

Llar d'Infants El Franquet

Setembre de 2020



Ajuntament de Roses
Llar d'Infants Municipal

La nostra escola...

Qui som?

Som un centre infantil de primer cicle que acull a infants de 0 - 3 anys.

Creació i posada en funcionament

La nostra Llar es va obrir al setembre de 2006, oferint 60 places, repartides en quatre grups d'infants d'1 a 3 anys . La llar es va iniciar en mòduls prefabricats.

El curs 2008-2009 ens vam traslladar al nou edifici, ampliant la capacitat a set aules i 114 alumnes, acollint en l'actualitat alumnes repartits en grups de 16 setmanes a 3 anys.



Què fem?

A la Llar d'infants realitzem tres funcions:

◆ **La funció educativa:**

Contribuïm al desenvolupament integral dels infants, oferint-los diverses oportunitats per desenvolupar el més aviat possible les seves capacitats i col·laborar en la seva educació.

◆ **La funció sanitària:**

Atenem les necessitats dels nostres infants, seguint les normatives establertes per la Generalitat de Catalunya.

◆ **La funció social:**

Oferim a les famílies un espai de conciliació entre la vida laboral i familiar.





Què Oferim?

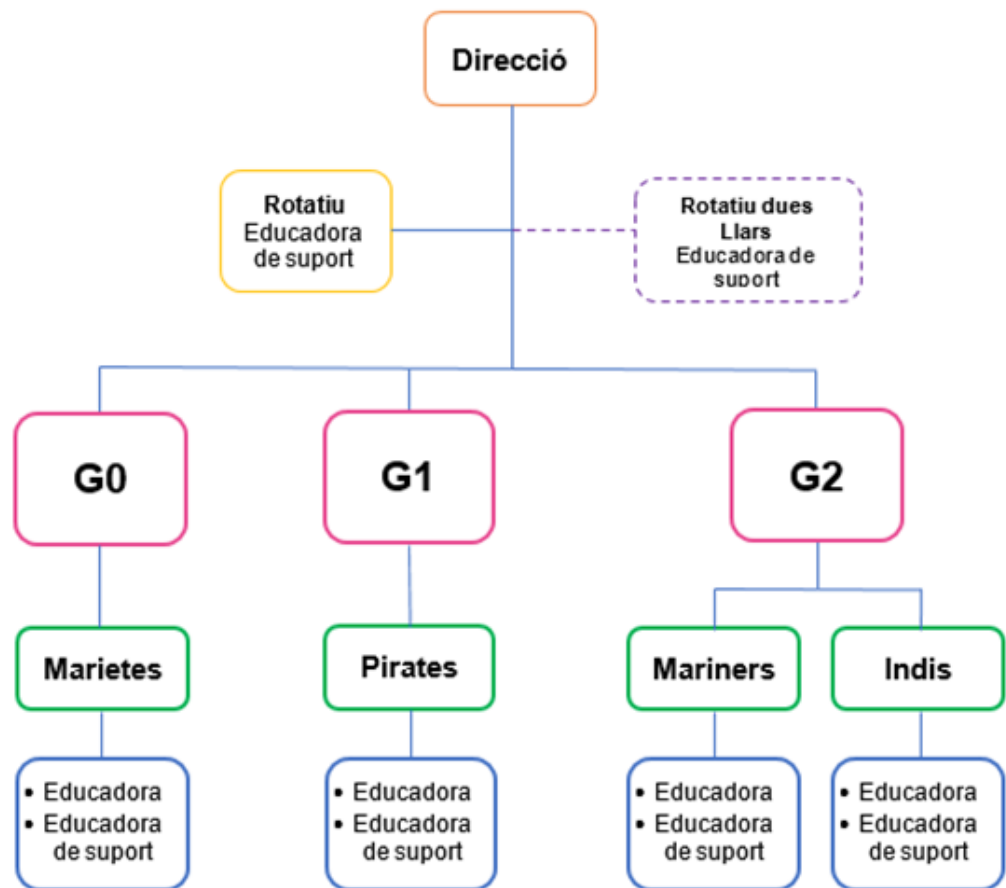
- Suport i assessorament a les famílies per una educació conjunta.
- Relació diària entre les famílies i el personal educatiu.
- Flexibilitat de jornada (matí, tarda o jornada sencera).
- Espais i materials adequats a les necessitats i etapa evolutiva dels nostres infants.
- Espais d'aprenentatge que faciliten el desenvolupament harmònic dels infants, tot fomentant progressivament la seva autonomia.
- Propostes que permetin als infants experimentar, descobrir, imaginar, crear, establir relacions amb els altres...

Davant la publicació del document d'orientacions del currículum d'educació infantil de primer cicle del Departament d'Ensenyament és clau el replantejament dels eixos de tot projecte educatiu. Per aquest motiu, el nostre equip docent està treballant per aquesta nova mirada.

Com ens organitzem?



La nostra Llar està formada per un equip de professionals especialitzats en educació infantil que treballen per una educació coeducadora i promotora de valors.



Aquest curs els nostres infants es distribueixen en 4 grups, segons la seva edat, el seu nivell evolutiu, la demanda de cada curs i les ràtios establertes per la Generalitat de Catalunya.



Altres serveis



ACOLLIDA

És un servei gratuït que oferim a les famílies, per tal d'ajudar a la conciliació de la vida personal, familiar i laboral.



MENJADOR

És un servei que oferim des del primer curs. Actualment rebem els menús a través d'un servei de càtering i nosaltres, l'equip educatiu, atenem de forma directa als nostres infants.



CASAL

És un servei que oferim durant els mesos d'estiu. Està adreçats a tots els infants inscrits en el curs escolar previ.

Els nostres espais...

Per nosaltres, l'espai és el tercer educador. Per això, l'organitzem i el preparam de forma que respongui a la diversitat d'interessos i necessitats dels infants de cada curs.



Distribuim els ambients en diferents espais d'aprenentatge, espais que afavoreixen l'autonomia dels infants, el propi interès pel descobriment i que contribueixen significativament al creixement integral de l'infant.



MARIETES

(Aula de G0)

El dia a dia en aquesta aula, es molt relaxat i són els infants els que marquen el ritme tant de descans com d'alimentació.

Posem especial interès en satisfer les necessitats bàsiques per incidir de manera positiva en el seu aprenentatge i desenvolupament.



PIRATES

(Aula de G1)

En aquesta aula es treballa les rutines i els hàbits i els jocs donen un pas més cap el desenvolupament de l'autonomia. A través del joc desenvolupan multitud d'habilitats a la vegada que es diverteixen. Preparem espais estimulants per joc motriu, joc heurístic, joc d'amagar, altres.



MARINERS

(Aula de G2)

Preparem espais per afavorir l'activitat curiosa, crítica, investigadora, comprensiva i expressiva a través dels diferents llenguatges: oral, visual i plàstic, musical i corporal



INDIS

(Aula de G2)

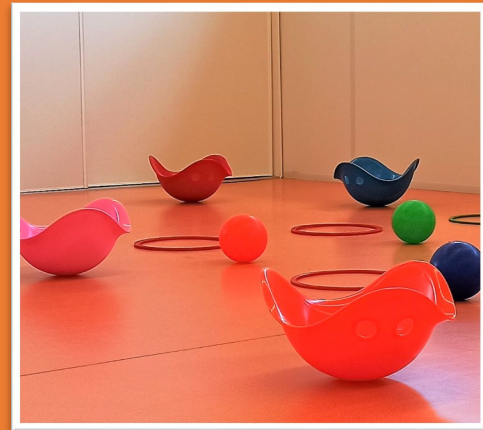
I tot això a través del **JOC** i d'espais motivadors que fomenten la participació i la creació d'un clima lúdic i afectiu en el que resulta senzill observar, compartir i aprendre junts desde l'**EMOCIÓ**



ESPAI D'ART

Entenem l'art com a mitjà d'expressió i afavorim les propostes on els infants poden experimentar amb diferents elements (pintura, argila, papers, ceres, ...). Ens fixem en els processos, on es permet la lliure producció i on el resultat final és un pas més del mateix procés.





ESPAI DE PSICOMOTRICITAT

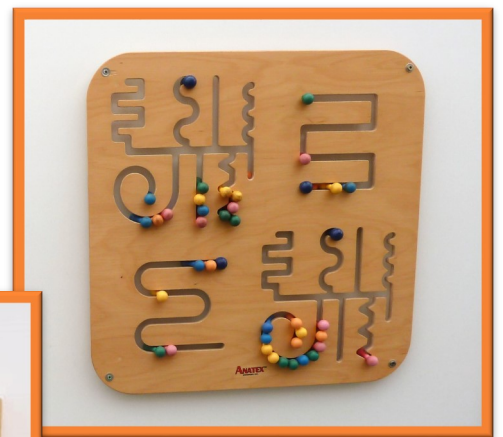
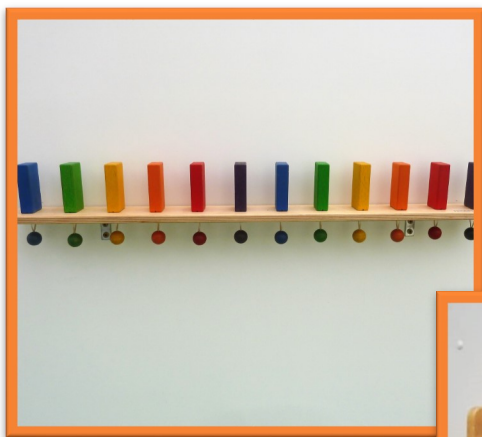
La Psicomotricitat actua en la globalitat de la persona a través de sensacions, moviments, jocs i la seva posterior representació. La finalitat és que l'infant estableixi una relació positiva amb ell mateix, amb els objectes, amb l'espai, amb el temps i amb els altres.

Des d'aquesta mirada integradora es treballa la totalitat de l'infant en totes les seves dimensions: motriu, cognitiva, emocional, relacional i social.



En el moment d'entrades i sortides es converteix en un espai per compartir entre els infants i les famílies, donant lloc a moments en el que els infants demostren les seves competències als familiars. També es passen estones de joc lliure.

Degut als protocols que hem hagut d'implantar per la COVID-19, al no estar permesa l'entrada als familiars al centre, això no es podrà compartir aquest curs.



ESPAIL TAULES EXPERIMENTACIÓ

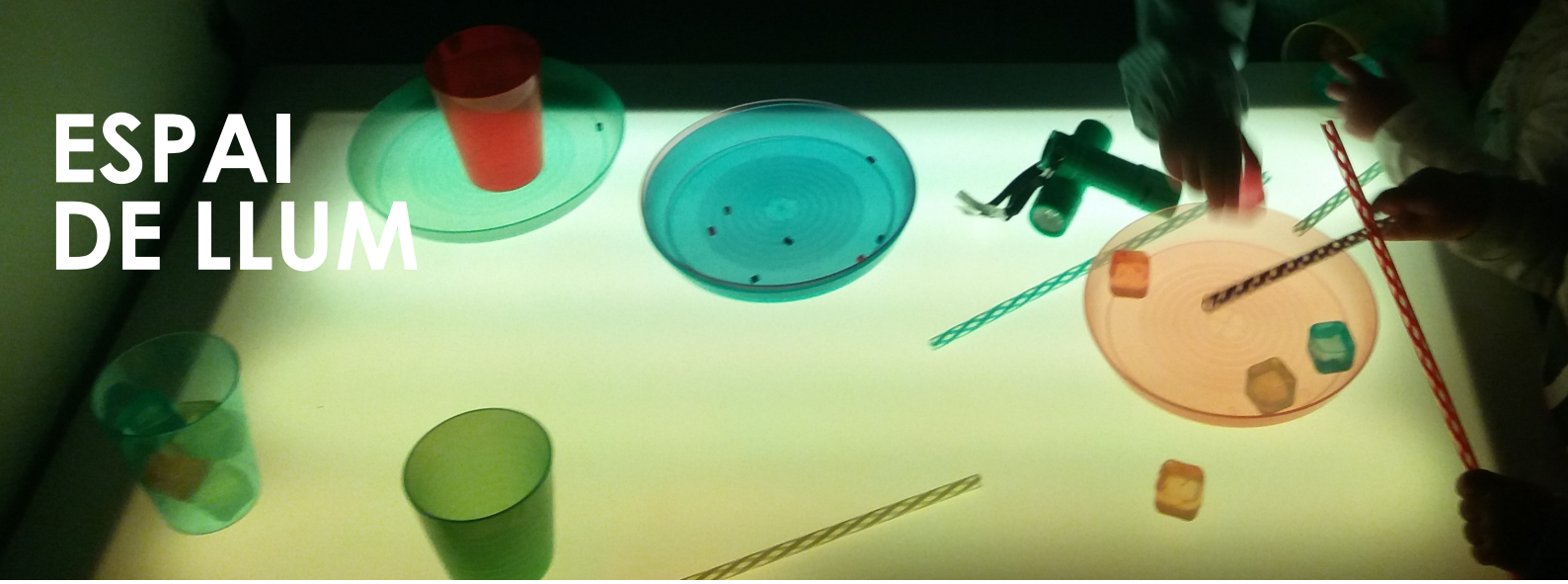
Durant els primers anys de vida, tots els coneixements del medi s'adquireix per mitjà dels sentits. Per tant, és molt important **treballar les capacitats sensorials** per desenvolupar les percepcions.

És per aquest motiu que es van crear **les taules d'experimentació** on s'ofereixen diversos materials naturals i artificials amb estris per tal que els infants poguessin experimentar les seves propietats i variacions segons la forma de tocar-ho.

Degut als protocols que hem hagut d'implantar per la COVID-19, aquestes taules els hem reubicat dins l'aula.



ESPAI DE LLUM



L'aula fosca els dóna l'oportunitat als infants de mirar, trobar, experimentar... en definitiva de jugar amb totes les possibilitats lúdiques que ens ofereix la llum: reflexos, descomposicions de colors, transparències, combinacions de llum i ombra, ...

És un recurs fantàstic per **afavorir la creativitat i la descoberta**.

Degut als protocols que hem hagut d'implantar per la COVID-19, aquest any, l'aula fosca s'ha reconvertit en el dormitori de l'aula de G1.

Les activitats de llum es porten a terme els dormitoris de cada aula. Utilitzant petites estratègies i materials. Fem servir la Taula de llum amb petites propostes i materials diversos, d'aquesta manera els nens poden continuar gaudint d'aquesta activitat, això sí en petit format.



Espais Exteriors

Són espais en els que hi trobem mòduls de joc per al moviment, per amagar-se, elements que promouen els desplaçaments, com ara: motos, cotxes, passejadors, carretons, pilotes.

Elements per gronxar-se i enlairar-se, un sorral, bancs per seure, materials i elements per al joc simbòlic.

Uns espais per gaudir amb autonomia i llibertat de moviment.



Espais de joc simbòlic

- Cotxes
- Cuineta i nines

Espai escales

|

rampa



Espai sorra

Espai balanceig

i

tobogan



Espai Nadons

Agraïments especials als nostres col·laboradors



Llar d'Infants el Franquet
C/ Ponent 31
Telèfon: 972 256317
E-mail: b7009679@xtec.cat / elfranquet@roses.cat