'àrea de Promoció Econòmica s'ofereixen cada tardor i primavera cursos d'idiomes de 40h (francès, anglès i alemany de nivell bàsic) així com cursos d'informàtica (alfabetització digital, processador de textos, full de càlcul, iniciació a internet, cerca de feina a internet, gestió de xarxes social, gestions quotidianes a internet) i d'higiene alimentària i nutrició (manipulador aliments, curs d'al·lèrgens...) entre altres.
- Periòdicament també s'organitzen cursos per al sector del comerç, atenció a la dependència, empenedoria...
- En coordinació amb l'àrea de Joventut s'organitzen cursos relacionats amb oficis per a joves inscrits al programa de Garantia Juvenil.

A la data de tancament del catàleg no disposem de l'oferta de tardor 2024 actualitzada.

Aquesta informació estarà disponible a partir de setembre de 2024 a:

Àrea de Promoció econòmica de l'Ajuntament de Roses.

C/ Madrid 1.

Telèfon: 972 152 521

[www.promocioeconomica@roses.cat](mailto:www.promocioeconomica@roses.cat) i [www.roses.cat](http://www.roses.cat)

### **COORDINA:**

Carne Delclós i Ayats.

## VISITA A LA DEPURADORA DE ROSES

### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes d'educació primària i secundària, batxillerat i cicles formatius, universitaris, escoles d'adults i a tots els col·lectius educatius interessats.

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer el cicle urbà o artificial de l'aigua
- Entendre la importància de l'aigua per als éssers vius.
- Comprendre que l'aigua és un recurs limitat.
- Conèixer els tractaments que rep l'aigua per al nostre ús.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Coneixem el cicle urbà o artificial de l'aigua, d'on ve l'aigua que ens arriba a casa o a l'escola? On va un cop tirem la cadena o deixem córrer l'aigua de la pica? En aquesta visita a la depuradora descobrirem aquestes preguntes i entendrem quin és el procés de depuració de les aigües residuals del nostre municipi i perquè és important fer-ne un bon ús.

Visitarem els diferents tractaments de depuració de l'aigua mentre en reflexionem sobre les problemàtiques i les possibles solucions del dia a dia.

En el context actual de sequera de Catalunya, és d'especial importància prendre consciència de la gestió de l'aigua i poder-hi reflexionar. La visita s'adapta a les necessitats del grup i a l'edat corresponent.

### **MATERIAL:**

A cada alumne se li proporciona un quadern gratuït (dos nivells educatius) per a treball posterior.

### **COST I DESPLAÇAMENT:**

Visites gratuïtes fins a nova notificació. El transport fins la depuradora l'organitza i l'assumeix cada centre escolar.

### **CALENDARI:**

Durant tot el curs.

### **ORGANITZA:**

La Copa S.C.C.L., amb el suport del Consorci de la Costa Brava.

### **COORDINA:**

La Copa S.C.C.L.

### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Cal posar-se en contacte directament amb La Copa SCCL per concertar les visites, trucant al telèfon 646 41 50 93 o bé enviant un correu a: [info@lacopa.cc](mailto:info@lacopa.cc)



## LA BIBLIOTECA DE ROSES

### A QUI S'ADREÇA:

A entitats i grups concertats d'adults.

### OBJECTIUS:

- Conèixer la missió, serveis i tipologia de fons de la Biblioteca de Roses.
- Conèixer la normativa.
- Aprendre a orientar-se en les diferents seccions del fons de la biblioteca.
- Aprendre a utilitzar el catàleg en línia de la biblioteca.

### BREU DESCRIPCIÓ:

La visita, amb una durada aproximada 60 minuts, es distribueix en fases:

- Benvinguda i explicació del contingut de la visita.
- Organització i localització dels documents a la biblioteca.
- Exemple de documents i explicació del funcionament del catàleg en línia.
- Passejada per la biblioteca.

### ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

### COORDINA:

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

### PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu [gpuigdevall@roses.cat](mailto:gpuigdevall@roses.cat).

### **VISITA CICLE DE L'AIGUA (Visita a la potabilitzadora i depuradora)**

#### **A QUI S'ADREÇA:**

Alumnes de cicle mitjà i cicle superior de primària, alumnes de secundària i de batxillerat i adults.

#### **OBJECTIUS:**

- Conèixer el cicle urbà o artificial de l'aigua
- Comprendre que l'aigua és un recurs limitat.
- Explicar les fases i mecanismes del procés de depuració i potabilització
- Promoure les actituds d'estalvi i cura de la qualitat de l'aigua residual entre la nostra població escolar.

#### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Coneixem el cicle urbà o artificial de l'aigua, d'on ve l'aigua que ens arriba a casa o a l'escola? On va un cop tirem la cadena o deixem córrer l'aigua de la pica? En aquesta visita descobrirem què és una potabilitzadora i una depuradora d'aigües residuals.

Visitarem les dues instal·lacions amb l'objectiu d'entendre i comprendre el cicle humanitzat de l'aigua i poder reflexionar sobre les seves problemàtiques i buscar-ne solucions.

Entendrem quins processos es duen a terme en cada una de les instal·lacions i perquè és important fer-ne un bon ús.

En el context actual de sequera de Catalunya, és d'especial importància prendre consciència de la gestió de l'aigua i poder-hi reflexionar. La visita s'adapta a les necessitats del grup i a l'edat corresponent.

La visita té una durada de 2 hores i es realitza a Empuriabrava.

#### **CALENDARI:**

Tot el curs escolar

#### **COST DE L'ACTIVITAT:**

Visites gratuïtes. El transport fins la instal·lació l'organitza i l'assumeix cada centre escolar.

#### **ORGANITZA:**

La Copa S.C.C.L., amb el suport del Consorci de la Costa Brava.

#### **COORDINA:**

La Copa S.C.C.L

#### **PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:**

Cal posar-se en contacte directament amb La Copa SCCL per concertar les visites, trucant al telèfon 646 41 50 93 o bé enviant un correu a: [info@lacopa.cc](mailto:info@lacopa.cc)



**Ajuntament de Roses**  
Ensenyament